

Medellín, 8 de septiembre de 2025

Doctora LILIANA ANDREA LOPEZ NOREÑA Gerente de Auditoría Interna Departamento de Antioquia Ciudad

Asunto: Informe de Gestión CAMILO ANDRÉS MORALES

Cordial saludo Doctora Liliana Andrea,

En atención a lo establecido en la ley 951 de 2005, hago entrega del acta de informe de gestión, dentro de los quince (15) días, contados a partir de la fecha de desvinculación, en los que se debe presentar el informe de gestión ante la Gerencia de Auditoría Interna, donde le expedirán la paz y salvo.

Muchas gracias,

CAMILO ANDRÉS MORALES

FUNCIONARIO SALIENTE, RESPONSABLE

**ANEXO1 FORMATO UNICO** 







# República de Colombia ANEXO1 FORMATO UNICO ACTA DE INFORME DE GESTIÓN (Ley 951 de marzo 31 de 2005)

#### 1. DATOS GENERALES:

- A. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE QUE ENTREGA: CAMILO ANDRÉS **MORALES**
- B. CARGO: SUBSECRETARIO DE CALIDAD EDUCATIVA
- C. ENTIDAD (RAZON SOCIAL): SECRETARIA DE EDUCACIÓN
- D. CIUDAD Y FECHA: MEDELLÍN, 1 DE SEPTIEMBRE DE 2025
- E. FECHA DE INICIO DE LA GESTION: 25 DE ENERO DE 2024
- F. CONDICION DE LA PRESENTACION: RETIRO X SEPARACION DEL CARGO RATIFICACION
- G. FECHA DE RETIRO, SEPARACION DEL CARGO O RATIFICACION: 1 DE SEPTIEMBRE DE 2025

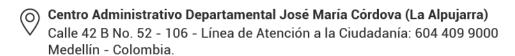
# 2. INFORME RESUMIDO O EJECUTIVO DE LA GESTION:

Para la gestión adelantada es preciso tener en cuenta las funciones de la Subsecretaría de calidad educativa.

#### Funciones de la Subsecretaría de calidad educativa.

Son funciones de la Subsecretaría de Calidad Educativa, las siguientes:

- 1. Asegurar la calidad del servicio educativo, orientando los planes de intervención en calidad para los establecimientos educativos oficiales de municipios no certificados del departamento, a fin de fortalecer la gestión escolar, la innovación educativa y los planes de mejoramiento institucionales.
- 2. Dirigir, coordinar, diseñar, implementar y evaluar las estrategias que impulsen la movilización social de la ciudadanía, los agentes y actores del desarrollo en las diferentes subregiones, con el fin de generar sentido de pertinencia con la calidad de la educación en todos los habitantes del territorio.
- 3. Direccionar programas y proyectos para que los actores comprometidos e involucrados en el proceso educativo desarrollen acciones que permitan elevar la calidad de la educación, diseñando, direccionando y orientando los planes de formación docente, entre otros planes y acciones, como prioridad para el desarrollo, la mejora y la innovación educativa en los municipios antioqueños.
- 4. Coordinar y articular mediante acciones conjuntas el fortalecimiento de planes de mejoramiento, los proyectos educativos institucionales, las estrategias de diversidad e inclusión y los proyectos pedagógicos transversales, para cumplir con los fines de la educación en todos los niveles









República de Colombia

(preescolar, básica, media y terciaria).

- 5. Dirigir la formulación de estrategias, programas y proyectos para atender la población con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, o población con necesidades educativas especiales, así como poblaciones diversas o con enfoque diferencial.
- 6. Promover políticas de acceso a la educación postsecundaria y terciaria, de acuerdo con necesidades reales de formación en el departamento, facilitando el acceso y la permanencia en la educación terciaria.
- 7. Liderar la ejecución de estrategias para el acceso y la permanencia de la población en edad escolar y adultos de las zonas urbanas y rurales, desarrollando mecanismos que contribuyan al fortalecimiento de educación pertinente, especialmente de las zonas rurales de difícil acceso, de acuerdo con sus características geográficas, sociales y culturales, considerando de forma integral las necesidades, particularidades y potencialidades de los diferentes grupos poblacionales.
- 8. Coordinar las estrategias de acceso, retención y permanencia con calidad en cada uno de sus componentes, de acuerdo con una visión integral e interdisciplinaria del sistema educativo en el departamento, garantizando el derecho fundamental a la educación y la cobertura educativa universal.
- 9. Liderar la gestión del proceso de inversión de recursos del sector solidario en la educación formal y educación superior, de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional, priorizando y gestionando los proyectos de inversión que permitan elevar los indicadores de calidad y el cumplimiento de las metas institucionales.
- 10. Orientar los planes de intervención en calidad para los establecimientos educativos oficiales de municipios no certificados del departamento, a fin de fortalecer la gestión escolar y los planes de mejoramiento institucionales.
- 11. Organizar la oferta educativa para la población con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, o población con necesidades educativas especiales.
- 12. Liderar la implementación, actualización y apropiación de modelos, estrategias y herramientas para el desarrollo y mejora de la competencia digital de todos los actores de las instituciones educativas del Departamento de Antioquia.
- 13. Liderar el diseño y realización de estudios, planes y proyectos para la mejora del sector educativo en el Departamento de Antioquia.
- 14. Ejecutar las acciones necesarias para la construcción, ampliación y mantenimiento de los establecimientos educativos públicos del departamento.
- 15. Establecer mecanismos para propiciar el acceso a las plataformas tecnológicas que presten servicios educativos en coordinación con las políticas y directrices definidas.
- 16. Promover la integración y desarrollo de tecnologías de la información y las comunicaciones para la mediación pedagógica y la alfabetización digital de las comunidades educativas, liderando los modelos de educación digital, contribuyendo a los procesos de cobertura y la calidad de la







Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000



educación.

Estas funciones son desarrollas a partir de la orientación y gestión de acciones materializadas a partir de tres direcciones que hacen parte de la Subsecretaría de Calidad Educativa, a saber: 1. Dirección de calidad y trayectorias educativas; 2. Dirección de permanencia escolar e inclusión educativa; 3. Dirección de infraestructura física y tecnológica.

Así las cosas, para el desarrollo y gestión de la Subsecretaría, el trabajo de liderazgo, coordinación, dirección y aseguramiento se cuenta con la estructura administrativa referida líneas atrás con miras a lograr los propósitos de la Subsecretaría y, por tanto, cumplir con los objetivos misionales de la Secretaría de Educación, tal como están referidos en el Decreto Ordenanzal 2024070003913 del 5 de septiembre de 2024, "Por el cual se determina la Estructura Administrativa de la Administración departamental, se definen las funciones de sus organismos y dependencias y se dictan otras disposiciones".

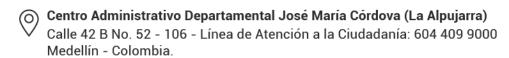
En virtud de lo anterior, a continuación se referencian los principales logros liderados en la gestión 2024-2025, asociados con cada una de las direcciones que hacen parte de la Subsecretaría de calidad educativa, teniendo como referencia las apuestas contenidas en el Plan de Desarrollo Departamental "Por Antioquia firme 2024-2027":

Alianza para el fortalecimiento de la educación media

Durante mi gestión como Subsecretario, lideré el diseño y puesta en funcionalmiento de la "Estrategia para el Fortalecimiento de la Educación Media en Antioquia", la cual es una iniciativa liderada por la Secretaría de Educación del Departamento en colaboración con el Instituto Natura, las fundaciones Sura, Corona y Corpoeducación.

El programa incluye acompañamiento técnico-pedagógico a las instituciones educativas, dotación de herramientas pedagógicas contextualizadas, y formación especializada para docentes y directivos en áreas como lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y educación física. Todo esto busca mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, reducir la deserción en los grados superiores y fortalecer el tránsito hacia la educación superior, inspirándose en un modelo exitoso aplicado en Pernambuco, Brasil, que mostró mejoras en matrícula en la educación superior, empleabilidad juvenil, y disminución de embarazos adolescentes y criminalidad.

Dicha estrategia está diseñada para garantizar que jóvenes de los grados 9.°, 10.° y 11.° culminen su educación media con calidad y puedan construir un proyecto de vida sólido. Inicialmente se implementó como piloto en municipios del Oriente y Urabá, y en la actualidad se ha expandido a todo el Departamento de Antioquia, beneficiando a los más de 52,000 estudiantes, 2,371 docentes y 571 directivos docentes en









los 116 municipios no certificados.

Actualmente, la Universidad de Antioquia participa como socio implementador de la estrategia en el Departamento, encargándose de la formación centralizada, acompañamiento y asistencia técnica a las instituciones educativas, lo que fortalece las capacidades locales y garantiza un enfoque pertinente, inclusivo y contextualizado para las comunidades educativas

Alianza por la Alfabetización en Antioquia -ALFA-

Durante la gestión, diseñé e impulsé la Alianza por la Alfabetización en Antioquia -ALFA-, la cual tiene como propósito articular esfuerzos entre el sector público, privado, académico, multilateral y social para garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes del departamento desarrollen plenamente sus habilidades de lectura, escritura y comprensión lectora, como base para su aprendizaje continuo, la participación ciudadana y el desarrollo humano sostenible. La alianza busca promover estrategias innovadoras, fortalecer capacidades en los territorios y movilizar recursos y actores estratégicos, de manera que la alfabetización se convierta en un propósito colectivo y en un pilar fundamental del progreso educativo y social de Antioquia.

El alcance de la Alianza por la Alfabetización en Antioquia – ALFA comprende el diseño, implementación y articulación de estrategias integrales que permitan erradicar el analfabetismo y fortalecer las competencias lectoras y escritoras en todo el territorio departamental. Esto incluye:

- Cobertura territorial y poblacional: llegar a todos los municipios de Antioquia, con énfasis en las zonas rurales y poblaciones vulnerables o en riesgo de exclusión educativa.
- Articulación interinstitucional: coordinar acciones con secretarías de educación, instituciones educativas, bibliotecas, organizaciones sociales, sector privado y organismos internacionales para sumar capacidades técnicas, pedagógicas y financieras.
- Innovación pedagógica: implementar metodologías activas, tecnologías educativas y estrategias culturalmente pertinentes que respondan a las necesidades locales. Dentro de estas metodologías se encuentran las siguientes: Aprendamos Todos a Leer -ATAL-, Kalulu y *Teaching at the right level* -TaRL-, las cuales cuentan con evaluación de impacto.
- Fortalecimiento de capacidades: formar y acompañar a docentes, directivos y líderes comunitarios para garantizar procesos de alfabetización sostenibles y de calidad.
- Monitoreo y evaluación: establecer indicadores claros de seguimiento y medición del impacto para orientar la toma de decisiones y asegurar la sostenibilidad de las acciones.
- Toma de decisiones basadas en evidencia: utilizar datos, evaluaciones y análisis sistemáticos para orientar la planeación, definir prioridades, ajustar estrategias y asegurar la efectividad de las intervenciones.









#### República de Colombia

Para el desarrollo de la alianza, se cuenta con la participación formal de los siguientes aliados:

- Gobernación de Antioquia
- Banco Mundial
- Banco Interamericano de Desarrollo
- UNICEF
- Fundación Aprender a Quererte
- Instituto Natura
- Fraternidad Medellín
- Proantioquia
- Fundación Secretos para Contar
- Fundación Lúker
- Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia -CTA-
- COMFAMA
- Ratón de Biblioteca
- Fundación Social

A partir de la alianza se ha logrado fortalecer la cobertura educativa en el departamento mediante el programa ATAL, que actualmente beneficia a 16.450 estudiantes en 438 sedes educativas distribuidas en 25 municipios, con especial impacto en regiones estratégicas como el Suroeste, el Bajo Cauca y Urabá, lo cual se ha realizado gracias a la cooperación con las fundaciones Lúker y Secretos para Contar, esta última en el marco de la Alianza ERA (Educación Rural en Antioquia).

Adicionalmente, en materia de formación docente, se ha capacitado a 1.000 maestros que atienden los niveles de preescolar a tercero, garantizando que cuenten con herramientas pedagógicas innovadoras para promover la alfabetización inicial y el aprendizaje temprano.

Igualmente, en el marco de la Alianza se desarrolló la iniciativa "Viaje de la alfabetización" en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo, en la cual se han vinculado 15 escuelas normales superiores y 2 instituciones de educación superior (Universidad de Antioquia e Institución Universitaria Digital de Antioquia), beneficiando directamente a 445 estudiantes y fortaleciendo la articulación entre la formación inicial de maestros y las prácticas pedagógicas en alfabetización.

