



**ORDENAMIENTO AMBIENTAL TERRITORIAL (OAT)
EN ARMONIA CON LOS PLANES DE VIDA DEL PUEBLO SENÚ**

**TERRITORIO INDÍGENA SENÚ, EL NOVENTA
MUNICIPIO EL BAGRE/BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO**





ORDENAMIENTO AMBIENTAL TERRITORIAL (OAT)
EN ARMONIA CON LOS PLANES DE VIDA DEL PUEBLO SENU

TERRITORIO INDÍGENA SENU, EL NOVENTA
MUNICIPIO EL BAGRE/BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



O B J E T O CONVENIO	“Aunar esfuerzos para desarrollar acciones que contribuyan al fortalecimiento de la gestión ambiental de territorios indígenas en la jurisdicción de CORANTIOQUIA”		
ENTIDAD PROPONENTE	Subdirección de Cultura Ambiental. CORANTIOQUIA		
DURACIÓN	Siete meses		
EJECUTOR DEL PROYECTO	OIA		
FECHA DE EJECUCION	7 Meses	2017	



CORANTIOQUIA

ALEJANDRO GONZÁLEZ VALENCIA
Director General

ANDRES OCAMPO
Subdirección de Cultura Ambiental

JULIANA MARÍA GARCÍA AVAREZ
Supervisión

JHOÀN DAVID GARCÍA
Equipo de Comunicaciones

ISABEL CRISTINA BURITICA
Subdirección de Planeación

ASOCIACION DE CABILDOS INDÍGENAS DE ANTIOQUIA – OIA

LEONARDO DOMICO
Consejería de Gobierno y Representación Legal

JUVENAL ARRIETA
Consejería de administración Planeación y FINANZAS

RICHAR SIERRA ALQUERQUE
Consejería de Relaciones Políticas y de Justicia Propia

ALEXIS ESPITIA
Consejería de Derechos Humanos y Paz

BENIGNO SINIGUI
Consejería de Territorio y Hábitat

ALBERTO SINIGUI
Consejería de Cultura y Educación

GUSTAVO VELEZ
Consejería de Salud Propia e intercultural

TEREZA VERGARA
Consejería de Generaciones, Familia y Hogar

AMELICIA SANTACRUZ
Consejería de mujer Indígena

NACHER VALENCIA
Consejería de Comunicaciones

EQUIPO DE TRABAJO

Programa de Territorio y Medio Ambiente – OIA

RICHAR SIERRA ALQUERQUE
Coordinador del Programa

ZULHY TOBON
profesional social

DANIELA GIRALDO
Profesional SIG

OMAR TASCON
Profesional Social- LPMT

JONATHAN GASPAR
Profesional Social LPMT

TATIANA RODRIGUEZ
Ingeniera Saneamiento

OLIVER MADRIGAL
Promotor Ambiental

JOSE VAQUERO
Promotor Ambiental

ESTEBAN TAMANIZ
Promotor Ambiental

GUILLERMO CONEO
Tecnólogo Saneamiento

EDICION TEXTOS

XXXXXXXXXXXX

EQUIPO DE APOYO

YOLBA ANGEL

Cacica Comunidad Indígena el Noventa

JOSE GUERRA

Líder Comunidad indígena el Noventa

Rubén Hernández

Docente Indígena

Comuneros de la comunidad Indígena El Noventa

MEDELLIN Y EL BAGRE ANTIOQUIA, ABRIL DEL 2018

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento total a la comunidad indígena El Noventa del pueblo Senú, quien a través de su activa participación y el diálogo de saberes, posibilitaron la realización de encuentros vivenciales de fortalecimiento del gobierno propio y la construcción colectiva de los planes de vida, como parte de ordenar ambiental y culturalmente el territorio indígena. Al docente Ruben Hernández que posibilitó información del trabajo que venían adelantando de plan de vida en la comunidad, permitiendo un avance significativo en los talleres realizados.

De igual manera, agradecemos a todo el equipo de trabajo del programa de Territorio y Medio Ambiente de la Organización Indígena de Antioquia - OIA, por el apoyo permanente al proceso y el acompañamiento en las visitas a la comunidad de El Noventa, en las que compartieron su visión para el abordaje de los temas tratados y aportaron con sugerencias metodológicas para la realización del trabajo comunitario.

Agradecimiento a los funcionarios de la Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia - CORANTIOQUIA, quienes posibilitaron, a través del convenio 040-COV1705-92, avanzar en el ejercicio de contribuir al mejoramiento de la gestión ambiental y a la protección de los bienes ambientales en los territorios de las comunidades indígenas de Antioquia, en este caso trabajar el OAT y los planes de vida en la comunidad el Noventa.



Contenido

1. PRESENTACION9

2. INTRODUCCION.....11

3. ¿DE DÒNDE VENIMOS?12

 3.1. Quiénes somos lo Senues:12

 3.2. Historia de Los Senúes del Noventa y la ocupación del territorio15

 3.3. ¿Cómo empezó la organización política- organizativa en bagre?16

4. COMO ESTAMOS18

 4.1. Metodología utilizada.18

 4.2. Ubicación geográfica municipio El Bagre19

 4.3. Ubicación y acceso comunidad El Noventa20

 Población.....22

 4.4. Delimitación Territorial.....22

 4.5. Territorio habitado.....24

 4.6. Vivienda26

 4.7. Equipamientos29

 4.8. Aspectos ambientales comunidad indígena El Noventa31

 4.8.1. Áreas de manejo especial31

 4.8.2. Pendientes y alturas.....33

 Tabla Pendientes y tipo de relieve de la comunidad indígena El Noventa.....33

 4.8.3. Drenajes principales y características geomorfológicas35

 4.8.4. Amenaza y riesgo37

 4.8.5. Cobertura terrestre y uso actual (cultivos)39

 4.8.6. Uso potencial en la comunidad.....41

 4.8.7. Conflictos socio espaciales.....43

 4.8.8. Problemas ambientales45

 4.8.9. Sitios sagrados45

 4.9. Aspectos sociales organizativos, culturales y económicos47

 4.10. Aspecto organizativo.....47

 Sistema de gobierno y estructura organizativa47

 4.11. Aspectos sociales48

 4.12. Aspectos culturales50

 4.13. Proyectos en ejecución e instituciones u organizaciones presentes en la comunidad.52

5. ¿PARA DÓNDE VAMOS?.....56

 5.1. Futuro soñado56



5.2. Zonificación territorial de la comunidad.....57

5.3. Futuro del territorio comunidad indígena el noventa).....59

5.4. Proyeccion plan de vida62

5.5. Principios del plan de vida del Noventa.....63

5.6. Estrategia de proyección.....63

6. Bibliogafia..... ¡Error! Marcador no definido.

1. PRESENTACION



El presente documento plan de vida es el resultado del trabajo realizado por el equipo del programa de territorio y medio ambiente de la organización indígena de Antioquia y la comunidad indígena el Noventa del municipio El Bagre mediante el proceso de Ordenamiento Ambiental del territorio-OAT, correspondiente al convenio 040 COV 1705-92 de 2017 buscando aunar esfuerzo que contribuyen a la gestión ambiental de territorios indígenas en la jurisdicción de CORANTIOQUIA, celebrado entre la organización indígena de Antioquia – OIA y la corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia – (CORANTIOQUIA),

Este trabajo fue realizado gracias a la participación activa de hombres y mujeres, autoridad, líderes, niños, guardias que a través de la metodología de participación compartieron sus conocimientos culturales y la realidad territorial de acuerdo a sus experiencia de vida, con el fin de contribuir a la construcción del plan de vida, al fortalecimiento del gobierno indígena y al cuidado de los recursos ambientales de la comunidad.

Este trabajo cuyo propósito busca fortalecer la gestión ambiental de las comunidades indígenas fue materializado mediante los talleres de Ordenamiento Ambiental Territorial – OAT, en el que se realizaron recorridos territoriales, diagnósticos ambientales, cartografía social y técnica, y planeación comunitaria. Es importante mencionar que en el marco de este convenio, también se realizó una Acción de Plan de Vida -APV, el cual fue mejoramiento de la bocatoma para el sistema de acueducto comunitario; también la instalación de 19 pozos sépticos a 19 familias de la comunidad

El diagnostico comunitario y planeación ambiental fue orientado desde la política organizativa de la Organización Indígena de Antioquia “volver a recorrer el camino de nuestros ancestros” donde plantea la visión y proyección de las comunidades sobre el cuidado, conservación y aprovechamiento de los recursos naturales en las comunidades indígenas. También desde la mirada de los mayores quienes han marcado y han orientado el camino del movimiento indígena en Antioquia.



Queda plasmado en este documento, la experiencia del trabajo realizado con los mayores, jóvenes y niños de esta maravillosa comunidad indígena el Noventa, que servirá para conocer la realidad del territorio, y generar elementos que ayuden a mejorar condiciones socio ambientales provocados por las malas prácticas de manejo ambiental que se dan al interior de la comunidad.

2. INTRODUCCION

El trabajo que se presenta a continuación es el resultado de las actividades realizadas en la comunidad indígena el Noventa del municipio el Bagre, durante un periodo de 8 meses, el cual incluyó 6 talleres para la construcción del plan de vida, en el marco del convenio 040 COV 1705-92 de 2017 suscrito entre la Organización Indígena de Antioquia (OIA) y la corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia – (CORANTIOQUIA), que se desarrolló gracias a la participación y disposición colectiva de los comuneros Indígenas de esta comunidad

Este trabajo busca incorporar criterios de ordenamiento ambiental en la construcción de planes de vida de la comunidad indígena el Noventa propuesto en uno de los alcances del convenio, el cual pretende que los acuerdos ambientales planificados y establecidos comunitariamente se materialicen efectivamente para mejorar las condiciones ambientales y sociales del territorio y con ello encaminar al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Por otro lado el ordenamiento ambiental del territorio fue una herramienta fundamental que permitió abordar y trabajar el plan de vida de la comunidad en varios talleres, en ello se fijaron acuerdos de ordenamiento del territorio identificados por los comuneros que quedaron escritos y de cumplimiento en el plan de vida.

En el proceso de trabajo del OAT y Planes de vida en la comunidad Indígena Senú el Noventa se pudo concretar: talleres de Ordenamiento ambiental del territorio y elaboración del plan de vida, mejoramiento e instalación del acueducto comunitario (bocatoma) e instalación de pozos sépticos para el tratamiento de las aguas residuales, que sirven para conocer, valorar y unificar los procesos comunitarios.

Con el trabajo de planes de vida y ordenamiento territorial, se logró entender diferentes aspectos del territorio, como por ejemplo los lugares donde se puede trabajar, los sitios que se pueden conservar, las fuentes de agua que están en el territorio que son necesarias cuidarlas todo esto busca reflexionar sobre la importancia del territorio en la vida comunitaria, entonces esto nos ayuda entender que *“el ordenamiento ambiental se concibe como la forma en que las comunidades se relacionan con el territorio, para comprender y obtener un conocimiento crítico sobre su entorno, replantear formas de pensar y comportarse, procurando la conservación del patrimonio ambiental con que cuentan en el desarrollo de sus actividades”*¹

¹ 1 OIA, Política Organizativa de los Pueblos Indígenas de Antioquia, Volver a recorrer el camino, pág. 12. 2007

3. ¿DE DÓNDE VENIMOS?



El trabajo comunitario y el dialogo de saberes en grupo entre mujeres y hombres, niños y jóvenes permitió conocer y compartir el origen de los Senues que habitan en la comunidad el Noventa.

¿De dónde venimos? Este ejercicio fue fundamental para la proyección de la comunidad porque si no se conoce el pasado es muy difícil identificar lo que se quiere para la comunidad en el aspecto ambiental, social, político y organizativo y materializar el plan de vida, por eso la importancia de haber indagado con los mayores de la comunidad El Noventa el origen del pueblo Senù (político espiritual, territorial), también cómo llegaron al territorio actual y por qué?, primeros habitantes, estado del territorio. Los espacios de interculturalidad y de dialogo de saberes de los mayores fundadores y conocedores de la historia, así como la autoridad y demás comuneros permitieron un momento importante de rememoración que estableció de dónde vienen, cómo y porque llegaron al territorio, como lograron establecer tejido social y porque se organizaron como estructura de cabildo indígena, actividad intergeneracional muy fundamental que no solo permitió escuchar la historia, si no a que los más pequeños aprendieran de ella, valoraran más a los mayores y se apropiaran de la historia, de la lucha y así continuar en el camino político organizativo.

De lo trabajado en los talleres se pudo obtener lo siguiente:

3.1. Quiénes somos lo Senúes:

Un Pueblo ancestral que vivió a las orillas del río Sinú y el San Jorge, experto en el manejo del agua y su aprovechamiento para los cultivos de Pancoger, el nombre Senù se deriva del nombre del río porque nuestros ancestros Vivian por esas tierras de allí se expandieron a San Andrés de sotavento y Tuchin.

De lo poco que conocen los mayores de la comunidad el noventa y que transmiten mediante la oralidad a sus hijos, cuentan que el territorio Senù era muy grande, compendia los departamentos de córdoba, bolívar y parte de Antioquia y tenía una división política que era gobernado por un cacicazgo, refiriéndose a escritos de investigadores y cronistas de la época:

“El territorio estaba dividido en tres grandes provincias que producían e intercambiaban permanentemente los productos generando cohesión social: antes de la invasión española”.

Finzenù: estaba localizada en la sabana y colinas al oriente del río Sinú. Era la tierra de los artesanos, reconocida especialmente por el trabajo en tejido y orfebrería

Panzenù: ubicada entre las estribaciones de la cordillera Occidental y el río Cauca, en la sabana y la depresión inundable del río San Jorge. Estaba habitada principalmente por agricultores y pescadores fluviales, por este motivo se daba en la región una producción masiva de alimentos.

Zenufana: se encontraba al sur oriente, en los ríos Cauca y Nechí. Conocida como tierra de productores de oro, sus habitantes eran mineros expertos que explotaban los aluviones de los ríos cercanos”²

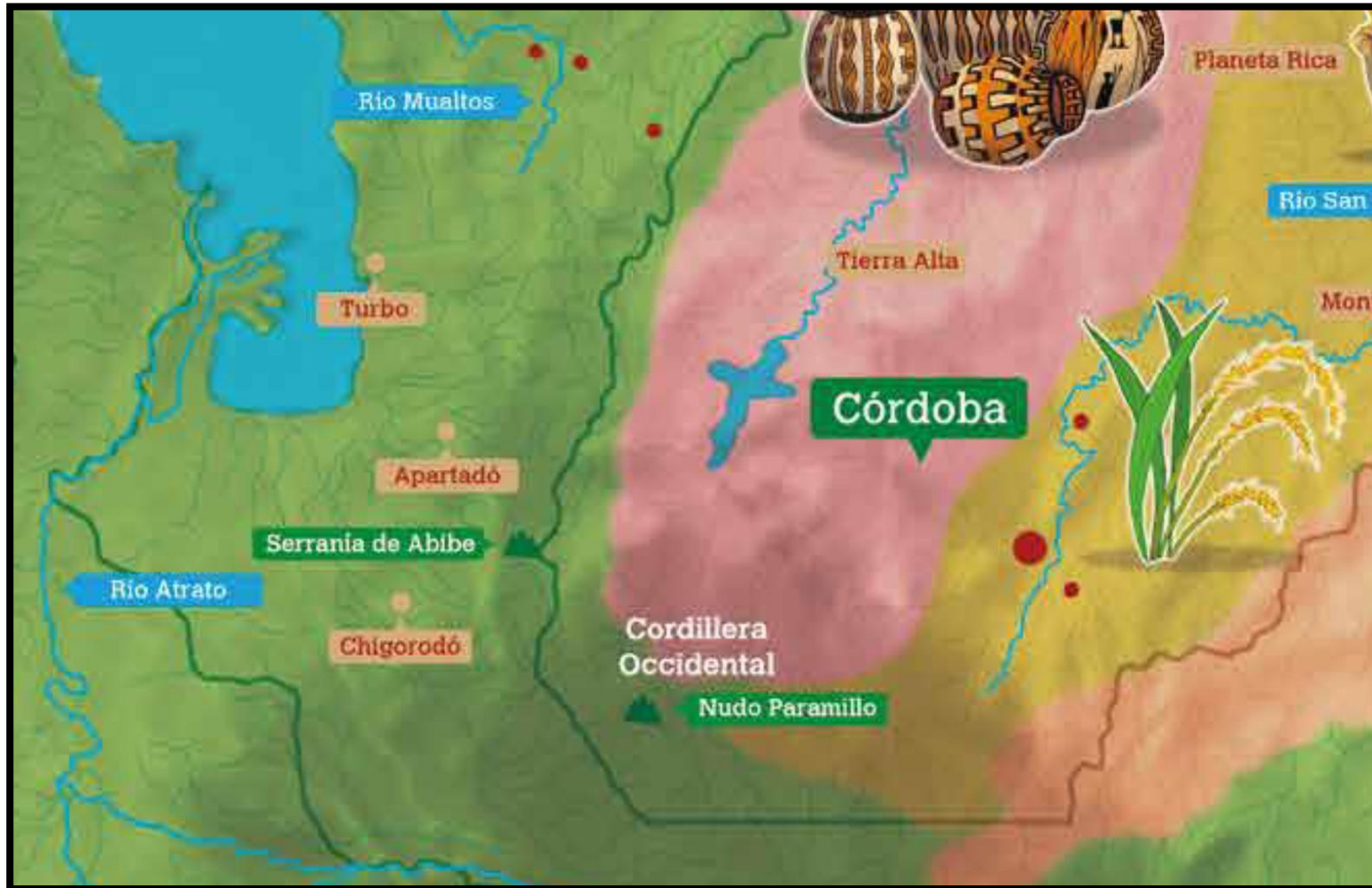
Como se relata en el texto de la republica Los Senúes adecuaron un sistema de canales de drenaje para dominar las inundaciones, adecuaron para sus cultivos extensas zonas e camellones levantados (con la tierra extraída de los canales), construyeron islas artificiales para ubicar sus viviendas por encima de las aguas y levaron una vida anfibia abundante y sana. Hoy se puede afirmar que este sistema de canales fue la obra de ingeniería hidráulica registrada en la américa precolombina.²

Sin embargo este periodo de esplendor y desarrollo fue truncado por el agresivo proceso de conquista española que trajo consigo practicas devastadoras, como el excesivo tributo, el trabajo forzado y las enfermedades traídas por los conquistadores que trajeron la disminución de nuestro pueblo y la perdida de la lengua propia.