Por su parte, en cooperación con el Banco Mundial se ha diseñado el programa Avanza+, que se espera sea referente para el país en la materia, dada la inexistencia de un programa o metodología similar, dirigido a estudiantes de secundaria con el propósito de elaborar pruebas estandarizadas y materiales de remediación en materia de alfabetización. En relación con este piloto se ha desarrollar un piloto con 66 estudiantes y 3 instituciones educativas del Departamento de Antioquia, con una proyección de impacto que







Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)

Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000 Medellín - Colombia.



República de Colombia

alcanzará a 3.674 estudiantes, explorando nuevas metodologías para el aprendizaje y la alfabetización en distintos contextos del departamento.

Aprendizajes fundamentales: matemáticas

A la par con ALFA, y en el marco de un compromiso por fortalecer los aprendizajes fundamentales en Antioquia (lectura y matemáticas), diseñé y coordiné una estrategia de matemáticas para el Departamento de Antioquia, la cual tiene como propósito garantizar que todos los niños y niñas desde la educación inicial hasta la básica primaria desarrollen sólidas competencias matemáticas que fortalezcan su pensamiento lógico, crítico y creativo. Esta estrategia busca articular esfuerzos entre el sector público, privado y académico para transformar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en el territorio, con un enfoque inclusivo, innovador y basado en evidencia.

A través del diseño de programas pedagógicos contextualizados, la formación docente especializada, la implementación de recursos didácticos y tecnológicos, y el acompañamiento permanente a las instituciones educativas, la estrategia pretende cerrar brechas de aprendizaje, mejorar el desempeño académico y fomentar una cultura matemática que potencie las oportunidades educativas, científicas y productivas de las futuras generaciones en Antioquia.

Esta estrategia se compone de dos programas o metodologías: PREST-MATH y ESMATE, las cuales se describen a continuación:

a. PREST-MATH. El programa PREST MATH es una estrategia flexible abierta a adaptación a los contextos locales, para el mejoramiento de prácticas pedagógicas. Su ruta incluye diferentes momentos acordes con lo que se sabe sobre el aprendizaje en matemáticas, momentos que incluyen, explicación, modelamiento, manipulación concreta, trabajo práctico individual y colectivo., así como actividades de consolidación de aprendizaje y momentos para la utilización de estrategias de manejo de la diferenciación con el fin de reducir brechas. Su estructura está conformada por unidades, cada unidad planteada alrededor de una verdadera situación problema de matemáticas, articulada con centros de aprendizaje en los que se aprende, a través de diferentes tipos de actividades, lo necesario para resolver esta situación problema de forma individual.. El material educativo cuenta con instrucciones claras y ejercicio consecutivos que permiten alcanzar las habilidades en cada grado. La propuesta contempla, dotación de material de trabajo, formación a los maestros y una estrategia de acompañamiento que incluye tutores y una mesa de ayuda.

Se sustenta en las buenas prácticas en la enseñanza de las matemáticas en la región de Quebec, Canadá, la cual obtiene resultados por encima promedio de países de la OCDE en la prueba PISA de matemáticas, lo cual implica que el desempeño es mayor por varios puntos de diferencia a los







Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000
Medellín - Colombia.



República de Colombia

países en el contexto latinoamericano, superado solo por países como Singapur, Taiwan, Japón, Corea del Sur, o economías como Macao y Hong Kong y con resultados similares estadísticamente a los de Suiza y Estonia.

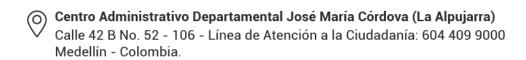
El programa fue presentado a la Jacobs Foundation y a Colombia Evidencia Potencial en Educación -CEPE- con miras a lograr su financiación para beneficiar a 20.500 estudiantes de primero a tercero en 49 municipios del Departamento de Antioquia y 69 instituciones educativas. A la fecha, el programa se encuentra aprobado con una financiación aproximada de 5.600 millones de pesos, y se encuentra en etapa de afinación administrativa para comenzar su desarrollo de la mano con la fundación Lúker.

b. ESMATE. El Programa ESMATE de El Salvador es una estrategia nacional impulsada por el Ministerio de Educación con apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), orientada a mejorar el aprendizaje de las matemáticas desde la educación básica hasta el bachillerato. Su propósito es fortalecer las competencias lógico-matemáticas de los estudiantes mediante un enfoque pedagógico activo basado en la resolución de problemas, el uso del lenguaje matemático y la aplicación de conceptos a situaciones reales. Para ello, el programa integra materiales actualizados —libros de texto, cuadernos de trabajo y guías metodológicas— en el currículo oficial y en la formación inicial y continua de los docentes, promoviendo una enseñanza más participativa y centrada en el estudiante.

Desde su implementación, ESMATE ha logrado distribuir estos recursos en todos los niveles educativos y transformar la dinámica de las aulas, donde los docentes asumen el papel de facilitadores y los estudiantes participan activamente en su propio proceso de aprendizaje. Esta estrategia ha permitido unificar criterios pedagógicos, elevar la calidad de la enseñanza de las matemáticas y fomentar habilidades esenciales para el razonamiento, la comunicación y la resolución de problemas, contribuyendo así a una educación más pertinente y de mayor impacto para la sociedad salvadoreña.

El programa ESMATE, de la mano con la Fundación Aprender a Quererte, se encuentra en etapa de finalización precontractual para, en virtud de un convenio de asociación que tiene como propósito beneficiar a 9.100 estudiantes en 25 municipios, a través del trabajo en 65 instituciones educativas. Finalmente, para el programa ESMATE se logró la suscripción de un acuerdo de entendimiento con el Gobierno de El Salvador con miras a recibir la cesión de los derechos de todos los materiales adaptados para el contexto antioqueño.

Jornada Extendida









República de Colombia

El Programa de Jornada Extendida en Antioquia, parte del Plan de Desarrollo "Por Antioquia Firme 2024—2027", es una estrategia educativa diseñada para intensificar y enriquecer el tiempo que los estudiantes pasan en las instituciones escolares de los 116 municipios no certificados del departamento, mejorando sus capacidades, competencias y resultados académicos.

Este modelo extiende la jornada escolar tradicional mediante clases adicionales en áreas como inglés, tecnología, educación física y artística. Además, busca ofrecer un espacio seguro y enriquecedor para los estudiantes en dos días a la semana, lo cual tiene un doble propósito: mejorar la calidad educativa y liberar tiempo valioso para cuidadores, especialmente mujeres, contribuyendo a su autonomía económica.

Desde su fase piloto en 14 instituciones en 13 municipios, la estrategia ha escalado su cobertura: en 2025 llegó a 369 instituciones educativas en las nueve subregiones del departamento, beneficiando aproximadamente a 44.280 estudiantes y 1.476 docentes, con una inversión de COP 29.058.813.335 destinada a dotación e implementación. En la actualidad, esta estrategia de Jornada Extendida cuenta con un socio implementador, que es la Universidad Católica de Oriente, encargada no sólo de la formación continua y pedagógica de los docentes, sino también de la remuneración económica para los mismos y la gestión logística de la estrategia.

Además, la iniciativa se articula con el Sistema Departamental del Cuidado, reconociendo la escuela como un espacio protector y motor de transformación para las comunidades educativas. En paralelo, busca fortalecer la comprensión lectora en primaria, seguir promoviendo la permanencia escolar y mejorar las habilidades integrales de los estudiantes mediante actividades lúdicas y formativas.

### Becas jóvenes pa'lante

En mi labor como Subsecretario, y en compañía de la Corporación Gilberto Echeverrí Mejía, fui parte del liderazgo y coordinación del programa de becas Jóvenes Pa'Lante. El programa es una iniciativa de la Gobernación de Antioquia, liderada por la Secretaría de Educación y operada por la Corporación Gilberto Echeverri Mejía, diseñada para ampliar el acceso de los jóvenes a la formación técnica laboral y responder a las necesidades del mercado laboral regional. Para su primera etapa en 2025 cuenta con una inversión histórica de 20 mil millones de pesos, que permitirá otorgar 5.700 becas distribuidas entre 15 universidades e instituciones de educación superior del departamento.

Cada beca cubre el 100 % del valor de la matrícula, además de ofrecer un apoyo económico de hasta COP 500.000 por beneficiario, destinado a cubrir necesidades complementarias como transporte o materiales. El programa promueve más de 100 programas técnicos presenciales en áreas estratégicas con alta empleabilidad, tales como nuevas tecnologías (desarrollo de software, inteligencia artificial, big data), industrias creativas (diseño, producción audiovisual, marketing digital), tecnología para el agro, turismo,







Medellín - Colombia.



República de Colombia

logística y puertos (especialmente en Urabá) y deporte y recreación, articulando formación y prácticas con las vocaciones productivas de las subregiones.

La convocatoria prioriza 54 municipios históricamente desfavorecidos, con especial atención a subregiones como Urabá, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Norte y Nordeste. Sin embargo, jóvenes de todos los municipios del departamento son elegibles para aplicar. Al corte del 28 de julio de 2025, el proceso de inscripciones finalizó con 7.462 registros en todo el departamento, de los cuales 4.678 corresponden a mujeres, lo que representa el 63 % del total. Las subregiones con mayor número de inscripciones fueron Urabá con 2.195 registros, seguida del Norte con 1.043 y el Nordeste con 1.017, evidenciando una alta participación en territorios históricamente priorizados para programas de formación técnica y académica.

La oferta académica se distribuyó en diferentes áreas y programas, destacándose en total más de 120 grupos formativos en áreas como tecnología para el agro, logística portuaria, industrias creativas, turismo y desarrollo de software. Las instituciones educativas participantes abarcaron las nueve subregiones del departamento, con énfasis en municipios como Apartadó, Caucasia y Yarumal, que lideraron las cifras de inscripción. En contraste, algunas instituciones y programas registraron menor demanda, principalmente en zonas con baja densidad poblacional o menor oferta educativa.

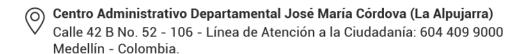
Dentro de los programas con mayor demanda se destacan Desarrollo de Software, Operación Portuaria y Logística y Transporte, que concentraron la mayor parte de las inscripciones, especialmente en subregiones como Urabá y el Bajo Cauca, donde las vocaciones productivas locales demandan competencias en áreas tecnológicas, portuarias y logísticas. Esta tendencia refleja el creciente interés de los jóvenes por formarse en sectores con alta empleabilidad y proyección económica.

De igual forma, áreas como Industrias Creativas y Turismo Sostenible también registraron una alta demanda, particularmente en municipios con potencial cultural y turístico, lo que evidencia una conexión entre la oferta académica y las oportunidades de desarrollo territorial. Estas preferencias aportan insumos clave para la planificación de nuevas cohortes y la priorización de recursos en programas con mayor pertinencia e impacto en el desarrollo económico y social del departamento.

En síntesis, Becas Jóvenes Pa'lante Antioquia es un esfuerzo significativo del departamento por democratizar el acceso a educación técnica de alta calidad, fortaleciendo habilidades laborales pertinentes, fomentando la equidad regional y promoviendo la construcción de futuros productivos y transformadores para miles de jóvenes antioqueños.

#### Permanencia escolar e inclusión educativa

Programa de Alimentación Escolar -PAE-







SC4887-1



A partir del año 2025, el Programa de Alimentación Escolar comenzó a hacer parte de la Secretaría de Educación Departamental y, en esta, a la Subsecretaría de Calidad Educativa. El Programa de Alimentación Escolar (PAE) es una estrategia fundamental para garantizar el acceso, la permanencia y el bienestar de los estudiantes en el sistema educativo. Su propósito principal es brindar un complemento alimentario que aporte a la seguridad alimentaria y nutricional de los niños, niñas y adolescentes, mejorando sus condiciones para el aprendizaje y su rendimiento académico. Además, el PAE promueve la equidad al priorizar a las poblaciones más vulnerables y a los territorios con mayores desafíos sociales y económicos, contribuyendo así a la reducción de brechas educativas y al cumplimiento del derecho a una alimentación adecuada.

A partir de la presencia del PAE en la Subsecretaría de Calidad Educativa se evidencia un progreso sostenido y mejora en la oportunidad de inicio con la ejecución del programa en materia de entrega de raciones alimentarias. En el 2022, solo 27 municipios iniciaron atención en el mes de enero, mientras que 45 lo hicieron en febrero y 28 en marzo. Esta distribución mostraba rezagos importantes que podían afectar la continuidad del servicio en las primeras semanas del calendario escolar.

Sin embargo, la situación comenzó a mejorar en 2023 y 2024, con aumentos progresivos en los inicios tempranos: en 2023, 48 municipios arrancaron en enero y 50 en febrero; en 2024, 45 municipios comenzaron en enero y 49 en febrero. Esta tendencia evidenció un fortalecimiento en la planeación y contratación, con una cobertura cada vez más oportuna del PAE y menos municipios iniciando en meses intermedios, lo cual contribuyó a que más estudiantes contaran con el servicio desde el comienzo del año académico.

El salto más significativo ocurrió en 2025, cuando el PAE pasó a ser parte de la Subsecretaría de Calidad. Ese año, 90 municipios iniciaron el programa en enero, un incremento histórico que casi duplicó la cobertura temprana de años anteriores. Este resultado demuestra no solo una mejora en la gestión administrativa y financiera, sino también un compromiso renovado con la calidad educativa, entendiendo la alimentación escolar como un factor clave para la asistencia, permanencia y el rendimiento académico de los estudiantes. La reducción drástica de municipios con inicios tardíos confirma que la integración del PAE a la Subsecretaría de Calidad permitió mayor articulación con las instituciones educativas, mejorando tanto la cobertura como la eficiencia en la prestación del servicio.

De igual forma, durante el primer semestre del año 2025, el programa alcanzó un aumento progresivo y sostenido en su cobertura, pasando de 311.945 cupos iniciales a 315.079 para el segundo semestre. Este crecimiento representa un hito significativo, ya que permitió ampliar el número de beneficiarios y llegar a más estudiantes en las diferentes subregiones del departamento. Al corte del mes de junio, la cobertura en matrícula alcanzó el 78,9 %, lo que demuestra avances importantes en la planeación, la eficiencia administrativa y la capacidad de respuesta del programa frente a la creciente demanda del servicio. Este resultado refleja no solo un esfuerzo por garantizar la seguridad alimentaria de la población estudiantil, sino







Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000
Medellín - Colombia.



República de Colombia

también un compromiso con la permanencia escolar y con la reducción de las brechas de acceso en comunidades con mayores necesidades.

Al mismo tiempo, se consolidó un proceso de fortalecimiento de la atención dirigida a los escolares con matrícula contratada, quienes históricamente no habían estado priorizados para recibir el servicio del programa. Esta acción es especialmente relevante porque permitió cerrar vacíos en la cobertura y garantizar que la alimentación escolar llegue a todos los estudiantes, independientemente del modelo de contratación o la modalidad educativa a la que pertenezcan. De esta manera, el programa avanza hacia una mayor equidad en la prestación del servicio, asegurando que ningún niño o joven quede excluido del beneficio por razones administrativas o contractuales, y promoviendo así un acceso más inclusivo y universal.

Otro de los logros destacados fue la concertación de planes alimentarios propios con enfoque diferencial, diseñando ciclos de menú adaptados a las características culturales y alimentarias de los pueblos Tule en Necoclí, Dóbida en Vigía del Fuerte y Eyabida en Urrao. Esta iniciativa no solo reconoce y respeta la diversidad cultural del departamento, sino que también promueve una atención más pertinente y cercana a las tradiciones y prácticas alimentarias de las comunidades indígenas. Al incorporar sus saberes y costumbres en la planeación del programa, se fortalecen los procesos de apropiación local y se fomenta un mayor sentido de pertenencia, lo cual es clave para la sostenibilidad y la aceptación del servicio en territorios étnicos.

En paralelo, se logró la concertación y aprobación para implementar un ciclo de menú en el marco de la Resolución 374 de 2024, orientado a beneficiar a los establecimientos educativos ubicados en zonas dispersas de los municipios de Yolombó y Urrao. Esta medida resulta fundamental porque responde a las particularidades geográficas y logísticas de estas regiones, donde el acceso y la provisión de alimentos presentan mayores retos. Con esta acción, se busca garantizar que los estudiantes de zonas rurales y de difícil acceso tengan acceso a un servicio de alimentación escolar oportuno, seguro y adaptado a sus necesidades, contribuyendo al cierre de brechas territoriales y a la mejora de la calidad educativa en contextos rurales.

Finalmente, se dio inicio a la implementación del programa con enfoque diferencial para el pueblo Senú, a través de sus resquardos indígenas, con el objetivo de consolidar un modelo de atención respetuoso de la diversidad cultural y social del departamento. Esta iniciativa marca un avance en la inclusión de los pueblos indígenas dentro de la política pública de alimentación escolar, permitiendo que sus visiones y saberes propios orienten la prestación del servicio. Al incorporar este enfoque, el programa no solo mejora la calidad y pertinencia de la alimentación ofrecida, sino que también contribuye al fortalecimiento de los derechos culturales y a la construcción de relaciones más equitativas entre el Estado y las comunidades.

Educación rural









En el año 2024 se logró un fortalecimiento significativo de la calidad educativa en 739 establecimientos educativos, beneficiando a 1.598 maestros que recibieron procesos de acompañamiento y capacitación, así como a 32.874 estudiantes que fueron asesorados para mejorar sus aprendizajes y trayectorias educativas, con especial énfasis en proyectos pedagógicos productivos, aprendizaje basado en proyectos y metodologías activas. Estos avances reflejan un compromiso sostenido con la mejora continua y la atención integral a las comunidades educativas en todo el territorio.

La estrategia Universidad en el Campo se consolidó como una oportunidad clave para acercar la educación superior a las zonas rurales. Gracias a esta iniciativa, más jóvenes de la ruralidad pudieron acceder a procesos de formación pertinente, articulados con las vocaciones productivas del territorio y con una visión que promueve el arraigo y el desarrollo local.

De igual manera, los Proyectos Pedagógico-Productivos impulsaron la integración entre la enseñanza académica y la práctica productiva. Estudiantes e instituciones educativas desarrollaron iniciativas agrícolas, pecuarias y de emprendimiento sostenible que no solo fortalecen sus aprendizajes, sino que también contribuyen al bienestar económico de sus familias y comunidades.

Finalmente, el Programa de Educación Rural alcanzó más del 85 % de cobertura en el departamento, beneficiando a estudiantes con procesos de formación integral que promueven competencias académicas, sociales y laborales. Estas acciones buscan que los jóvenes permanezcan en la ruralidad con mayores oportunidades y capacidades para impulsar el desarrollo sostenible y equitativo de sus territorios.

Cobertura educativa y educación contratada

Durante la vigencia 2025, la Subsecretaría de Calidad Educativa ha desarrollado diversas estrategias orientadas a fortalecer la cobertura, la permanencia y la calidad del servicio educativo en los municipios no certificados del departamento de Antioquia.

En primer lugar, mediante el contrato 4600017829 de 2025, celebrado con CARED, hemos llegado a 231 veredas ubicadas en zonas de difícil acceso en 17 municipios de las subregiones Bajo Cauca, Norte, Occidente y Suroeste antioqueño, impactando a un total de 4.346 niños, niñas y jóvenes. De igual manera, a través del contrato 4600017831 suscrito con COREDI, se atiende población educativa en 36 municipios del departamento, con 6.634 estudiantes en niveles de secundaria y media, implementando metodologías rurales flexibles y regulares con enfoque indígena.

En el marco de los Proyectos Pedagógicos Productivos Comunitarios (PPPC), hemos promovido procesos educativos integrales que vinculan la formación académica con la productividad y el emprendimiento.









República de Colombia

Gracias a esta estrategia, se han desarrollado huertas escolares en todos los municipios atendidos, proporcionando insumos, orientaciones pedagógicas y espacios de aprendizaje práctico que contribuyen a la alimentación y, en algunos casos, a la generación de ingresos para nuevos proyectos estudiantiles. Asimismo, se consolidó un Manual de Proyectos Pedagógicos Productivos Comunitarios, con el fin de orientar el diseño, ejecución y sistematización de estas experiencias, con miras a la creación de bibliotecas especializadas en las sedes educativas.

Complementariamente, se han organizado visitas a empresas que han permitido a estudiantes de diferentes grados conocer procesos productivos, áreas organizacionales, perfiles ocupacionales y tecnologías utilizadas en diversos sectores, ampliando su visión sobre el impacto económico, social y ambiental de la industria, e incentivándolos a emprender sus propios proyectos. Además, hemos realizado ferias de proyectos en Marinilla, Barbosa y Sonsón, con la participación de alrededor de 150 iniciativas y más de 500 jóvenes, conectando la oferta institucional del SENA, Banco Agrario, corporaciones, cajas de compensación y administraciones locales con la población estudiantil.

Otra acción destacada ha sido la formación complementaria en emprendimiento en alianza con la Red de Emprendimiento del Oriente Antioqueño, brindando capacitaciones en metodologías de ideación de negocios, segmentación de mercado, imagen corporativa, costos y habilidades blandas, tanto en modalidad presencial como virtual. Gracias a esta iniciativa, más de 200 jóvenes vinculados a COREDI han fortalecido sus capacidades emprendedoras a pesar de las limitaciones de conectividad en algunas regiones.

En materia de fortalecimiento institucional, se elaboró el estudio técnico requerido por el Ministerio de Educación Nacional, diligenciando los formatos 1 y 2 del Plan de Fortalecimiento, con el propósito de orientar la redistribución de la planta docente y directiva en los municipios no certificados, en el marco del proceso de reorganización y optimización liderado por la Dirección de Talento Humano – Educación y Permanencia Escolar.

Adicionalmente, en cumplimiento del Decreto 1411 de 2022, se amplió la oferta educativa para los grados de Prejardín y Jardín, beneficiando a 677 estudiantes en 19 municipios de las 9 subregiones del departamento. Durante la presente vigencia, también se han emitido conceptos técnicos que han permitido reorganizar y fortalecer la prestación del servicio educativo en los municipios no certificados, de acuerdo con sus necesidades específicas.

Cabe resaltar que, mediante el contrato con ISAIAS, se han implementado estrategias de flexibilidad curricular y permanencia escolar, logrando reducir la deserción y mantener a la mayoría de los estudiantes en el sistema educativo durante todo el año lectivo. Los pocos retiros registrados se deben principalmente a cambios de domicilio.









República de Colombia

Finalmente, con la ejecución del contrato con ESPARRO, hemos garantizado la escolarización de una comunidad urbana en el municipio de Caucasia que no alcanzaba a ser cubierta por el sector oficial, destacándose la atención a estudiantes de bajos recursos en el Colegio Militar Tesoro del Saber, reconocido por su calidad educativa y la integralidad de sus servicios.

### Transporte escolar

Durante la vigencia 2025, la Subsecretaría de Calidad Educativa ha fortalecido de manera significativa las estrategias de acceso, permanencia y bienestar estudiantil en los municipios no certificados del departamento de Antioquia.

En primer lugar, se formalizó un convenio con 105 municipios y con la provincia de El Cartama, que involucra a 11 municipios más, para la cofinanciación del transporte escolar, beneficiando a 36.917 estudiantes. Esta acción, que garantiza condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo para la población rural y dispersa, cuenta con una inversión total de COP 13.985.238.487.

En materia de bienestar, se logró la cobertura del 100% de los estudiantes oficiales matriculados con la póliza escolar, lo que asegura la protección integral de los niños, niñas y jóvenes durante su permanencia en los establecimientos educativos.

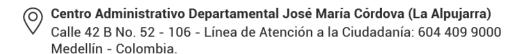
De manera complementaria, se ha iniciado el proceso precontractual para la adquisición de mobiliario escolar por un valor de COP 10.000.000.000, con el fin de mejorar las condiciones de infraestructura interna en las sedes educativas.

En relación con la permanencia escolar, actualmente se encuentra en ejecución un contrato de búsquedas activas de estudiantes desertores y retirados en 7 municipios priorizados por sus altas tasas de deserción: Necoclí, Carepa, Chigorodó, Remedios, Dabeiba, Tarazá y Zaragoza. Esta estrategia busca reincorporar a los estudiantes al sistema educativo y disminuir los índices de abandono escolar.

Finalmente, más de 350 establecimientos educativos construyeron y presentaron sus planes institucionales de permanencia escolar, los cuales fueron retroalimentados por la Secretaría de Educación para garantizar su efectividad y articulación con las políticas departamentales.

# Infraestructura física y tecnológica

Un aspecto relevante de la gestión ha sido el impulso a los procesos de conectividad tecnológica en sedes educativas rurales, particularmente mediante la implementación de soluciones satelitales innovadoras como Starlink, lo cual ha permitido superar barreras de acceso en territorios dispersos y de difícil acceso. Estas









República de Colombia

acciones se articulan con el propósito de cerrar brechas digitales y garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso al conocimiento y a la información.

A la fecha de elaboración del presente informe se cuenta con 140 Sedes con instalaciones de la tecnología satelital, las cuales están distribuidas en las 9 subregiones del Departamento, en 43 municipios no certificados, beneficiando una matrícula de 15.772 estudiantes aproximadamente. El operado a partir del cual se realiza en la actualidad este proceso de conectividad rural con la tecnología Starlink es Valor + s.a.s.