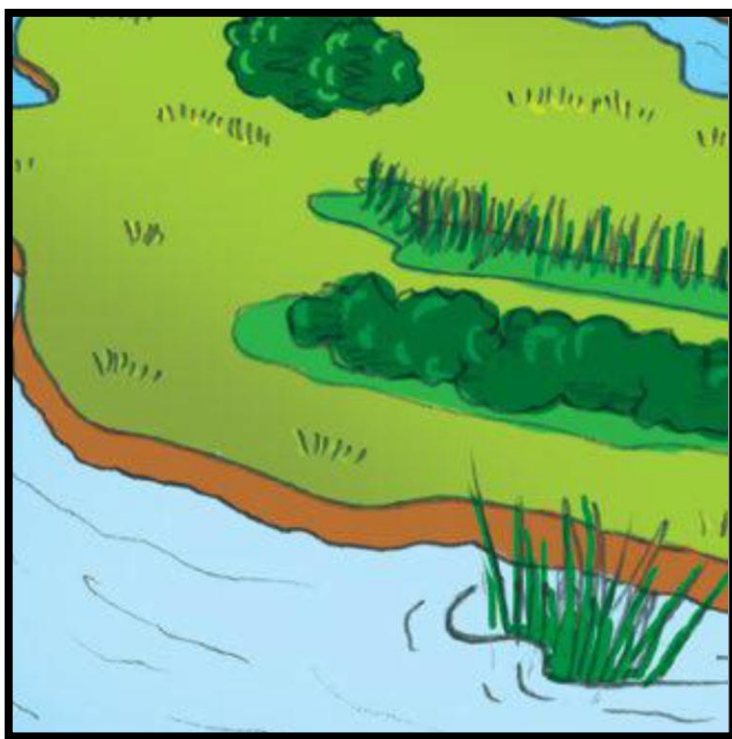
Después los indígenas que sobrevivieron fueron organizados bajo la figura de encomiendas, que fue una nueva forma de explotación y de abuso por parte de los súbditos españoles, ya en el año de 1773 fue conformado el resguardo de san Andrés de sotavento y desde entonces la lucha ha estado centrada en la defensa de la tierra propia.

La ubicación geográfica de los primeros pobladores del pueblo Senú favorecía practicar su rol de agricultores, que garantizaba la pervivencia de su pueblo. El territorio, como elemento de cohesión y reproducción social, permitió desarrollar su arte orfebre y la producción e intercambio de productos desde mucho antes que la invasión y colonización española llegara a arrasar con su cultura y territorio ancestral.

² Asociación de Cabildos Indígena de Antioquia – OIA, Trenzando Hilos de Sabiduría, Pág., 13, 14 y 15



Distribución del territorio ancestral Senú. Tomado de “Trenzando Hilos de Sabiduría”, OIA, 2016.



Canales antiguos del territorio ancestral Senú. Tomado de “Trenzando Hilos de Sabiduría”, OIA, 2016.

3.2. Historia de Los Senúes del Noventa y la ocupación del territorio

Al igual que otras comunidades de Senúes sentadas en el territorio del bajo cauca y en el Urabá antioqueño, los “viejos” y fundadores cuentan que vienen del resguardo indígena San Andrés de sotavento y sus alrededores en el departamento de Córdoba, su desplazamiento se debe a la falta de tierras para trabajar y a la difícil situación de violencia que se vivía en ese entonces por la recuperación de tierras y la coyuntura política nacional. Por eso se vieron obligados a buscar nuevas formas de vida que los trajo a estos territorios.

“Después de varios siglos de lucha por mantenernos con vida, hubo otra nueva arremetida a comienzos del siglo XX; a causa de la pugna de los conservadores con los liberales en la guerra de los mil días tratando de repartirse la nación, especialmente los prósperos terrenos de Momil, para obligarnos a adentrarnos en los montes de San Andrés de Sotavento Córdoba donde vivieron todos unidos hasta 1948 cuando se vieron obligados de nuevo a huir y repartirse en todo Córdoba y Bajo Cauca de Antioquia.

Después de vivir un poco tiempo en Bajo Cauca deciden salir con algunos ahorros para Puerto Bijao con la intención de abrir su propia finca. Es entonces cuando don José de la Rosa Toribio Velásquez y Carlos Polo Muslaco³, como audaces, soñadores y visionarios personajes empiezan con ambición a socolar la

³3. POLO Carlos, TORIBO José y MORENO Miguel. Habitantes de la comunidad y conocedores de la historia quienes sirvieron como fuente de información. El Bagre 2016

trocha arisca de este extenso territorio acompañados por sus esposas y sus hijos Rubén Darío, Robinson y Carlitos, y juntos con gran tesón de sombra alientan sus pisadas sobre el verde monte de Matanza en terrenos de Diego Miranda y Rosa Flórez, de Borrachera donde descansaban en la casa de Modesto Ávila o Alfonso Torres, de Villa Chica que pertenecía ya Alberto Flórez, Ana Bertel e Hilario Acuña, La Bonga en la puerta de entrada a la Serranía de San Lucas donde vivían Rafael Bertel y Luis Canole, vecinos de Benito Barón que estaba ubicado al otro lado de la quebrada Villa Chica; que por cierto le daba el nombre a estos terrenos baldíos y quien le vendió éste territorio de trescientas ochenta y nueve hectáreas a nuestros mentores.

Posteriormente fueron llegando otras familias como las de Nicolás Sánchez, Libardo Pérez, Humberto Mano de ñeque y Ezequiel Pérez; quienes veían cómo los animales huían de ellos; los pájaros, los tigres, las babillas y los leones, como también los conejos, las codornices, las tatabras, micos, venados y güatinajos que posteriormente se convirtieron en el sustento de su familia; pero aun no estaban representados como indígenas, sino como campesinos.

Todo el tiempo fue llamado los Baldíos de Villa Chica, hasta que a la altura del año de 1990 cuando habían muchas familias se separan como vereda y de ahí proviene su nombre, EL NOVENTA.³

Estuvieron establecidos como vereda hasta el año 2000 cuando se organizaron a la Asociación de cabildos llamados OIA (Organización Indígena de Antioquia) y pasan a ser asentamiento Indígena El Noventa. Solo a partir de esos momentos se empieza a trabajar el tema político organizativo y cultural

Hoy se vive de nuevo cierta paz, esperando el momento de surgir como comunidad indígena recuperando y fortaleciendo el territorios, la cultura y sobre todo las vidas en éste pequeño terruño ubicado a treinta y cinco kilómetros de la cabecera municipal de El Bagre” (Hernández Rubén, Docente Indígena, trabajo de investigación comunitaria plan de vida el Noventa, 2016).

3.3. ¿Cómo empezó la organización política- organizativa en bagre?

“ Nuestra historia comienza así: nosotros nos organizamos con las políticas organizativas de la organización indígena de Antioquia de aquí del municipio del Bagre y nuestra historia se remite a lo siguiente, para el año 1998 comenzaron a llegar a Zaragoza la Asociación de cabildo indígenas de Antioquia conocida hoy como OIA, en ese año de 1998 en el municipio del Bagre comenzaron a buscar Indios conocidos en ese entonces como los chinos, ellos llegaron para organizarlos con ese enfoque diferencial, que se autorreconocieran y se involucraran realmente como indígenas, . Debido ese interés que puso la organización en esos años y llego a Zaragoza y nuestro municipio y en el bajo cauca en organizar a los indios.

.en esa búsqueda se reunieron con pedro quintana aquí en el municipio el bagre y comenzaron a organizar comisiones para ir por las comunidades del bagre y fue cuando se comunicaron con el señor Jose de la Rosa Toribio y Exequiel, Pérez habitantes de la comunidad el Noventa, En ese entonces se comunicaron con ellos y trajeron y socializaron el tema comunitario como indígena en nuestra comunidad, en esa comisión venían Ramón Flores, Enrique Domicó, Milton Santacruz, Amanda Tascón y Dora Yagari, esta personas llegaron al municipio y al Noventa en el año 2000 buscando los indios conocidos como los



chinos para organizar la población que se reconociera como indígenas... y nosotros el tema con ese enfoque nos sonó y comenzamos entonces.. Dejamos de ser junta de acción comunal y nos organizamos como cabildos indígena, El primer cacique fue el desaparecido que se lo llevo el conflicto armado Aduar Robinson Toribio Sandoval conocido por la comunidad como el Calvo, son apodos que nosotros le colocamos. Tenemos 18 años de lucha y de recuperación ancestral en nuestro territorio de los parajes de Villa Chica - Bonga que no encontramos, nosotros pertenecemos al paraje villachica – bonga aquí esta nuestra comunidad conocida como el Noventa” José Guerra- Líder y Cacique Actual

4. COMO ESTAMOS



En este momento hacemos una descripción del territorio de la comunidad el Noventa, tratando de identificar cómo estamos y qué tenemos en aspectos ambientales, socioeconómicos, culturales y políticos organizativos de acuerdo a la construcción y participación de en los la comunidad, así como la metodología utilizada.

4.1. Metodología utilizada.

Este trabajo de diagnóstico del OAT fue recolectado a través de medios primarios (recorridos territoriales, captura de información y cartografía social) se utilizaron técnicas de investigación flexibles como el dialogo de saberes, trabajo en grupo, la observación y entrevistas personalizadas con mayores de la comunidad, y medios secundarios (recopilación de información municipal y regional), evidenciándose en el proceso la importancia de la verificación de la información por parte de la comunidad en pleno; También se utilizó la técnica como la matriz FLOR o DOFA (debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas) permitiendo así una recolección de la información de forma ordenada y amplia de la realidad territorial. Técnicas que fueron explicadas al inicio de su aplicación el cual nos dio como resultado lo que se presenta a continuación.



4.2. Ubicación geográfica municipio El Bagre

El municipio el bagre se encuentra localizado al norte del departamento de Antioquia en la subregión del bajo cauca.