En la siguiente tabla se detallan, por subregión, municipio y sede educativa la información concerniente a la fecha de instalación de la tecnología Starlink mencionada líneas atrás:

SUBREGION	MUNICIPIO	CÓDIGO SEDE	NOMBRE SEDE	FECHA INSTALACIÓN DEL SERVICIO	
ORIENTE	PEÑOL	205541000403	I. E. R. PALMIRA	21/11/2024	
ORIENTE	SONSON	105756000311	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR PRESBITERO JOSE GOMEZ ISAZA	21/11/2024	
VALLE DE ABURRÁ	COPACABANA	205212000826	I E R JOAQUIN JIMENEZ SEPULVEDA	22/11/2024	
ORIENTE	EL CARMEN DE VIBORAL	205148000370	C.E.R. LA PALMA	27/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000366	C.E.R. EL VERGEL	27/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679001214	C.E.R. LAS PAVAS	27/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	405679000004	C.E.R. URSULA	27/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000340	C.E.R. ATANASIO	28/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000439	C.E.R. LOMA DON SANTOS	28/11/2024	
VALLE DE ABURRÁ	GIRARDOTA	205308000215	E R LA HOLANDA	28/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000064	C E R LA ARCADIA	29/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000331	I. E. EL GUAYABO	29/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000391	C E R ALTO DE LOS GOMEZ	29/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000854	C E R LAS MERCEDES	29/11/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000889	I E R POBLANCO	29/11/2024	
VALLE DE ABURRÁ	GIRARDOTA	205308000631	C.E.R LA MATA	29/11/2024	
SUROESTE	FREDONIA	205282000165	I. E. R. PALOMOS	2/12/2024	
SUROESTE	FREDONIA	205282000335	C. E. R. UVITAL	2/12/2024	
SUROESTE	FREDONIA	205282000441	I. E. R. MURRAPAL	2/12/2024	







Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra) Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000

Medellín - Colombia.



República de Colombia

SUBREGION	SEDE		FECHA INSTALACIÓN DEL SERVICIO	
ORIENTE	EL CARMEN DE VIBORAL	205148000213	C. E. R. EL CERRO	3/12/2024
SUROESTE	FREDONIA	205282000114	I. E. R. JUSTINITA URUBURU	3/12/2024
VALLE DE ABURRÁ	GIRARDOTA	205308000151	E R SAN JOSE	3/12/2024
NORTE	YARUMAL	205887000736	C. E. R. CHORROS BLANCOS ABAJO	4/12/2024
ORIENTE	GUARNE	205318000345	I.E.R. HOJAS ANCHAS	4/12/2024
ORIENTE	EL CARMEN DE VIBORAL	205148000281	C E R PEDRO A URIBE (205148000582)	4/12/2024
SUROESTE	AMAGÁ	205030000081	IE PUEBLITO DE LOS SANCHEZ	4/12/2024
SUROESTE	CIUDAD BOLÍVAR	205101000061	I. E. R. CARIDAD PEREZ	4/12/2024
SUROESTE	CIUDAD BOLÍVAR	205101000703	C. E. R. SANTA LIBRADA	4/12/2024
SUROESTE	CIUDAD BOLÍVAR	205101000045	C. E. R. PEDRO ANTONIO RESTREPO	4/12/2024
SUROESTE	CIUDAD BOLÍVAR	205101000096	I. E. R. ISABEL VASQUEZ	4/12/2024
SUROESTE	FREDONIA	205282000173	C. E. R. LOMA DEL MANGO	4/12/2024
VALLE DE ABURRÁ	GIRARDOTA	205308000169	E R SIMON URREA	4/12/2024
NORTE	YARUMAL	205887000183	I E . MALLARINO	5/12/2024
NORTE	YARUMAL	205887000540	I . E. LA BRAMADORA	5/12/2024
ORIENTE	GUARNE	205318000124	C E R FERMIN EMILIO MONTOYA (205318000451)	5/12/2024
SUROESTE	URRAO	105847000241	I. E. R. JAIPERA	5/12/2024
SUROESTE	URRAO	105847001191	C. E. R. ELENA BENITEZ VELEZ	5/12/2024
SUROESTE	URRAO	105847001239	C. E. R. VEINTE DE JULIO	5/12/2024
SUROESTE	CIUDAD BOLÍVAR	205101000053	C. E. R. ALTO DE LOS JARAMILLO	6/12/2024
NORTE	SANTA ROSA DE OSOS	205686000576	C E R SAN PABLO	7/12/2024
NORTE	CAMPAMENTO	205134000661	C E R NARANJAL	9/12/2024
NORTE	CAMPAMENTO	205134000733	C. E. R. LOS MANGOS	9/12/2024
NORTE	SANTA ROSA DE OSOS	205686000568	C E R NICOLAS RUIZ	9/12/2024
OCCIDENTE	LIBORINA	205411000061	C.E.R CURITI	9/12/2024
OCCIDENTE	LIBORINA	205411000142	C. E EL SOCORRO	9/12/2024







O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra) Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000

Medellín - Colombia.



República de Colombia

SUBREGION MUNICIPIO		CÓDIGO SEDE	NOMBRE SEDE	FECHA INSTALACIÓN DEL SERVICIO	
OCCIDENTE	LIBORINA	205411000169	C E R GUAMAL	9/12/2024	
ORIENTE	SAN VICENTE FERRER	205674000295	C E R EL CORAL	9/12/2024	
ORIENTE	SAN VICENTE FERRER	205674000350	I.E.R. SANTA RITA	9/12/2024	
SUROESTE	SANTA BÁRBARA	205679000943	C. E. R. EL GUAMAL	9/12/2024	
SUROESTE	TITIRIBÍ	205809000088	E U BENJAMIN CORREA	9/12/2024	
SUROESTE	ANDES	205034001457	I E R SANTA INES	9/12/2024	
URABÁ	MUTATÁ	205480800053	C.E.R INDIGENA CHONTADURAL CAÑERO	9/12/2024	
URABÁ	CAREPA	205045000363	COLEGIO ZUNGO EMBARCADERO	9/12/2024	
BAJO CAUCA	CAUCASIA	205154000438	C. E. R. SANTA ROSITA	10/12/2024	
BAJO CAUCA	CAUCASIA	205154000896	I E R MARGENTO	10/12/2024	
MAGDALENA MEDIO	MACEO	205425000072	C.E.R SAN LAUREANO	10/12/2024	
NORDESTE	SANTO DOMINGO	405690000768	C. E. R. BALSAL	10/12/2024	
OCCIDENTE	SAN JERÓNIMO	205656000211	C.E.R. FRANCISCO HERRERA CAMPUZANO	10/12/2024	
ORIENTE	PEÑOL	205541000225	C. E. R. GUAMITO	10/12/2024	
ORIENTE	PEÑOL	205541000250	C. E. R. CHIQUINQUIRA	10/12/2024	
SUROESTE	FREDONIA	205282000751	C. E. R. JONAS	10/12/2024	
URABÁ	CHIGORODÓ	205172000062	INSTITUTO AGRICOLA URABA-CHIGORODO	10/12/2024	
BAJO CAUCA	EL BAGRE	205250000392	E U PUERTO CLAVER	11/12/2024	
MAGDALENA MEDIO	MACEO	205425000412	JOAQUÍN GUILLERMO MARTÍNEZ DÍAZ LA PUREZA	11/12/2024	
MAGDALENA MEDIO	MACEO	205425000056	I. E. R. LA FLORESTA	11/12/2024	
MAGDALENA MEDIO	MACEO	205425000340	C E R LA PALOMA	11/12/2024	
MAGDALENA MEDIO	MACEO	205425000129	GUARDASOL	11/12/2024	
NORDESTE	SANTO DOMINGO	205690000483	C E R LA PALMA	11/12/2024	
OCCIDENTE	SOPETRÁN	205761000196	C.E.R. GUAIMARAL	11/12/2024	
ORIENTE	SAN RAFAEL	205667000646	C E R BOQUERÓN	11/12/2024	
ORIENTE	SAN RAFAEL	205667000905	C. E. R. EL OSO	11/12/2024	
URABÁ	CHIGORODÓ	205172000208	C. E. R. EL BIJAO	11/12/2024	











República de Colombia

	JBREGION MUNICIPIO CÓDIGO SEDE NOMBRE SEDE		FECHA INSTALACIÓN DEL SERVICIO	
URABÁ	NECOCLÍ	205490000586	C E R LIMONCILLO (205490000462)	11/12/2024
BAJO CAUCA	EL BAGRE	205250000341	C E R SANTA MARGARITA	12/12/2024
MAGDALENA MEDIO	MACEO	205425000099	TRES PIEDRAS	12/12/2024
MAGDALENA MEDIO	MACEO	205425000234	SAN PEDRO	12/12/2024
MAGDALENA MEDIO	MACEO	205425000358	SAN IGNACIO	12/12/2024
NORDESTE	SAN ROQUE	205670000134	C E R LIBORIO MEJIA	12/12/2024
NORDESTE	SANTO DOMINGO	205690000092	C E LA QUIEBRA	12/12/2024
OCCIDENTE	SOPETRÁN	205761000480	C. E. R. LA MIRANDA	12/12/2024
OCCIDENTE	SAN JERÓNIMO	205656000059	C E R LUIS OSORIO GARCIA	12/12/2024
URABÁ	CHIGORODÓ	205172000127	C. E. R. EL DOS	12/12/2024
URABÁ	NECOCLÍ	205490000225	C.E.R. VARA SANTA (205490000098)	12/12/2024
MAGDALENA MEDIO	PUERTO NARE	205387000322	I. E. R. LA SIERRA	13/12/2024
MAGDALENA MEDIO	PUERTO NARE	205387000420	LA ANGOSTURA	13/12/2024
MAGDALENA MEDIO	PUERTO TRIUNFO	205591000137	I. E. R. PUERTO PERALES	13/12/2024
OCCIDENTE	LIBORINA	205411000509	C E R EL RETIRO	13/12/2024
ORIENTE	SAN VICENTE FERRER	205674000023	C E R EL PERPETUO SOCORRO	13/12/2024
URABÁ	NECOCLÍ	205490000004	C. E. R. EL PARAISO	13/12/2024
MAGDALENA MEDIO	PUERTO NARE	205387000128	I. E. R JORGE ENRIQUE VILLEGAS	14/12/2024
ORIENTE	SONSON	205756000838	I. E. R. LA SOLEDAD	16/12/2024
NORDESTE	REMEDIOS	205604000930	C. E. R. CHIQUILLO	17/12/2024
OCCIDENTE	GIRALDO	205306000218	C E R TAMBO	17/12/2024
OCCIDENTE	LIBORINA	205411000037	C E R EL MORRO	17/12/2024
OCCIDENTE	SOPETRÁN	205761000048	C.E.R. LA PUERTA	17/12/2024
OCCIDENTE	SOPETRÁN	205761000340	I.E.R.HORIZONTES	17/12/2024
URABÁ	NECOCLÍ	205490002112	I E R GIGANTON (205490000578)	17/12/2024
URABÁ	NECOCLÍ	205490001213	I E R EL TOTUMO	17/12/2024
OCCIDENTE	SAN JERÓNIMO	205656000024	C.E.R. JHON F KENNEDY	18/12/2024



Medellín - Colombia.

O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra) Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000







República de Colombia

SUBREGION	MUNICIPIO	CÓDIGO SEDE	NOMBRE SEDE	FECHA INSTALACIÓN DEL SERVICIO
OCCIDENTE	DABEIBA	205234800010	C.E.R.I SERBER	18/12/2024
ORIENTE	GUARNE	205318000396	C. E. R. LA HONDITA	18/12/2024
URABÁ	NECOCLÍ	205490000390	C E R EL VALE	18/12/2024
URABÁ	NECOCLÍ	205490002163	C E R VILLA SONIA (205490002236)	18/12/2024
NORDESTE	SANTO DOMINGO	205690000378	C E R FALDAS DEL NUS	19/12/2024
ORIENTE	COCORNÁ	205197000466	I. E. R. MORRITOS	19/12/2024
SUROESTE	CIUDAD BOLÍVAR	205101000371	C E R LA ERMITA	19/12/2024
ORIENTE	ABEJORRAL	205002000084	C. E. R. LOS RASTROJOS	20/12/2024
ORIENTE	EL CARMEN DE VIBORAL	205148000299	C. E. R. BETANIA	20/12/2024
NORTE	YARUMAL	205887000833	C. E. R. MINA VIEJA	13/01/2025
VALLE DE ABURRÁ	COPACABANA	205212001067	I. E. MONTAÑUELA	15/01/2025
VALLE DE ABURRÁ	GIRARDOTA	205308000223	I E R JERONIMO VANEGAS	16/01/2025
ORIENTE	EL CARMEN DE VIBORAL	205148000078	C.E.R CRISTO REY	17/01/2025
NORDESTE	SAN ROQUE	205670000185	C. E. R. EL DIAMANTE	20/01/2025
ORIENTE	SAN RAFAEL	205667000581	C.E.R. LOS CENTROS	20/01/2025
ORIENTE	SONSON	205756000668	I. E. TECNICO AGROPECUARIO Y EN SALUD DE SONSÓN	21/01/2025
URABÁ	SAN PEDRO DE URABÁ	205665000118	C. E. R. LA NEVADA	22/01/2025
BAJO CAUCA	CAUCASIA	205154001299	C. E. R. NO HAY COMO DIOS	24/01/2025
OCCIDENTE	BURITICÁ	405113000520	I E ALTO DEL OBISPO	28/01/2025
OCCIDENTE	SOPETRÁN	205761000251	C.E.R. LA AGUADA	29/01/2025
OCCIDENTE	SAN JERÓNIMO	205656000113	C E R GABRIEL POSADA	30/01/2025
BAJO CAUCA	EL BAGRE	205250000716	C. E. R. RIO VIEJO	31/01/2025
OCCIDENTE	DABEIBA	205234001001	C. E. R. LA AGUADA	3/02/2025
URABÁ	SAN PEDRO DE URABÁ	205665010032	C.E.R. EL JORDÁN	4/02/2025
URABÁ	NECOCLÍ	205490000128	I. E. R. MULATOS	5/02/2025
URABÁ	ARBOLETES	205051002360	C. E. R. EL VIEJO	6/02/2025
ORIENTE	GUARNE	205318000060	C E R JUAN XXIII (205318000451)	7/02/2025







O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra) Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000

Medellín - Colombia.



República de Colombia

SUBREGION	MUNICIPIO	CÓDIGO SEDE	NOMBRE SEDE	FECHA INSTALACIÓN DEL SERVICIO
ORIENTE	GUATAPE	205321000071	C. E.N. S.P. LA PIEDRA	10/02/2025
OCCIDENTE	GIRALDO	205306000161	C.E.R. OCTAVIO RESTREPO CALLE	12/02/2025
NORTE	SAN ANDRÉS DE CUERQUIA	205658000030	I. E. R. LAS CRUCES	13/02/2025
ORIENTE	YARUMAL	205887002087	C.E.R LA FLORESTA	19/02/2025
SUROESTE	ANDES	205034000248	I. E. TAPARTO	7/03/2025
NORDESTE	SANTO DOMINGO	205690000173	C. E. R. LAS ANIMAS	12/04/2025
NORDESTE	SAN ROQUE	205670000819	I. E. R. PROVIDENCIA	24/04/2025
ORIENTE	EL CARMEN DE VIBORAL	205148000451	C.E.R. SAMARIA	24/04/2025
SUROESTE	JARDIN	205364000171	I. E. DE DESARROLLO RURAL MIGUEL VALENCIA	25/04/2025
NORDESTE	REMEDIOS	205604800022	LAS DELICIAS	14/05/2025
OCCIDENTE	BURITICÁ	205113000407	COLEGIO ADOLFO MORENO USUGA	14/05/2025
ORIENTE	GUARNE	205318000167	C E R COLEGIO ROMERAL	20/05/2025
NORTE	SANTA ROSA DE OSOS	205686000622	SANTA GERTRUDIS	21/05/2025
ORIENTE	SONSON	2,05756E+11	I.E.R. JERUSALÉN	6/06/2025

De otro lado, desde la Subsecretaría de Calidad Educativa se diseñó y lideró el Programa de Mejoramiento de Restaurantes Escolares fue diseñado con el propósito de permitir la participación de los 116 municipios no certificados del departamento, brindándoles la posibilidad de postular entre uno y tres restaurantes escolares pertenecientes a las sedes educativas de su jurisdicción, con el fin de adelantar intervenciones en infraestructura mediante obras menores.

La postulación por parte de los municipios se realizó a través de la plataforma SISEDUCA, lo que permitió el cruce de diagnósticos y la actualización de información por parte de los entes territoriales y de los rectores de las sedes educativas.

Para el desarrollo del programa, se estableció un formato de presupuesto estandarizado, el cual debía ser diligenciado por los municipios como requisito para la aplicación y posterior revisión técnica de los proyectos por parte de la Dirección de Infraestructura Física y Tecnológica (DIFT). El esquema de cofinanciación del programa contempla un aporte de 150.000.000 por convenio de parte de la Gobernación, equivalente al 70% del valor total del proyecto, y un 30% restante a cargo de las administraciones municipales.







Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000
Medellín - Colombia.



República de Colombia

En total, se postularon 93 municipios con 227 sedes educativas. Luego del primer filtro de revisión de los formatos de presupuesto, 156 sedes avanzaron a la siguiente etapa. No obstante, 18 sedes presentaron formatos de presupuesto incompletos, 29 sedes utilizaron un formato diferente al establecido y 24 sedes no presentaron presupuesto alguno.

# Modalidad de Transferencia a Fondo de Servicios Educativos (FSE).

Adicional a lo anterior, durante la vigencia 2025 se utilizó el mecanismo de transferencia a los Fondos de Servicios Educativos para desembolsar recursos destinados a mejoras menores de infraestructura física educativa en los 116 municipios no certificados del Departamento de Antioquia. Este mecanismo busca fortalecer, como se mencionó, el mejoramiento de sedes educativas mediante intervenciones de menor envergadura, tales como reparaciones de muros, pintura, adecuación de cubiertas, y mantenimiento de redes eléctricas e hidrosanitarias. Su gestión recae directamente en los rectores de instituciones oficiales, lo que permite una administración ágil y focalizada según las necesidades de cada comunidad educativa.

El monto asignado por sede equivale a 20 SMLMV, correspondientes a COP 28.470.000 en 2025. Para el año 2025 se han girado a 374 sedes, quedando pendientes 760 desembolsos adicionales que se encuentran ya viabilizados y en proceso de desembolso.

#### 3. SITUACION DE LOS RECURSOS:

#### a. Recursos financieros

A continuación se relacionan cada uno de los proyectos y programas gestionados desde la Subsecretaría de Calidad, así como los recursos asignados a cada uno de ellos, según información financiera de la Dirección Financiera de la Secretaría de Educación departamental. Es importante mencionar que todos los proyectos, programas y estudios relacionados a continuación son aquellos aprobados y contenidos en el Plan de Desarrollo Departamental "Por Antioquia Firme".

# Año 2024:

En la siguiente tabla se explica el presupuesto de la Subsecretaría de calidad educativa para la vigencia 2024, el cual ascendió a un total de COP 24.201.648.860, del cual :

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN	APROPIACIÓN	OBLIGACIONES	SALDO
020250	Formación de los maestros y maestras como sujetos de saber educativo en Antioquia	COP 150.000.000	COP 150.000.000	COP 0









República de Colombia

-		República de Colom	ibia	
020255	Consolidación de Antioquia como territorio educativo, diverso e incluyente en los 117 municipios no certificados en educación del departamento de Antioquia	COP 6.199.846.299	COP 3.911.069.324	COP 2.288.776.975
020256	Implementación de estrategias orientadas a Escuela, vocación y proyecto de vida en Antioquia	COP 200.000.000	COP 120.000.000	COP 80.000.000
020277	Capacitación en conocimientos académicos y técnicos laborales para los habitantes del departamento de Antioquia	COP 523.285.000	COP 523.285.000	COP 0
020278	Apoyo a la financiación mediante becas para el acceso y la permanencia en la educación superior a estudiantes del departamento de Antioquia	COP 1.112.811.636	COP 1.005.722.629	COP 107.089.007
020279	Fortalecimiento de las competencias básicas y transversales, para permitir el cierre de brechas entre la educación media y la educación superior a los jóvenes del departamento de Antioquia	COP 1.206.524.672	COP 730.554.312	COP 260.570.822
020381	Fortalecimiento de la Educación Rural con Enfoque Territorial en Establecimientos Educativos de Municipios No Certificados de Antioquia	COP 5.689.699.951	COP 5.689.699.951	COP 0
020387	Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad	COP 7.091.956.302	COP 7.091.956.302	COP 7.091.956.302
020392	Fortalecimiento de la oferta y becas para acceso y permanencia escolar en la educación	COP 2.027.525.000	COP 524.575.000	COP 1.502.950.000







O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra) Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000 Medellín - Colombia.

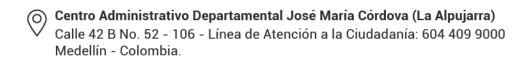


República de Colombia						
	media, técnica y					
	postsecundaria					

# Año 2025:

En la siguiente tabla se explica el presupuesto de la Subsecretaría de calidad educativa para la vigencia 2025, el cual ascendió a un total de COP 648.704.873.812:

ELEMENTO PEP	DESCRIPCION	SUMA DE APROPIACION VIGENT	SUMA DE APROP DISPONIBLE	SUMA DE COMPROMISOS
070134	Suministro de raciones alimentarias a los escolares matriculados en las sedes educativas oficiales de los 116 municipios no certificados en educación del departamento de Antioquia	COP 295.411.662.858	COP 16.081.848.241	COP 276.361.437.075
020383	Mejoramiento de la infraestructura física de las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia	COP 131.352.022.565	COP 26.507.243.159	COP 44.341.707.354
020386	Desarrollo de estrategias para la permanencia, acogida y bienestar de los estudiantes oficiales en los municipios no certificados de Antioquia	COP 34.286.104.308	COP 4.382.504.308	COP 12.379.653.650
020396	Fortalecimiento en las competencias de docentes, directivos docentes y estudiantes de establecimientos educativos oficiales y de cobertura en -inglés-, TIC y digital para favorecer la competitividad territorial y la integración de los actores educativos en un contexto global. Antioquia	COP 1.060.820.939	COP 560.820.939	COP 0
020387	Mejoramiento de las capacidades y competencias de docentes, directivos docentes y agentes educativos de los establecimientos educativos oficiales y de cobertura del Departamento de Antioquia	COP 5.694.000.000	COP 2.978.000.000	COP 1.516.000.000
020381	Fortalecimiento de una educación rural con enfoque territorial, en establecimientos educativos de municipios no	COP 16.362.342.925	COP 11.483.849.437	COP 4.100.516.025





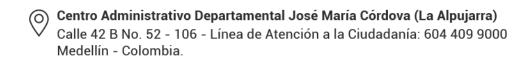




	Repú	iblica de Colombia		
	certificados de Antioquia			
020377	Mejoramiento de aptitudes y vocaciones científicas, y de la educación integral en niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de Antioquia, a través de la ampliación y complementación de la jornada escolar. Antioquia	COP 35.200.000.000	COP 8.746.376.811	COP 9.324.291.569
020400	Transformación Digital Educativa en Antioquia	COP 25.044.976.275	COP 38.978.657	COP 25.005.858.987
020401	Implementación de estrategias para el fortalecimiento de la capacidad técnica, tecnológica y de talento humano mediante metodologías, herramientas, conocimientos y capacidades para el procesamiento, análisis de la información e indicadores de la Secretaría de Educación de Antioquia	COP 5.500.000.000	COP 940.000.001	COP 559.999.999
020397	Prestación del servicio educativo oficial en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia	COP 67.644.584.213	COP 2.815.470.823	COP 64.829.113.390
020391	Mejoramiento de la calidad y la permanencia estudiantil con enfoque inclusivo y diverso en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de Antioquia	COP 8.448.359.729	COP 85.786.279	COP 8.040.239.086
020392	Fortalecimiento de oferta y becas para el acceso y la permanencia escolar a la educación media técnica, post-secundaria terciaria de los habitantes de Antioquia	COP 22.700.000.000	COP 826.289.183	COP 17.241.222.814

# b. Bienes Muebles e Inmuebles:

Para el desarrollo de mi función como subsecretario de calidad educativa nunca tuve bienes muebles o inmuebles asignados a mí nombre.







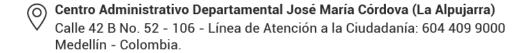


# 4. PLANTA DE PERSONAL:

En la actualidad, tal como se ha mencionado con antelación, la Subsecretaría de Calidad Educativa se compone de 3 direcciones, a saber: Dirección de calidad y trayectorias educativas, dirección de permanencia escolar e inclusión educativa, y dirección de infraestructura física y tecnológica, en atención a la reestructuración administrativa de la Gobernación de Antioquia definida en el Decreto Ordenanzal 2024070003913 del 5 de septiembre de 2024.