Sus límites son: Norte con el departamento de bolívar, por el sur con los municipios de Zaragoza y Segovia, al oeste con los municipios de Zaragoza, Cauca y Nechi y al oeste con la serranía de san Lucas y santa bárbara.

Su altura sobre el nivel del mar es de 50 metros, el clima es cálido y húmedo, con periodo seco más o menos prolongado, la temperatura esta entre 26 y 36 ° y una humedad que supera el 80%. En el territorio se encuentran tres formas de superficie terrestre, las planicies aluviales, las colinas y las montañas, las planicies y las colinas han sido afectadas por la minería aluvial que practica mineros S.A. El municipio posee gran riqueza hídrica por el territorio cruza el rio Nechi cuyo caudal lo alimenta un gran número de quebradas⁴⁴.

⁴ Consulta en Google: https://es.wikipedia.org/wiki/El_Bagre , en la fecha 4 de abril del 2018

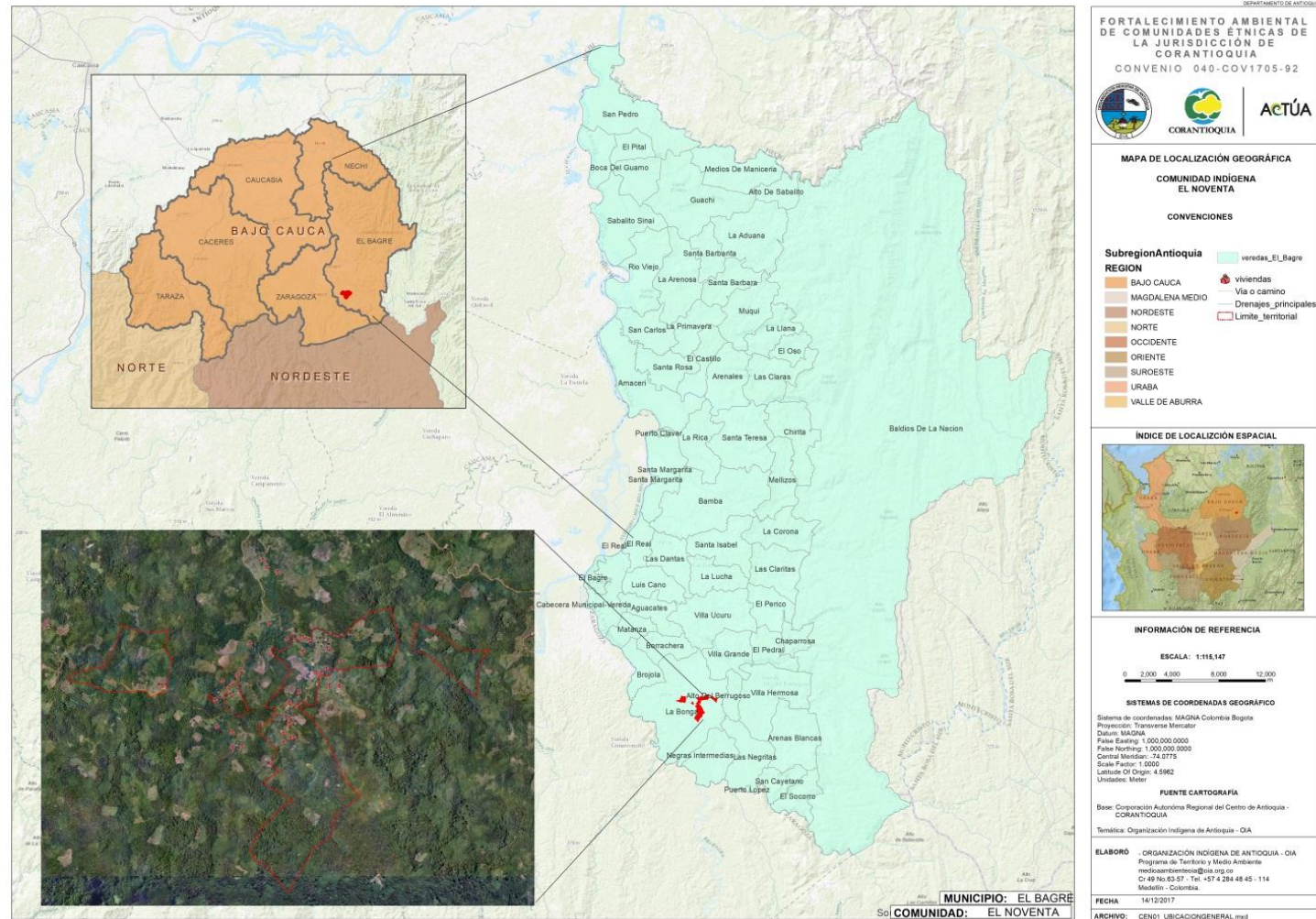


Mapa de El Bagre, Antioquia, Colombia (ubicación departamental) ⁵

4.3. Ubicación y acceso comunidad El Noventa

La comunidad indígena de El Noventa está ubicada en el Municipio de El Bagre en el bajo cauca antioqueño. El acceso a la comunidad se realiza desde la cabecera del Municipio de El Bagre en transporte terrestre (moto) por carretera destapada, pasando parte de ella en regular estado y parte de camino en mal estado, atravesando pequeños drenajes; el recorrido se realiza en un tiempo aproximado de una hora. Tiene un área aproximada de 400 hectáreas de tierras que están en proceso de titulación y reconocimiento como Resguardo Indígena

CONVENIO 040-COV1705-92
 INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
 COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA / PUEBLO SENÚ



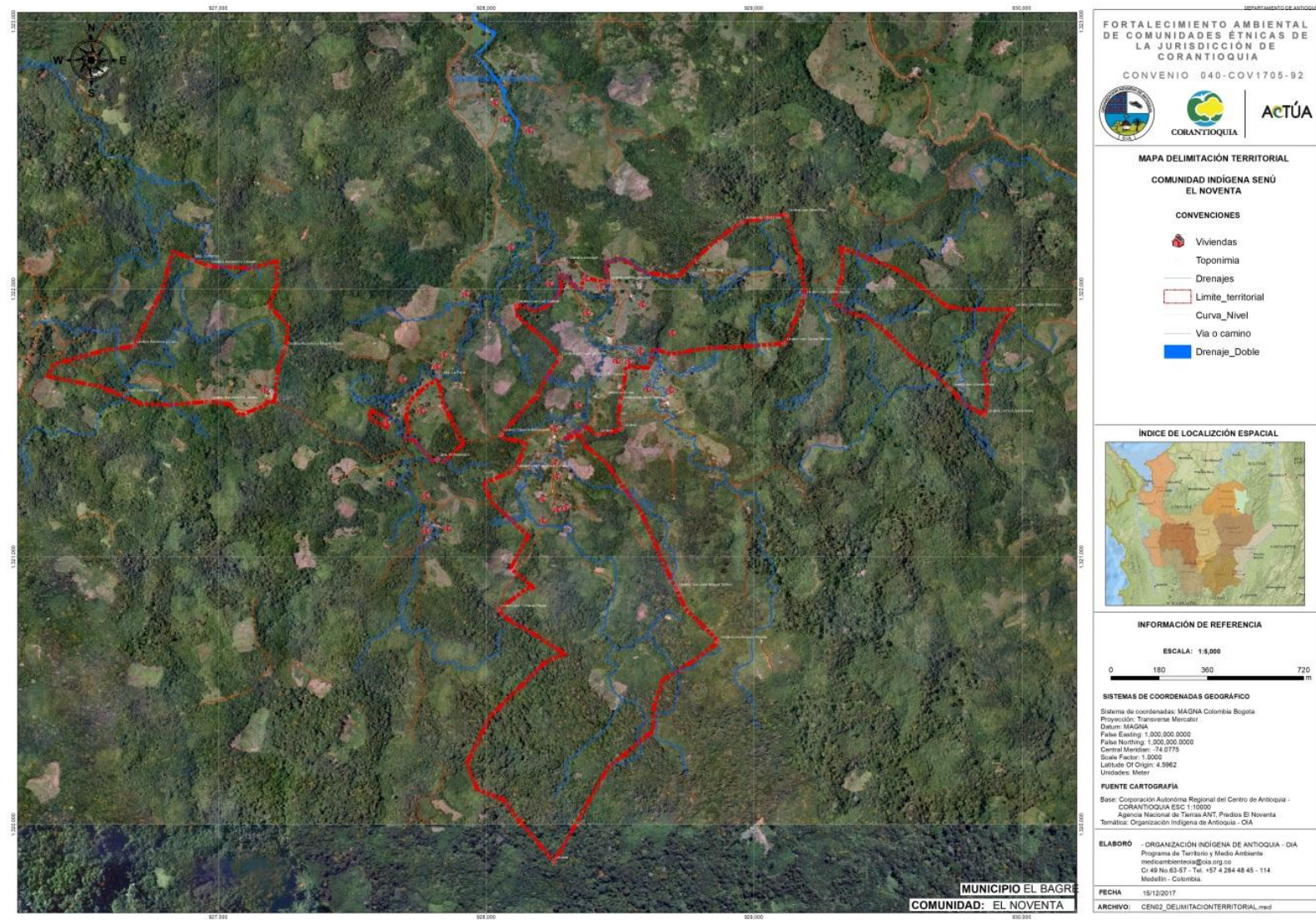
Localización Geográfica Comunidad Indígena El Noventa. – SIG OIA

Población

La comunidad El Noventa cuenta con una población total de 184 habitantes, equivalente a 41 familias distribuidas en 8 adultos mayores, 77 niños, 52 mujeres y 47 hombres, con un promedio de edad poblacional de 22 años.

4.4. Delimitación Territorial

El territorio de la comunidad indígena El Noventa cuenta con un área total de 169,64 Ha de tierra, que están en proceso de titulación y reconocimiento como Resguardo Indígena, divididas en 5 globos de terreno: el principal, donde se encuentra la mayor parte de población con un área de 119.21 Ha, y otros cuatro globos con áreas de 29.99 Ha, 16.35 Ha, 3.86 Ha, y 0.23 Ha respectivamente, de mayor a menor extensión



Delimitación territorial Comunidad Indígena El Noventa – SIG OIA

4.5. Territorio habitado

Hace mención al espacio que constituye el ámbito tradicional de actividades sociales, económicas y culturales independientemente de si éste se encuentra resguardado o se posea por título, pues se debe tener en cuenta que dichas actividades no se llevan a acabo solo en el territorio reconocido o resguardado. De ésta manera, en un área de influencia de 1000 metros por fuera de la delimitación territorial se proyecta ampliar el territorio de modo que comprenda todas las viviendas y nacimientos de agua, además del mantenimiento de servicios ecosistémicos, agua, aire, flora y fauna, resaltando la importancia de su conservación por ser una zona de tránsito y dispersión de numerosas especies que migran o se desplaza por la reserva forestal de ley segunda del 1959 que comprende el territorio de la comunidad.

A una distancia de 500m, se presenta las relaciones socio espaciales, el abastecimiento de alimentos con cultivos de Pancoger y otros productos de agricultura, la provisión de servicios ecosistémicos como madera, los animales de caza y las plantas de uso tradicional, además de actividades económicas y culturales. El territorio habitado por los indígenas de la comunidad se presenta a continuación.

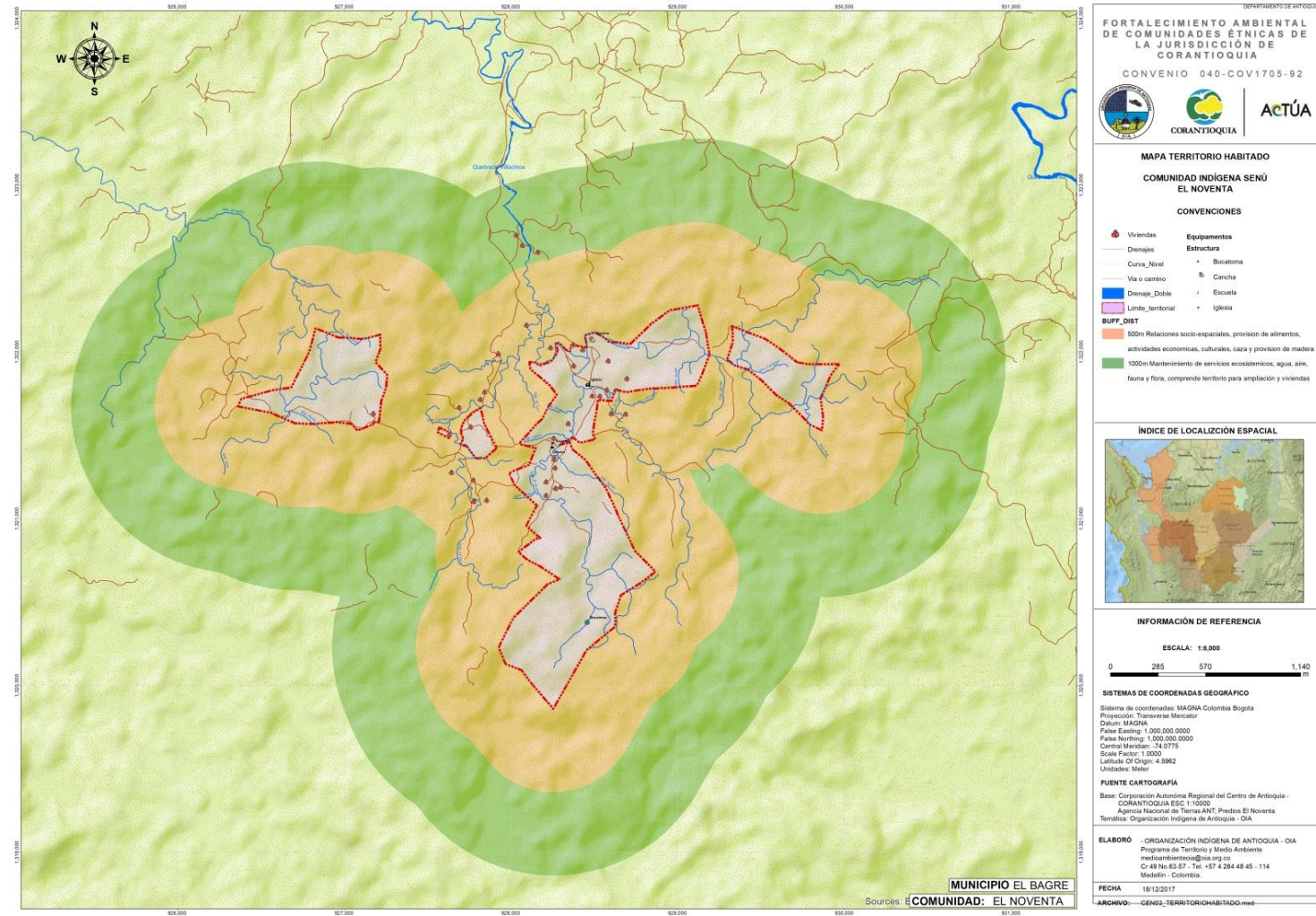
El territorio habitado por los indígenas El noventa ofrece gran riqueza biológica y ofrece oportunidades productivas para el desenvolvimiento económico, social y cultural de las familias, como agua, madera, suelos para cultivos de gran potencialidad como la yuca, el ñame, arroz y siembras de huertas caseras.

Las personas viven del jornaleo en al interior de la comunidad y cerca de ella, en el territorio no se hace minería, pero algunos indígenas salen a trabajar en minas cercanas. También algunos se ayudan con el trabajo de fototaxismo, como formas y dinámicas económicas y sustento para sostener a la familia

CONVENIO 040-COV1705-92
 INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
 COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA / PUEBLO SENÚ



ACTÚA



Territorio habitado, Comunidad Indígena El Noventa SIG-OIA

4.6. Vivienda

En la comunidad indígena El Noventa existen 36 viviendas actualmente, como se puede apreciar en la Tabla 4, sin embargo, solo 19 de ellas se encuentran dentro del área delimitada para titulación como resguardo. Las viviendas son tradicionales construidos en tabla, con caña y palma, rodeadas de un patio, como se puede apreciar en la Figura 27, que muestra una de las viviendas de la comunidad.

el corte de madera para la realización de las viviendas está sujeto al conocimiento que de generación en generación se ha venido transmitiendo en la cultura y es el no cortar en luna nueva porque se “apolilla”, los materiales son traído del mismo territorio el cual ofrece una gran riqueza maderera por tener mucho rastrojo y montañas.



El agua que llega a las viviendas es llevada a través de un sistema de bocatoma que se encuentra con dificultades y que con el convenio OIA- Corantioquia, a través del componente de acciones de planes de vida se intervendrá para mejorar su captación y distribución a las viviendas

El agua de las quebradas que recorren el territorio son aguas limpias, sin embrago han venido siendo afectadas por los desechos de aguas residuales que afectan la vida familiar y comunitaria, los indígenas de esta comunidad son conscientes que a pesar de tener tanta agua es necesaria mantener su grado de limpieza porque los animales hasta las mismas personas hacen uso de ellas, por eso se quiso trabajar el saneamiento hídrico con pozos sépticos, para el tratamiento de aguas residuales domésticas, disminuyendo la contaminación de las fuentes de agua.

Numero	Propietario
1	José de La Rosa
2	Noris Toribio
3	Didier Toribio
4	Wilmar Toribio
5	Yadira Toribio