En tal sentido, a la fecha de reporte, la planta de personal se encuentra conformada por 102 personas. En la siguiente tabla se encuentran los datos correspondientes a todas y cada una de las personas y plazas con las cuales cuenta actualmente la Subsecretaría de calidad educativa:

Cédula	Nombre	NUC	Tipo de cargo	Nivel	Estado	Dependencia
		200000455 6	Carrera Administrativa	Técnico	Vacante Definitiva	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
		200000627 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Vacante Definitiva	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
		200000629	Carrera Administrativa	Profesion al	Vacante Definitiva	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
		200000139 7	Carrera Administrativa	Profesion al	Vacante Temporal	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
		200000139	Carrera Administrativa	Profesion al	Vacante Definitiva	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
		200000590	Libre Nombramiento y Remoción	Directivo	Vacante Definitiva	SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA.
		200000591 4	Libre Nombramiento y Remoción	Directivo	Vacante Definitiva	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
		200000135 7	Carrera Administrativa	Asistencia I	Vacante Temporal	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
		200000738	Carrera Administrativa	Asistencia I	Vacante Definitiva	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
		200000142 3	Carrera Administrativa	Asistencia I	Vacante Temporal	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
98524877	ADONAI MORALES AYAZO	200000454 3	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43989467	Adriana Espinosa Gomez	200000143 4	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA.
39168269	Ana Judith Quiroz Caceres	200000478 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
43604338	Ana Maria Palacio Velasquez	200000632 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.





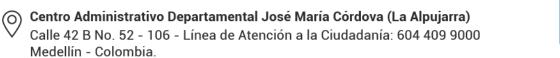




República de Colombia

			Republica de Co	olombia		
101719672 8	Ana María Vélez Castillo	200000141 7	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
75075488	Andres Felipe Giraldo Valencia	200000339	Carrera Administrativa	Técnico	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
52473898	Angela Janneth Senejoa Rodriguez	200000144 5	Carrera Administrativa - SGP	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
43252900	Angela Maria Ortega Segura	200000134 7	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
41923413	Ayda Marlelly Florez Salcedo	200000086 9	Carrera Administrativa	Técnico	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
21640937	CLAUDIA PATRICIA MENA LOPEZ	200000457 9	Carrera Administrativa - SGP	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
101712960 8	Carla Ruiz Santamaria	200000139 3	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
8064938	Carlos Alberto Chica Correa	200000628 7	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
98481127	Carlos Hector Metaute Vahos	200000738 7	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
71699279	Cesar Augusto Londono Zapata	200000459 2	Carrera Administrativa - SGP	Técnico	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
39355820	Claudia Patricia Zapata Zapata	200000457 1	Carrera Administrativa - SGP	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
10299801	Cristian Fernando Rosero Herrera	200000633 7	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
71317379	CÉSAR AUGUSTO GÓEZ LONDOÑO	200000631 0	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
70330051	Daverson Arley Castrillón Suarez	200000629 6	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
104003053 5	David Eduardo Caballero Gaviria	200000633 8	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
71319758	David Felipe Franco Uribe	200000632 2	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
32140827	Diana Milena Ruiz Arango	200000631	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
101714151 1	Dicson Fernando Llano Botero	200000629	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
8115592	Diomedes Palacios Heredia	200000478 6	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
42940100	Doris Cecilia Molina Arias	200000139 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
32257978	ELISA FERNANDA GUERRA MESA	200000631 9	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.











República de Colombia

			República de C			
32109717	Edda Carolina Martinez Giraldo	200000630	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
8129102	Edwin Henao Valencia	200000630 4	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
32108703	Eliana Beatriz Castro Botero	200000628 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
43577354	Elizabeth Cristina Mesa Franco	200000629 7	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
79681556	Faber Jovanny Ayala Colorado	200000455 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
71760869	Franc Willinton Tabares Agudelo	200000631 7	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
32090927	Georgina Maria Palacio Berrio	200000628 0	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43539116	Gloria Cecilia Agudelo Londoño	200000628	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
21851743	Gloria Enilce Cañas Henao	200000457	Carrera Administrativa - SGP	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
71602167	Gustavo Adolfo Delgado Rodriguez	200000592	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
71667066	Hector Leon Arboleda Garcia	200000454 6	Carrera Administrativa - SGP	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
80227289	Helbert Egidio Pamplona Hurtado	200000630	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
42691280	Isabel Cristina Toro Muñoz	200000628 9	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
103693816 3	JAVIER SANTIAGO CIRO MARTINEZ	200000136	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
112684408 6	JOHN JADER BONILLA BETANCUR	200000629	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
71728461	JORGE ALEXANDER PALACIO MARTINEZ	200000591	Libre Nombramiento y Remoción	Directivo	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
70905265	JORGE ORLANDO SOTO GIRALDO	200000454 4	Libre Nombramiento y Remoción	Directivo	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
15647223	Javier Eduardo Reyes German	200000629 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
103693928 5	Jheicy Mauriany Murillo Galvis	200000134 4	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
98556281	John Fredy Arteaga Sanchez	200000454 2	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
71622092	John Jairo Laverde Rivera	200000134 9	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS



O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra) Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000 Medellín - Colombia.







República de Colombia

			nepublica de C	Jiombia		
			-			EDUCATIVAS.
98667916	Jonier Ruiz Hoyos	200000630 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
70878071	Jorge Humberto Mesa Zapata	200000457 6	Carrera Administrativa - SGP	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
8714770	Jose Luis Alvarado Henao	200000139 2	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
18143638	Juan Carlos Bedoya Salas	200000140 6	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
75066034	Juan Carlos López	200000738 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43867503	Juliana Andrea Julio Agudelo	200000133 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
32180525	LINA MARCELA GARCIA GIRALDO	200000134 2	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
42996381	Ledy del Socorro Sanchez Sanchez	200000134 1	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
71689297	Leonardo Antonio Carvajal	200000454	Carrera Administrativa - SGP	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
71577037	Libardo de Jesus Zuluaga Ramirez	200000181	Carrera Administrativa - SGP	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
32352442	Lina Marcela Arias Taborda	200000632 6	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
43816476	Lina María Herrón Gaviria	200000457 7	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
70416967	Lisardo Domico Yagari	200000628	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
70558101	Luis Horacio Henao Pareja	200000037	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
42681995	Luz Marina Betancur Hernandez	200000628	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
100040460 7	MARIA CAMILA MURILLO RESTREPO	200000135 5	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
43876117	MARIA JANNETH LOPEZ GIRALDO	200000139	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43190111	MARIA PAULINA TORRES CANO	200000133 7	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
42827081	Marcela Castro Vélez	200000455 8	Carrera Administrativa	Técnico	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43612313	Marcela Velasquez Salinas	200000629 4	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
42681671	Margarita Maria Cadavid Rendon	200000007 7	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR

Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000
Medellín - Colombia.







República de Colombia

	ı		nepublica de Ci	DIOITIDIA	1	E INOLLIQIÓN EDUOATIVA
						E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
22104177	Maria Cecilia Cortes Rivera	200000454 0	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
43504025	Maria Elizabeth Londoño Arango	200000627 8	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
115244613 7	Maria del Mar Giraldo Mendez	200000135	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA.
43251166	Mary Luz Mesa Ciro	200000630	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
44002468	María Alejandra Barrera Gutierrez	200000631 5	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
43140106	Miryam Rosa Bedoya Diaz	200000630 1	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
39454617	Natalia Andrea Ramírez Carmona	200000459 0	Carrera Administrativa - SGP	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43261085	Natalia Cardona Naranjo	200000591 9	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
104073690 1	Nataly Quintana Posada	200000141 6	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	SUBSECRETARÍA DE CALIDAD EDUCATIVA.
98547436	Nelson Dairon Zuluaga Acosta	200000133 9	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
46664581	Nelsy Rocio Angel Perez	200000459 3	Carrera Administrativa - SGP	Técnico	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
43514677	Norma Adriana Estrada Uribe	200000630 7	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
112845134 3	PAULA ANDREA GONZALEZ LOPEZ	200000629 8	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
103833482 4	Paola Andrea Del Río Pulgarín	200000133 3	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
30662659	Paola Patricia Portacio Velez	200000592	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
70563082	Rudy Humberto Quiceno Torres	200000146 7	Carrera Administrativa - SGP	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43798997	SANDRA ELENA MONTOYA ROJAS	200000629 2	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
101723624 3	SARA CASTAÑO AGUDELO	200000138 1	Carrera Administrativa	Asistencia I	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
21388369	Sara Lucia Cuartas Yepes	200000630 8	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.
30078993	Sonia Palacio Giraldo	200000627 6	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43861957	TERESITA MARÍA MESA VALENCIA	200000455 2	Carrera Administrativa	Profesion al	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.











República de Colombia

			1100000000000000			
70726395	Ubeimar Ortiz	200000738	Carrera	Profesion	Provisto	DIRECCIÓN DE
	Ramirez	4	Administrativa	al		PERMANENCIA ESCOLAR
						E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
8339107	William Carupia	200000628	Carrera	Profesion	Provisto	DIRECCIÓN DE
	Cuñapa	1	Administrativa	al		PERMANENCIA ESCOLAR
	·					E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
43201134	Yadira Andrea	200000629	Carrera	Profesion	Provisto	DIRECCIÓN DE
	Mosquera Cano	9	Administrativa	al		INFRAESTRUCTURA
	·					FÍSICA Y TECNOLÓGICA.
103662848	Yesenia Quiceno	200000592	Carrera	Profesion	Provisto	DIRECCIÓN DE CALIDAD
8	Serna	1	Administrativa	al		Y TRAYECTORIAS
						EDUCATIVAS.

# 5. PROGRAMAS, ESTUDIOS Y PROYECTOS:

En la siguiente tabla se describen los principales proyectos y programas que se han formulado bajo mi liderazgo como Subsecretario de calidad educativa, los cuales se encuentran anclados en el Plan de Desarrollo "Por Antioquia Firme".

DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	EST	ADO	VALOR ASIGNADO
		EJECUTADO (Marque "x")	EN PROCESO (Marque "x")	(Millones de Pesos)
Estrategia para el fortalecimiento de la educación media			X	COP 7.091.953.302





Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000
Medellín - Colombia.



República de Colombia

	nepublica de l	DOIOITIDIA		1
	proyecto de vida sólido. Inicialmente se			
	implementó como piloto en municipios			
	del Oriente y Urabá, y en la actualidad			
	se ha expandido a todo el Departamento			
	de Antioquia, beneficiando a los más de			
	52,000 estudiantes, 2,371 docentes y			
	571 directivos docentes en los 116			
	municipios no certificados.			
Alianza por la	La alianza busca promover estrategias		X	COP 16.000.000.000
Alfabetización en	innovadoras, fortalecer capacidades en			
Antioquia -ALFA-	los territorios y movilizar recursos y			
	actores estratégicos, de manera que la			
	alfabetización se convierta en un			
	propósito colectivo y en un pilar			
	fundamental del progreso educativo y			
	social de Antioquia. El alcance de la			
	Alianza por la Alfabetización en			
	Antioquia – ALFA comprende el diseño,			
	implementación y articulación de			
	estrategias integrales que permitan			
	erradicar el analfabetismo y fortalecer			
	las competencias lectoras y escritoras			
	en todo el territorio departamental			
Aprendizajes	Esta estrategia busca articular esfuerzos		Х	COP 5.600.000.000
fundamentales:	entre el sector público, privado y			
matemáticas	académico para transformar la			
	enseñanza y el aprendizaje de las			
	matemáticas en el territorio, con un			
	enfoque inclusivo, innovador y basado			
	en evidencia.			
	A través del diseño de programas			
	pedagógicos contextualizados, la			
	formación docente especializada, la			
	implementación de recursos didácticos y			
	tecnológicos, y el acompañamiento			
	permanente a las instituciones			
	educativas, la estrategia pretende cerrar			
	brechas de aprendizaje, mejorar el			
	desempeño académico y fomentar una			
	cultura matemática que potencie las			
	oportunidades educativas, científicas y			
	productivas de las futuras generaciones			
L	,			





SC4887-1



O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra) Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000

Medellín - Colombia.

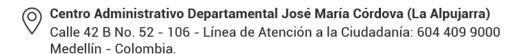


Repúbli		

	en Antioquia.		
Jornada	Es una estrategia educativa diseñada	Х	COP 40.000.000.000
Extendida	para intensificar y enriquecer el tiempo		
	que los estudiantes pasan en las		
	instituciones escolares de los 116		
	municipios no certificados del		
	departamento, mejorando sus		
	capacidades, competencias y resultados		
	académicos.		
	Este modelo extiende la jornada escolar		
	tradicional mediante clases adicionales		
	en áreas como inglés, tecnología,		
	educación física y artística. Además,		
	busca ofrecer un espacio seguro y		
	enriquecedor para los estudiantes en		
	dos días a la semana, lo cual tiene un		
	doble propósito: mejorar la calidad		
	educativa y liberar tiempo valioso para		
	cuidadores, especialmente mujeres,		
	contribuyendo a su autonomía		
	económica.		
Becas jóvenes	El programa es una iniciativa de la	X	COP 20.000.000.000
pa'lante	Gobernación de Antioquia, liderada por		
	la Secretaría de Educación y operada		
	por la Corporación Gilberto Echeverri		
	Mejía, diseñada para ampliar el acceso		
	de los jóvenes a la formación técnica		
	laboral y responder a las necesidades		
	del mercado laboral regional.		
	Cada beca cubre el 100 % del valor de		
	la matrícula, además de ofrecer un		
	apoyo económico de hasta COP		
	500.000 por beneficiario, destinado a		
	cubrir necesidades complementarias		
	como transporte o materiales.		

# 6. OBRAS PÚBLICAS:

Las obras públicas desarrolladas en la Subsecretaría de calidad educativa se coordinan y llevan a cabo a través de la Dirección de Infraestructura Física y Tecnológica, la cual se trasladó desde la Subsecretaría Administrativa a dicha subsecretaría mediante Decreto Ordenanzal 2024070003913 del 5 de septiembre de 2024, "Por el cual se determina la Estructura Administrativa de la Administración departamental, se definen las









#### República de Colombia

funciones de sus organismos y dependencias y se dictan otras disposiciones". Así las cosas, para la vigencia 2025, el presupuesto asignado asciende a COP 130.440.728.819, estructurado en seis grupos estratégicos que responden a líneas prioritarias de inversión:

- 1. Convocatoria Fondos de Servicios Educativos (FSE 2025): COP 56.940.000.000
- Proyectos bajo convenio Berta Martínez: COP 12.257.358.071
- Proyectos en ejecución: COP 13.487.234.241
- 4. Proyectos en etapa precontractual: COP 10.024.642.783
- 5. Programa de mejoramiento de restaurantes escolares: COP 32.000.000.000
- 6. Proyectos con financiación mediante tasa compensada: COP 5.731.493.714

Este esquema presupuestal refleja el compromiso institucional con la mejora continua de la infraestructura educativa, el fortalecimiento territorial y el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Departamental.

# Ejecución física

# Modalidad de Transferencia a Fondo de Servicios Educativos (FSE).

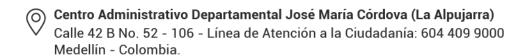
Este mecanismo busca fortalecer el mejoramiento de sedes educativas mediante intervenciones de menor envergadura, tales como reparaciones de muros, pintura, adecuación de cubiertas, y mantenimiento de redes eléctricas e hidrosanitarias. Su gestión recae directamente en los rectores de instituciones oficiales, lo que permite una administración ágil y focalizada según las necesidades de cada comunidad educativa.

El monto asignado por sede equivale a 20 SMLMV, correspondientes a COP 28.470.000 en 2025. En la vigencia 2025 se han girado a 374 sedes, quedando pendientes 760 desembolsos adicionales que se encontraban ya viabilizados al 30 de agosto.

#### Proyectos en ejecución

Se priorizaron 57 sedes educativas en distintos municipios, con inversiones representativas como:

- I.E.R. Pavarandó Grande (Mutatá): COP 12.277.925.583
- Liceo Vigía del Fuerte: COP 10.702.803.900
- Escuela Normal Superior Señor de los Milagros (San Pedro de los Milagros): COP 7.614.440.300
- I.E.R. San Pablo (Támesis): COP 5.452.387.148









Otros municipios beneficiados incluyen Ituango, Uramita, Zaragoza, San Luis, Peque, Arboletes, Necoclí, Andes, El Carmen de Viboral, Caldas, Cañasgordas, Girardota, Copacabana, Montebello, Venecia, Betulia, Marinilla, Argelia, Liborina, Sopetrán, Caicedo, San Jerónimo, Dabeiba, Gómez Plata, Yolombó, Yondó, Puerto Triunfo, entre otros, con montos entre COP 70.624.214 y COP 5.862.289.129. Esta inversión evidencia el compromiso por cerrar brechas en infraestructura, con énfasis en zonas rurales y normalistas.

En el marco del Contrato Interadministrativo N.º 4600017383 de 2024, suscrito entre la Secretaría de Educación y RENTAN EICE, se asignó un presupuesto de COP 4.503.546.179 para la administración delegada de recursos destinados a cumplir órdenes administrativas, judiciales y de control. El contrato inició el 9 de septiembre de 2024 con plazo al 15 de diciembre, ampliado en dos prórrogas hasta el 30 de junio de 2025. Actualmente, se encuentra suspendido desde el 26 de junio de 2025.

#### Convenios con la Fundación Berta Martínez

Convenio 24AS151F1480 de 2023: inversión total de COP 54.000.000.000, de los cuales el Departamento aporta COP 37.800.000.000 y la Fundación COP 16.200.000.000. Su alcance comprende 33 proyectos de mejoramiento y un diseño, con avance promedio del 35,08 %: diagnósticos en 100 %, estudios, diseños y presupuestos en 50 %, 6 sedes finalizadas, 6 en ejecución, 2 en contratación y 5 en revisión presupuestal. Convenio 600017313 de 2024: desarrollado junto con la Fundación Fraternidad Medellín e IDEA, contempla diagnósticos en 15 restaurantes escolares, con meta de inversión para 2025 de COP 4.500.300.000.

# Sedes indígenas

Para el año 2025 se cuenta convenio con la Fundación Aldeas para realizar inversiones en 17 sedes indígenas, las cuales están en ejecución

#### Agua potable.

Desde la Subsecretaría de calidad educativa se acompaña el proceso de implementación de agua potable para sedes rurales del Departamento, que se ejecuta mediante convenio interadministrativo con la fundación EPM y lidera el despacho de la Primera Dama. El convenio interadministrativo con la fundación EPM contempla tres alcances.

Alcance 1. Implementar el programa Agua para la Educación, Educación para el Agua en 104 Instituciones Educativas Rurales del Departamento de Antioquia.

Alcance 2. Realizar la caracterización de las soluciones de potabilización instaladas en instituciones educativas rurales en el marco del programa Agua para la Educación, Educación para el Agua, entregadas







Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000

- Colombia.

Medellín - Colombia.



República de Colombia

a las administraciones municipales, del cual se seleccionarán 24 para mantenimiento y puesta a punto Alcance 3. Realizar la caracterización integral desde los componentes social, civil y ambiental en 82 Instituciones Educativas Rurales de Antioquia.

Este programa de agua potable registra a la fecha un avance del 21%.

# Mejoramiento de restaurantes escolares

El Programa de Mejoramiento de Restaurantes Escolares fue diseñado con el propósito de permitir la participación de los 116 municipios no certificados del departamento, brindándoles la posibilidad de postular entre uno y tres restaurantes escolares pertenecientes a las sedes educativas de su jurisdicción, con el fin de adelantar intervenciones en infraestructura mediante obras menores.

La postulación por parte de los municipios se realizó a través de la plataforma SISEDUCA, lo que permitió el cruce de diagnósticos y la actualización de información por parte de los entes territoriales y de los rectores de las sedes educativas.

Para el desarrollo del programa, se estableció un formato de presupuesto estandarizado, el cual debía ser diligenciado por los municipios como requisito para la aplicación y posterior revisión técnica de los proyectos por parte de la Dirección de Infraestructura Física y Tecnológica (DIFT). El esquema de cofinanciación del programa contempla un aporte de COP 150.000.000 por convenio de parte de la Gobernación, equivalente al 70% del valor total del proyecto, y un 30% restante a cargo de las administraciones municipales.

En total, se postularon 93 municipios con 227 sedes educativas. Luego del primer filtro de revisión de los formatos de presupuesto, 156 sedes avanzaron a la siguiente etapa. No obstante, 18 sedes presentaron formatos de presupuesto incompletos, 29 sedes utilizaron un formato diferente al establecido y 24 sedes no presentaron presupuesto alguno.

#### 7. CONTRATACION:

#### Año 2024:

En la siguiente tabla se referencian y explican los 2 contratos realizados durante el año 2024, que sumaron un valor de COP 8.389.546.250, acompañados de las observaciones respectivas:





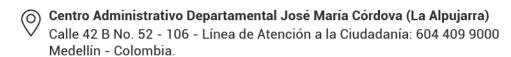


			República d	e Colombia	ı			
ITEM	CÓDIGO	OBJETO	VALOR	FECHA	FECHA	LIQUIE		OBSERVACIONES
	CONTRATO			INICIO	TERM	SI	NO	
1	4600016942	PRESTAR SERVICIOS DE APOYO PEDAGÓGICO, ORIENTADO A UN MODELO DE ATENCIÓN CENTRADO EN LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN Y EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES, EN MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA.	COP 6.199.846.299	21/03/202 4	5/09/2024		x	Contrato celebrado con la Universidad Católica Luis Amigó. En proceso de liquidación.
2	4600017462	Aunar Esfuerzos Técnicos, Administrativos, Humanos y Financieros para el Fortalecimiento de la Educación Rural en los Municipios Focalizados por la Alianza ERA	COP 2.189.699951	27/09/202 4	15/12/2024		x	Contrato realizado por la Fundación Secretos para contar FSPC.

# Año 2025:

En la siguiente tabla se referencian y explican los 17 contratos realizados durante el año 2025, acompañados de las observaciones respectivas:

ITEM	CÓDIGO	OBJETO	VALOR	FECHA	FECHA	LIQ	UIDA	OBSERVACIONES
	CONTRATO			INICIO	TERM	DO		
						SI	NO	
1	4600017829	Prestación de servicio educativo para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en establecimientos educativos oficiales de las subregiones Bajo Cauca, Norte, Occidente y Suroeste con canasta contratada.	12.932.353. 972	20/01/202 5	30/11/202 5		x	Contrato celebrado con CARED. Se encuentra en proceso de ejecución; a la fecha se han realizado los tres pagos pactados en el contrato. No ha presentado novedades.
2	Transferenci a de recursos a fondos	Transferencia de recursos al fondo de servicio educativo de la I.E.R Yarumito del municipio de Barbosa, para garantizar la prestación del servicio educativo de los estudiantes en la	COP 487.195.59	05/03/202 5	31/12/202 5		x	Se realizó transferencia de recursos a la IER Yarumito del municipio de Barbosa,para cubrir el canon de arrendamiento de la vigencia 2025, dado









República	de Color	nhia

	- <del></del>		República de					
ITEM	CÓDIGO	OBJETO	VALOR	FECHA	FECHA		UIDA	OBSERVACIONES
	CONTRATO			INICIO	TERM	DO		
	educativos	vigencia 2025	0			SI	NO	que, la sede fue evacuada por problemas en su infraestructura física educativa. La resolución es la número 2025060008540 del 5/03/2025
3	4600017877	Prestar servicios de apoyo pedagógico, orientando a un modelo de atención centrado en la estrategia de atención y equiparación de oportunidades para la población con discapacidad y capacidades y/o talentos excepcionales, en municipios no certificados del departamento de Antioquia.	COP 8.040.239.0 86	27/02/202 5	3/12/2025		x	Contrato celebrado con la Fundación Universitaria Católica del Norte.
4	4600017831	Prestación de servicio educativo para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en establecimientos educativos oficiales de las subregiones Bajo Cauca, Magdalena Medio, Nordeste, Norte, Oriente, Suroeste, Urabá y Valle de Aburrá con canasta contratada.	COP 25.725.018. 502	20/01/202 5	30/11/202		X	Este contrato fue suscrito con la Corporación Educativa para el Desarrollo Integral COREDI, se encuentra en ejecución hasta el 30 de noviembre. La prestación del servicio educativo se ha prestado sin dificultades y a la fecha en los tres desembolsos realizados a la entidad contratista se ha pagado un total de recursos de COP 22.192.089.859. Aún falta hacer un desembolso por un 10%; este pago se realiza finalizando el contrato.







O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)

Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000 Medellín - Colombia.



República de Colombia

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDA DO		OBSERVACIONES
						SI	NO	
5	4600018335	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, humanos y financieros para el fortalecimiento de la educación rural en los municipios focalizados por la alianza era	COP 3.920.377.2 40	04/08/202 5	15/12/202 5		Х	Contrato realizado por la Fundación Secretos para contar FSPC.
6	4600017898	Prestar servicios para la gestión y apoyo a la supervisión técnica, administrativa, financiera, contable y jurídica de los convenios interadministrativos suscritos por la gobernación de Antioquia - con los municipios no certificados en educación del departamento de Antioquia, para la ejecución del programa de alimentación escolar-PAE.	COP 9.907.589.9 79	06/03/202 5	31/12/202 5		x	Contrato realizado con la Universidad CES
7	4600017830	Prestación del servicio educativo para la atención de población en edad escolar en los niveles de preescolar, básica y media, en zona urbana del municipio de Caucasia.	COP 915.200.00 0	20/01/202 5	30/11/202 5		x	Contrato suscrito con la Corporación Educativa Esparro. Hasta la fecha se han realizado tres desembolsos correspondientes al máximo el 30% del valor del contrato.
8	4600017832	Prestación de servicio educativo para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en establecimientos educativos oficiales de las subregiones de Urabá, Bajo Cauca, Norte, Suroeste y Occidente con canasta	COP 25.256.540. 916	20/01/202 5	30/11/202 5		X	El contrato aún está en ejecución, se suscribió con la Fundación Educativa Isaías Duarte Cancino.