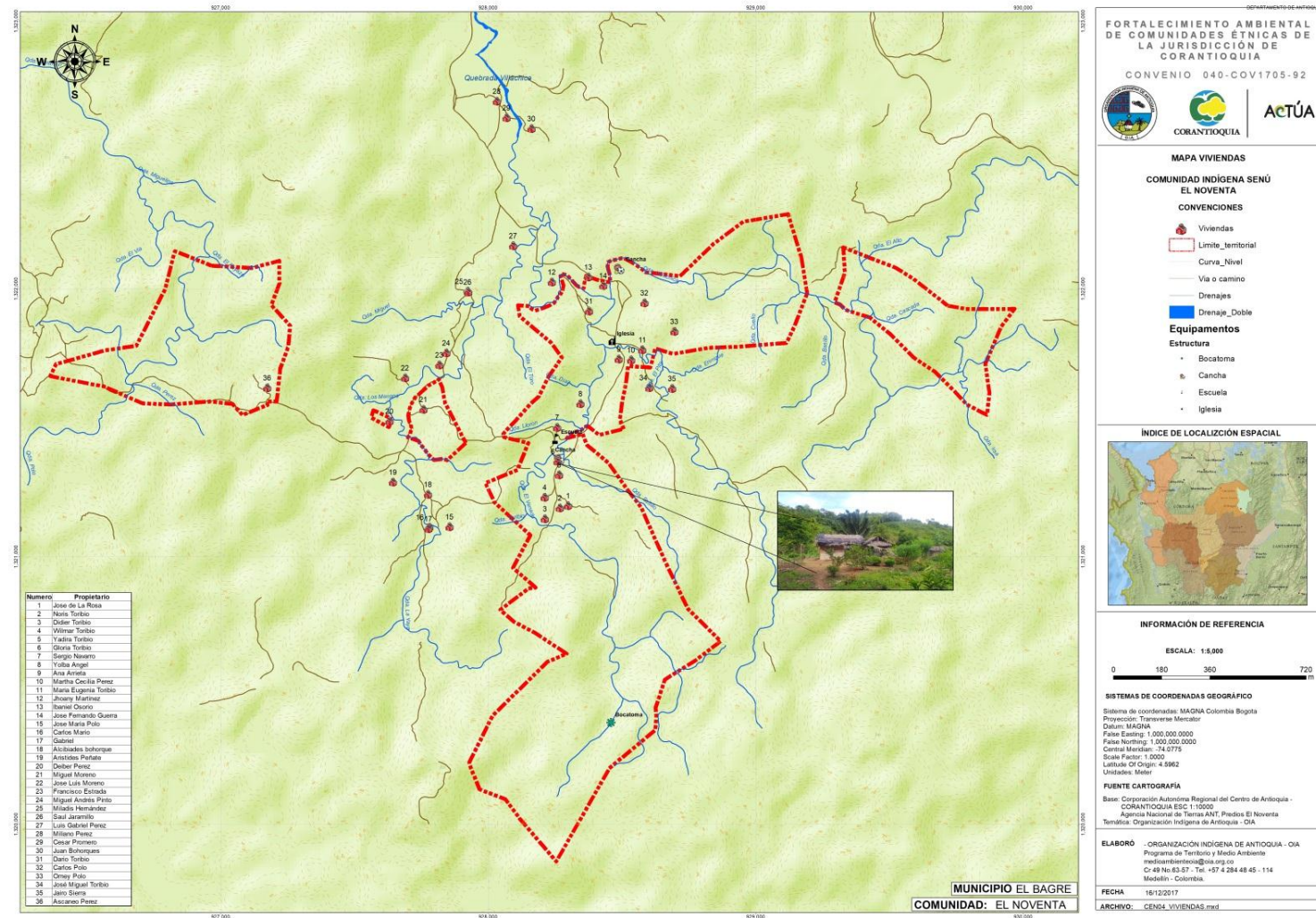


Numero	Propietario
6	Gloria Toribio
7	Sergio Navarro
8	Yolba Ángel
9	Ana Arrieta
10	Martha Cecilia Pérez
11	María Eugenia Toribio
12	Jhoany Martínez
13	Ibaniel Osorio
14	José Fernando Guerra
15	José María Polo
16	Carlos Mario
17	Gabriel
18	Alcibiades Bohórquez
19	Arístides Peñate
20	Deiber Pérez
21	Miguel Moreno
22	José Luis Moreno
23	Francisco Estrada
24	Miguel Andrés Pinto
25	Miladis Hernández
26	Saúl Jaramillo
27	Luis Gabriel Pérez
28	Miliano Pérez
29	Cesar Promero
30	Juan Bohórquez
31	Darío Toribio
32	Carlos Polo
33	Orney Polo
34	José Miguel Toribio
35	Jairo Sierra
36	Ascaneo Pérez

CONVENIO 040-COV1705-92
 INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
 COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA / PUEBLO SENÚ



ACTÚA



Vivienda, Comunidad Indígena El Noventa., fuente SIG - OIA



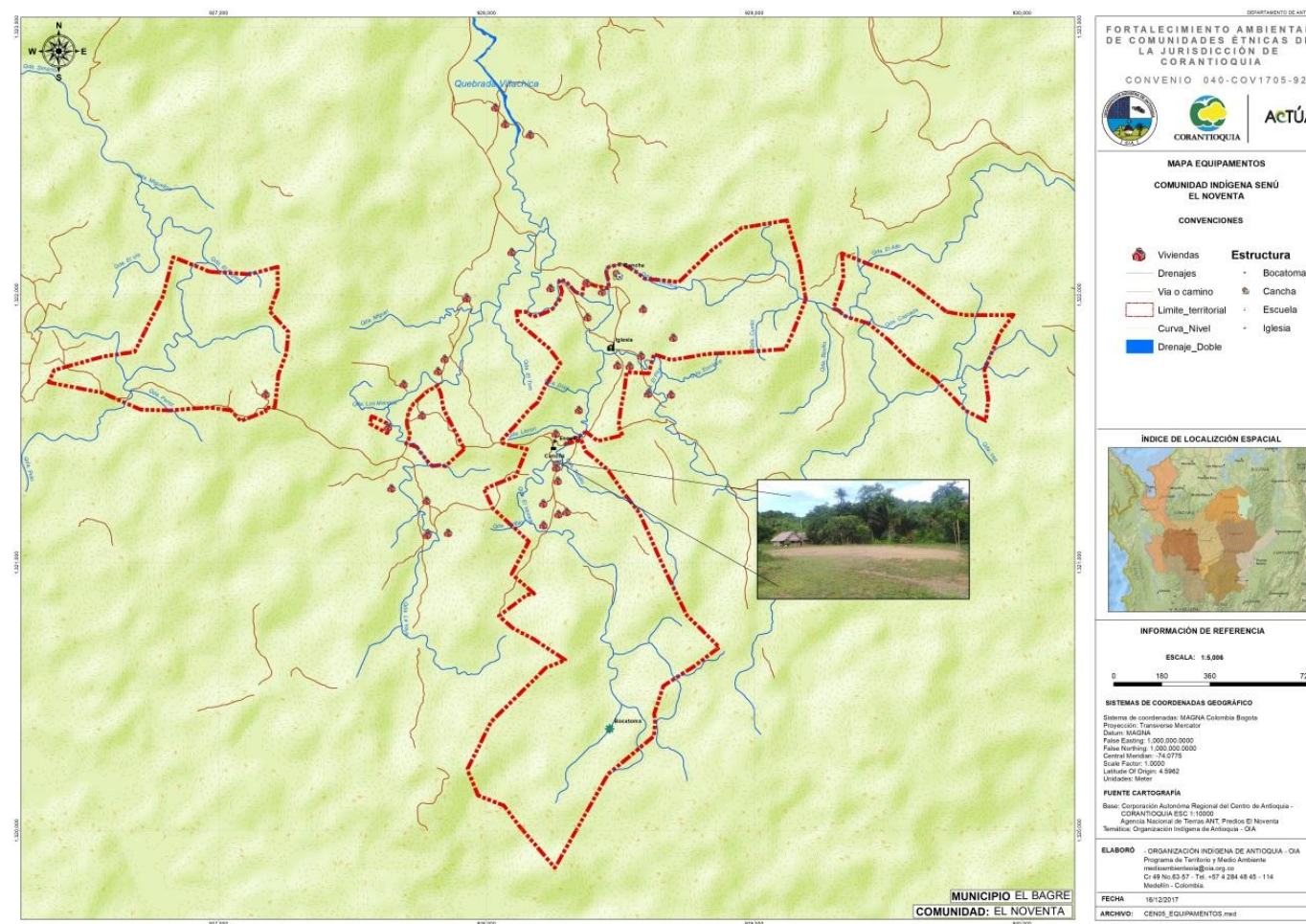
4.7. Equipamientos

Entre los sitios locales que prestan servicios comunitarios, se encuentran dos canchas, una al lado de la vivienda de la señora Gloria Toribio y la otra relativamente cerca de la vivienda de José Fernando Guerra. Se cuenta además con la casa del saber y la bocatomá, que está en proceso de adecuación.

CONVENIO 040-COV1705-92
INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA/
EL BAGRE/ BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



ACTÚA



Equipamientos, Comunidad Indígena El Noventa, fuente SIG- OIA



4.8. Aspectos ambientales comunidad indígena El Noventa

Se presenta a continuación los aspectos ambientales de la comunidad indígena el noventa realizados a partir de los ejercicios de recorrido, taller, cartografía social, Ballón mappin, elaboración de mapas y documentos relacionados con el contexto territorial.