O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)

Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000 Medellín - Colombia.







Rep	í Iali	 	$\neg \neg$	 -1-	

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDA DO		OBSERVACIONES
						SI	NO	
		contratada.						
9	4600018189	Prestación de servicios de apoyo a la gestión para acompañar estrategias de matrícula y realizar búsquedas activas de los estudiantes desertores, retirados y niños, niñas y jóvenes que no transitaron a los niveles preescolar, básica y media de establecimientos educativos de municipios no certificados de Antioquia	COP 199.653.65 0	13/08/202 5	13/11/202 5		x	Se inició la ejecución el 13 de agosto, la primera semana de septiembre inicia el trabajo en campo. El contratista es la Corporación EQUIDE.
10	Convenios con 105 municipios	Aunar esfuerzos para el desarrollo de estrategias para la permanencia, acogida y bienestar de los estudiantes oficiales en los municipios no certificados departamento Antioquia	COP 13.485.238. 487	Julio 2025	Diciembre 2025		х	TRANSPORTE ESCOLAR 2025
11	4600017992	Convenio interadministrativo derivado del convenio marco 25AS151f2092 para estrategias de búsquedas activas y transporte escolar en la provincia del Cartama	COP 500.000.00	29/04/202 5	15/12/202 5		х	Este convenio se suscribió con la provincia de El Cartama.
12	25IA151F21 27	Acompañar, asistir y apoyar a la secretaría de educación de Antioquia para la ejecución de la estrategia para el fortalecimiento de la educación media en el Departamento	COP 7.091.953.3 02	7 de abril de 2025	15 de diciembre de 2025		X	Contrato celebrado con la Universidad de Antioquia para el desarrollo de la Estrategia del fortalecimiento de la educación media en Antioquia.
13	4600018090	Prestar servicios de formación pedagógica y acompañamiento didáctico a estudiantes y maestros de los municipios no certificados del	COP 7.524.291.5 69	13 de junio de 2025	13 de diciembre de 2025		X	Contrato celebrado con la Universidad Católica de Oriente para el desarrollo de la Jornada Extendida en los establecimientos públicos de los

Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000
Medellín - Colombia.





SC4887-1



República	de Colombia	

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDA DO		OBSERVACIONES
						SI	NO	
		departamento de Antioquia para el desarrollo de la jornada extendida.						municipios no certificados del Departamento de Antioquia.
14	4600017902	Prestar servicios profesionales y de acompañamiento técnico a las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia para el desarrollo de actividades orientadas a mejorar la alfabetización inicial en los niños y niñas.	COP 30.000.000	19 de marzo de 2025	20 de julio de 2025	X		Contratos elaborados para el desarrollo de la estrategia de formación de maestros en ATAL y método fonético, en el marco de la apuesta por la alfabetización de los niños y niñas del Departamento de Antioquia
15	2025SP151 F2400	Prestar servicios profesionales y de acompañamiento técnico a las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia para el desarrollo de actividades orientadas a mejorar la alfabetización inicial en los niños y niñas.	COP 33.750.000	1 de agosto de 2025	15 de diciembre de 2025		X	
16	4600017849	Apoyo a los procesos de calidad educativa y gestión de las escuelas normales superiores de Antioquia	COP 96.000.000	7 de febrero de 2025	31 de diciembre de 2025		X	
17	4600018352	Articular acciones administrativas y financieras para la constitución de un fondo especial con recursos, la Gobernación de Antioquia y el Instituto para el Desarrollo de Antioquia – IDEA, para la promoción y ejecución de programas y proyectos que coadyuven con la	COP 2.620.000.0 00	21 de agosto de 2025	30 de noviembr e de 2027		X	Fondo especial en el IDEA constituido para el desarrollo del Programa Félix y Susana

(©) icontec ISO 9001

SC4887-1



O Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)

Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000 Medellín - Colombia.



ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDA DO		OBSERVACIONES
						SI	NO	
		garantía del derecho a la protección de niños y niñas, con especial cuidado en aquellos que tienen mayor riesgo de sus condiciones de vida en el departamento de Antioquia.						

Adicional a lo anterior, en la siguiente tabla se referencia la información correspondiente a la contratación del Programa de Alimentación Escolar -PAE-, la cual se realiza mediante la modalidad de convenios con los 116 municipios no certificados del Departamento de Antioquia:

ITEM	# DE CONTRATOS SUSCRITOS	OBJETO GENERAL DE LOS CONTRATOS	VALOR TOTAL DE LOS CONTRATOS	OBSERVACIONES
1	116	Integrar esfuerzos para la ejecución del programa de alimentación escolar - PAE, para los niños, niñas y adolescentes de la matrícula oficial de los municipios no certificados en educación del departamento de Antioquia, para la vigencia 2025	COP 229.686.685.492	Convenios interadministrativos suscritos en la vigencia 2024 para ser ejecutados en la vigencia 2025-1  Se generan 54 procesos de otrosí para el trámite de adición y modificación
2	2	Integrar esfuerzos para la implementación de la modalidad de atención del programa de alimentación escolar - PAE durante el receso estudiantil para los niños, niñas y adolescentes de la matrícula oficial del municipio para la vigencia 2025 primer y segundo semestre.	COP 474.293.517	Convenios para la ejecución de los dos recesos escolares en los municipios de Murindó y Vigía del Fuerte
3	56	Integrar esfuerzos para la ejecución del programa de alimentación escolar - PAE para los niños, niñas y adolescentes de la matrícula oficial de los municipios no certificados de para la vigencia 2025-2"	COP 48.506.784.895	Convenios interadministrativos suscritos en la vigencia 2025 para ser ejecutados en el segundo semestre  Se proyectan realizar 21 trámites de Otrosí para el trámite de adición y modificación.  Nota: Se está revisando la







Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra) Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000

Medellín - Colombia.



República de Colombia

ITEM	# DE CONTRATOS SUSCRITOS	OBJETO GENERAL DE LOS CONTRATOS	VALOR TOTAL DE LOS CONTRATOS	OBSERVACIONES
				ejecución de los municipios para determinar si se requiere todo el recurso de adición.

#### 6. CONCEPTO GENERAL

Durante el período comprendido entre mi posesión como Subsecretario de Calidad Educativa, el 25 de enero de 2024, y la fecha de mi retiro, el 1 de septiembre de 2025, lideré un proceso de transformación administrativa y financiera orientado a garantizar el acceso, la permanencia, la calidad y la equidad educativa en los 116 municipios no certificados del departamento de Antioquia. Desde el primer día de mi gestión, tuve plena claridad en la necesidad de articular esfuerzos institucionales, comunitarios y del sector privado con los objetivos del Plan de Desarrollo Departamental "Por Antioquia Firme 2024-2027". Esta articulación me permitió consolidar una hoja de ruta estratégica que dio como resultado la ejecución histórica de programas y proyectos de gran impacto para nuestras comunidades educativas.

Uno de mis principales retos fue reorganizar la estructura administrativa de la Subsecretaría, estableciendo tres frentes de trabajo: calidad y trayectorias educativas, permanencia escolar e inclusión educativa, e infraestructura física y tecnológica. Esta nueva organización facilitó la implementación de estrategias integrales que abordaran las múltiples dimensiones de la educación en nuestro departamento. Bajo mi liderazgo, impulsamos la Alianza por la Alfabetización en Antioquia (ALFA), el fortalecimiento de la educación media, el programa de Jornada Extendida, las Becas Jóvenes Pa'lante, la incorporación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) a la Secretaría de Educación y la implementación del programa de conectividad Starlink, que llevó internet satelital a más de 140 sedes rurales beneficiando a 15.772 estudiantes en 43 municipios. Cada uno de estos logros significó no solo la ampliación de cobertura y recursos, sino también un paso decisivo hacia la reducción de brechas históricas que han afectado a nuestras comunidades más vulnerables, especialmente en zonas rurales y en comunidades indígenas que hoy cuentan con una educación más inclusiva, pertinente y equitativa.

En paralelo, impulsé el fortalecimiento de la formación docente, la innovación pedagógica y la implementación de metodologías flexibles que permitieran a miles de niños, niñas y jóvenes no solo permanecer en el sistema educativo, sino hacerlo con mejores condiciones de aprendizaje y bienestar. Bajo mi dirección, programas como las ferias pedagógicas, la formación en liderazgo educativo y la consolidación de proyectos pedagógicos productivos fueron creciendo y transformándose en verdaderas plataformas de desarrollo educativo, social y comunitario.









República de Colombia

En el ámbito financiero, mi gestión se caracterizó por la eficiencia y la transparencia en la planeación y ejecución de los recursos. Logramos niveles de inversión histórica en sectores estratégicos: más de 295 mil millones de pesos destinados al Programa de Alimentación Escolar, garantizando atención integral con raciones alimentarias en todo el departamento; más de 131 mil millones de pesos invertidos en infraestructura educativa para la construcción, adecuación y mantenimiento de sedes; 35 mil millones de pesos orientados a la implementación de la Jornada Extendida, con el propósito de fortalecer la calidad y las actividades complementarias; y más de 16 mil millones de pesos invertidos en educación rural con enfoque territorial, un componente que permitió llegar a comunidades históricamente excluidas con proyectos de conectividad, calidad educativa y formación integral.

Para agilizar la ejecución de recursos y dar respuesta a necesidades inmediatas de las instituciones, promoví el uso de la modalidad de transferencias a los Fondos de Servicios Educativos, lo que otorgó autonomía a las sedes educativas para la ejecución de recursos en mantenimiento y adecuaciones menores, reduciendo tiempos administrativos y garantizando soluciones oportunas. Esta decisión, acompañada de procesos contractuales ajustados a la normatividad y a los principios de transparencia y eficiencia, nos permitió sostener altos niveles de ejecución presupuestal durante toda la vigencia.

Nada de esto habría sido posible sin una amplia articulación interinstitucional que impulsé desde el inicio de mi gestión. Trabajamos de la mano con el Banco Mundial, el BID, UNICEF, fundaciones privadas, universidades y administraciones locales, no solo para cofinanciar proyectos y movilizar recursos, sino también para fortalecer las capacidades técnicas y administrativas del departamento en materia educativa. Esta articulación se reflejó en resultados concretos: conectividad rural donde antes no llegaba internet, becas para que jóvenes de escasos recursos accedieran a la educación superior, nuevas oportunidades para la educación media y estrategias para combatir la deserción escolar, todas ellas con un impacto directo en la vida de miles de familias antioqueñas.

Al hacer un balance de mi gestión, puedo afirmar con plena convicción que logramos avanzar hacia un modelo educativo más equitativo, moderno e inclusivo. Dejamos sentadas las bases para que Antioquia cuente con políticas educativas sostenibles, con mayor capacidad de respuesta ante las necesidades del territorio y con una visión clara de futuro. La integración de la Alianza ALFA, el fortalecimiento de la educación media, la Jornada Extendida, las Becas Jóvenes Pa'lante, la incorporación del PAE y la conectividad con Starlink no fueron simplemente proyectos aislados, sino componentes de una estrategia integral que hoy permite soñar con una Antioquia donde nacer en una vereda lejana no signifique tener menos oportunidades de aprender, crecer y transformar la realidad.









República de Colombia

En este sentido, mi gestión como Subsecretario de Calidad Educativa no solo se reflejó en cifras de ejecución presupuestal y en indicadores de cobertura, sino también en un cambio de enfoque: pasamos de hablar únicamente de acceso educativo a hablar de calidad, permanencia, pertinencia y equidad, con acciones concretas que transformaron la experiencia educativa de miles de niños, niñas y jóvenes del departamento.

En conclusión, la situación administrativa y financiera durante este período refleja una gestión orientada a resultados, con impacto directo en la ampliación de la cobertura educativa, la disminución de brechas urbano-rurales, el fortalecimiento de la permanencia escolar y la mejora de la infraestructura y la conectividad educativa en Antioquia. La integración de estrategias como la Alianza ALFA, el fortalecimiento de la educación media, la Jornada Extendida, las Becas Jóvenes Pa'lante, la incorporación del PAE y la implementación del programa Starlink constituyen un legado institucional que sienta las bases para la continuidad de políticas educativas sostenibles, innovadoras y con alto sentido de equidad social para el departamento.

7. FIRMA:

CAMILO ANDRÉS MORALES

FUNCIONARIO SALIENTE, RESPONSABLE

(Titular)

NOMBRE Y FIRMA
JEFE DE CONTROL INTERNO
O SU DELEGADO