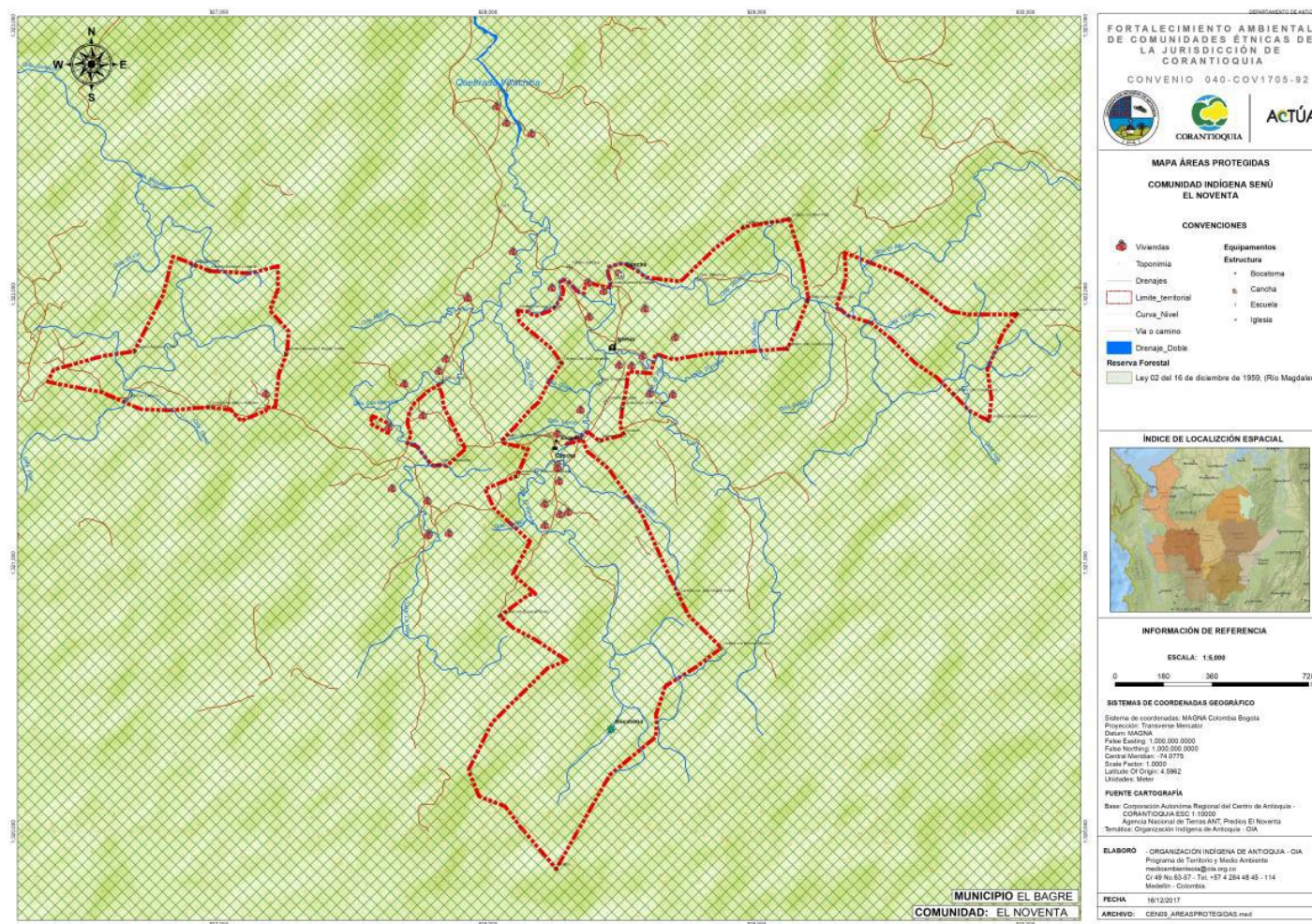
4.8.1. Áreas de manejo especial

El territorio de la comunidad indígena el Noventa se encuentra dentro de la reserva forestal Rio Magdalena de la ley segunda del 16 de diciembre de 1959, como se presenta en el mapa a continuación, la cual está orientada al desarrollo de la economía forestal, protección de los suelos, aguas y la vida silvestre, brindando un servicio ambiental y ecosistémicos a la comunidad, siendo primordial la conservación los bosques naturales existentes y a los que los comuneros hacen uso sostenible.

CONVENIO 040-COV1705-92
 INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
 COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA/
 EL BAGRE/ BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



ACTÚA



Áreas de manejo especial, Comunidad Indígena El Noventa. - Fuente. SIG- OIA

4.8.2. Pendientes y alturas

El territorio de la comunidad indígena Senú El Noventa presenta pendientes de muy bajas a altas, con relieves planos, en los valles al lado de la parte baja de las quebradas, principalmente la Quebrada Villa chica; hasta fuertemente quebrados, con suelos que presentan limitaciones por erosión moderada, susceptibilidad alta a la erosión, moderada a los movimientos en masa y alta en cuanto a inundación. Donde se puede observar que el 13% del territorio presenta pendientes muy bajas de relieve plano. Predominan las pendientes entre 12% y 50% (relieve fuertemente ondulado a fuertemente quebrado o pendientes moderadas a fuertes) y en menor proporción las pendientes levemente moderadas (3%-7%, ligeramente plano) y muy fuertes (50%-75%, escarpado) como se resume en la Tabla 3.

El resguardo presenta alturas entre 100msnm, en las zonas más bajas y 210msnm en la parte más alta de las colinas.

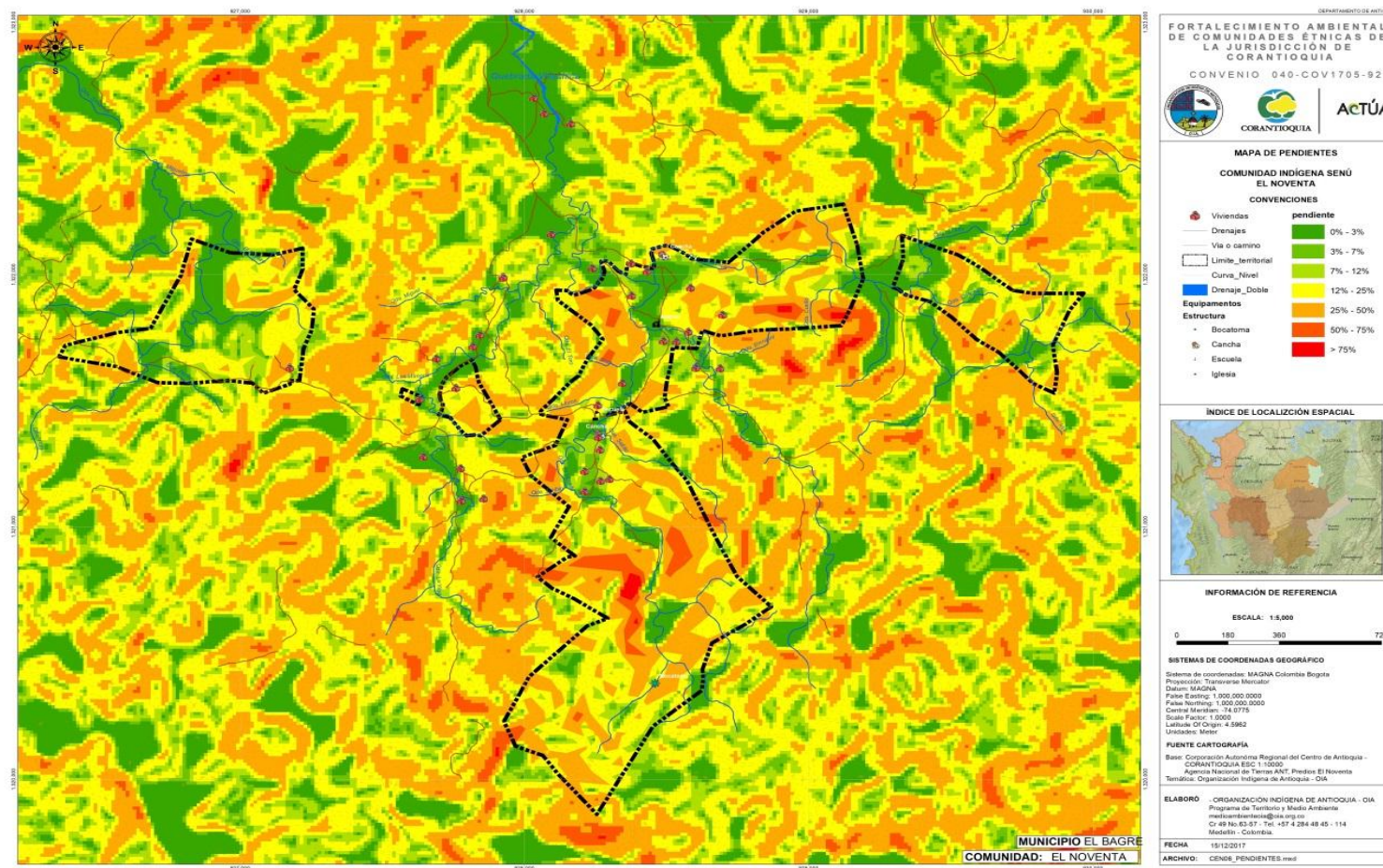
Tabla Pendientes y tipo de relieve de la comunidad indígena El Noventa.

Nº	Área (m²)	Porcentaje de área (%)	pendiente	relieve
1	217262.736	13	0% - 3%	Plano
2	109007.527	6	3% - 7%	Ligeramente plano
3	199762.444	12	7% - 12%	Ligeramente inclinado
4	562230.603	33	12% - 25%	Fuertemente ondulado
5	536628.766	32	25% - 50%	Fuertemente quebrado
6	63661.927	4	50% - 75%	Escarpado
7	7831.358	0	> 75%	muy escarpado

CONVENIO 040-COV1705-92
 INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
 COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA/
 EL BAGRE/ BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



ACTÚA



Pendientes, Comunidad Indígena El Noventa.- Fuente, SIG- OIA

4.8.3. Drenajes principales y características geomorfológicas

El relieve de la comunidad El Noventa consiste en colinas bajas de topes amplios, ubicada en la superficie de erosión Zaragoza-Cáceres, las laderas presentan pendientes entre moderadas y fuertes, hay ausencia de cañones pronunciados y sectores altamente escarpados. Existen zonas planas adyacentes a los drenajes que presentan características de llanuras de inundación.

Geográficamente la comunidad se encuentra sobre geo- formas con un potencial acuífero alto, por lo que es posible encontrar nacederos de agua con facilidad, dada la riqueza hídrica del lugar. Se cuenta con el nacimiento de las quebradas: Villachica, El Venado, El Saltillo, El Pita, El Toro, El Alto, Balsillo, Cuello, Irsa, Díaz, Llorón, Toribio, El Mango, Pérez, El Puyazo, Miguelina, Cimarrón, entre muchas otras.

La riqueza hídrica y la presencia de varios nacimientos de agua se debe a que la comunidad se encuentra ubicada dentro de la parte alta suroccidental de la microcuenca de la quebrada Villa chica, donde a su vez se encuentra el nacimiento del drenaje principal; por otro lado, el globo principal se encuentra dentro de la microcuenca de la quebrada El Venado, convirtiéndose el venado y villa chica en las principales quebradas de la comunidad.

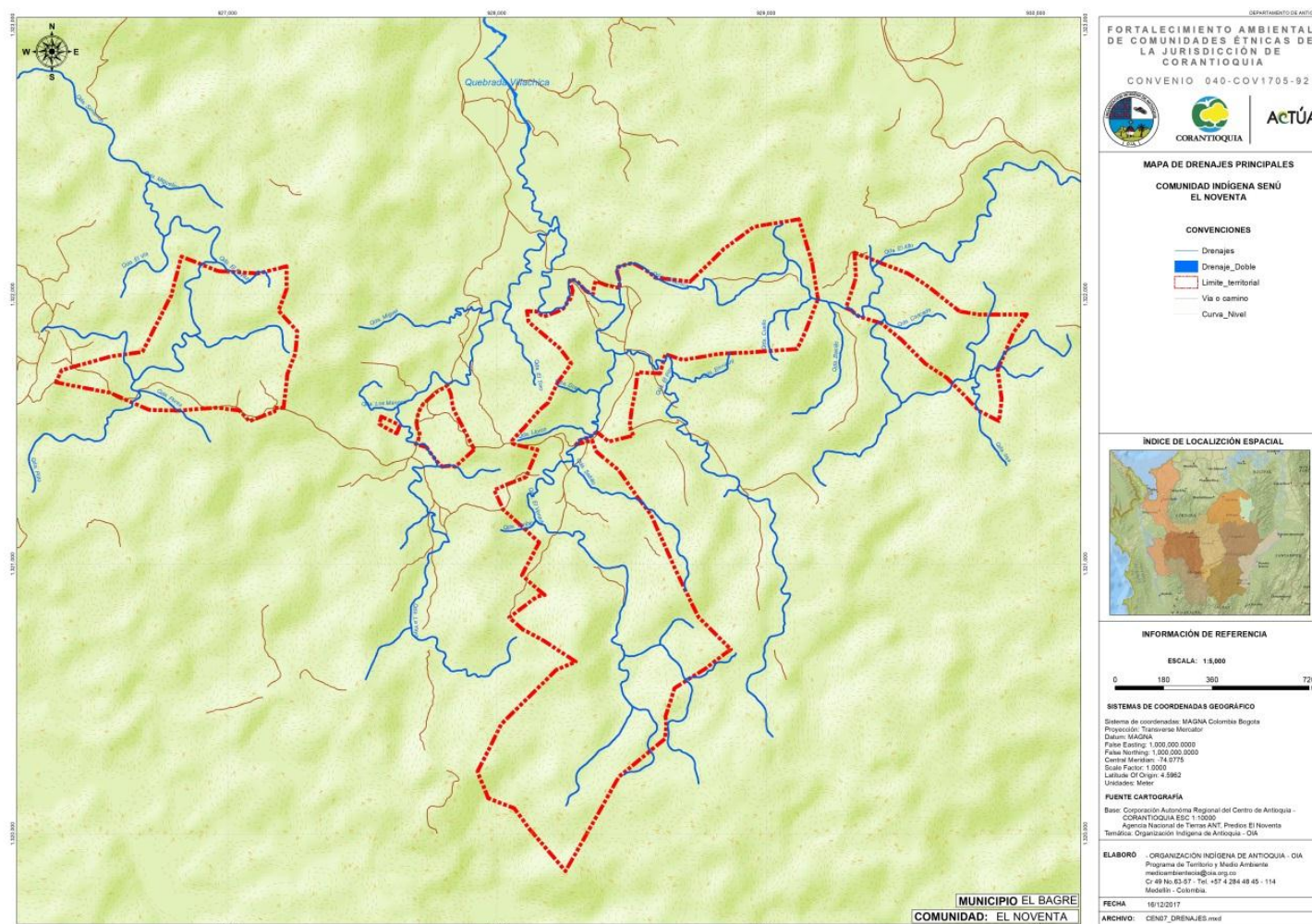
“Luego que el equipo trabajó y discutió las preguntas anteriormente presentadas y la cartografía resultante, proceden a socializar los resultados mostrando que el resguardo cuenta con 4 fuentes de agua o quebradas principales: la Quebrada Villa chica, Quebrada El Pita, Quebrada El Venado y Quebrada la yaya, además de varios afluentes menores que no han nombrado. El territorio cuenta con más de 100 nacederos de agua aproximadamente.”



CONVENIO 040-COV1705-92
INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA/
EL BAGRE/ BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



ACTÚA



Drenajes principales, Comunidad Indígena El Noventa. Fuente SIG -OIA



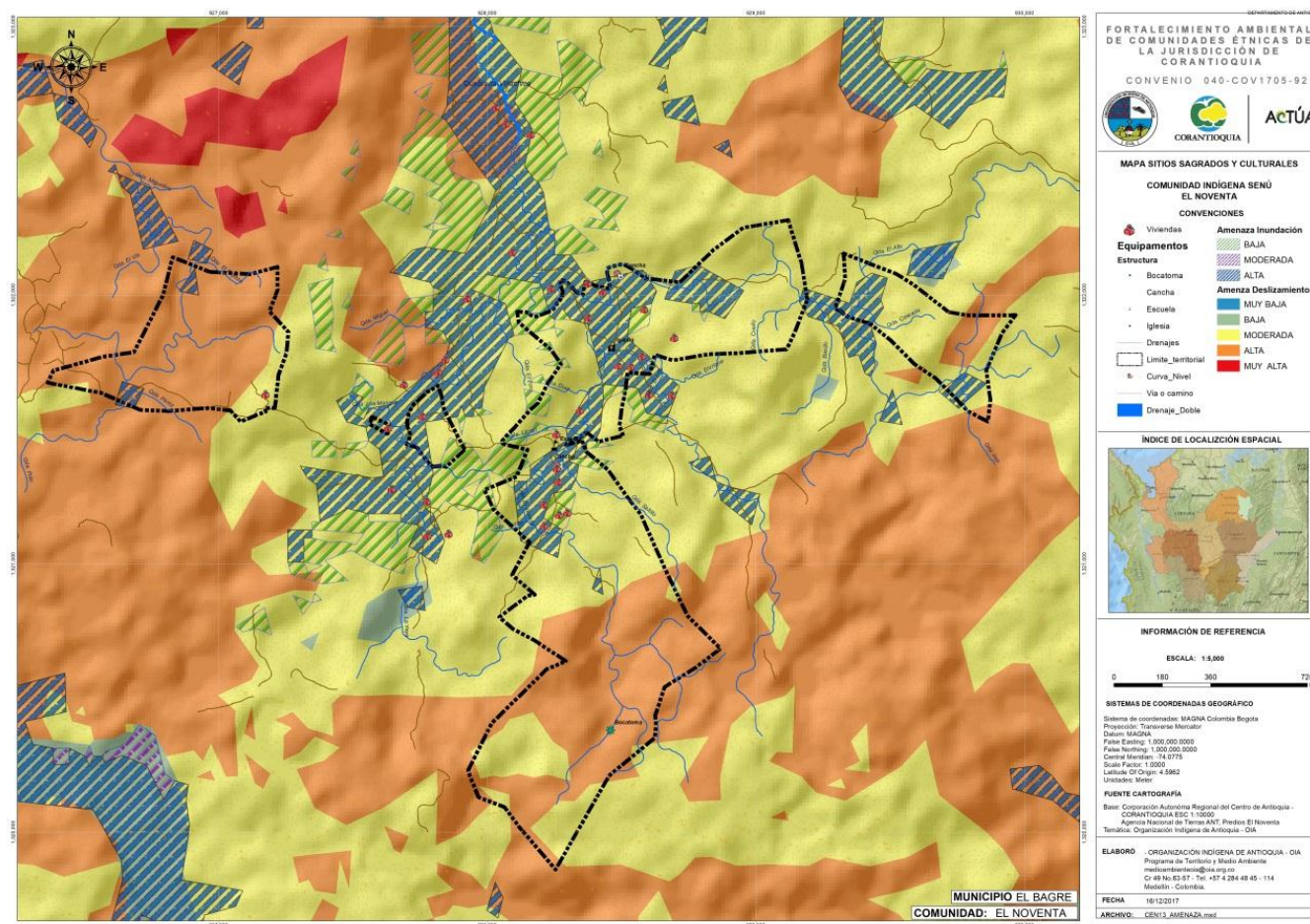
4.8.4. Amenaza y riesgo

La comunidad indígena El Noventa presenta un nivel de riesgo por deslizamientos o procesos de remoción en masa de moderado a alto, y amenaza de inundación alta que abarca la mayor parte de las viviendas de las familias que hacen parte de la comunidad, lo que se favorece con las fuertes lluvias y características geomorfológicas del terreno, resaltando la importancia de la conservación y el uso sostenible de las especies vegetales nativas, incluyendo los bosques riparios, los cuales cumplen la función de proteger el suelo, amarrar el suelo y regular el caudal, evitando posibles pérdidas humanas, ambientales y económicas, por procesos de remoción en masa o deslizamientos, y/o inundaciones.

CONVENIO 040-COV1705-92
INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA/
EL BAGRE/ BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



ACTÚA

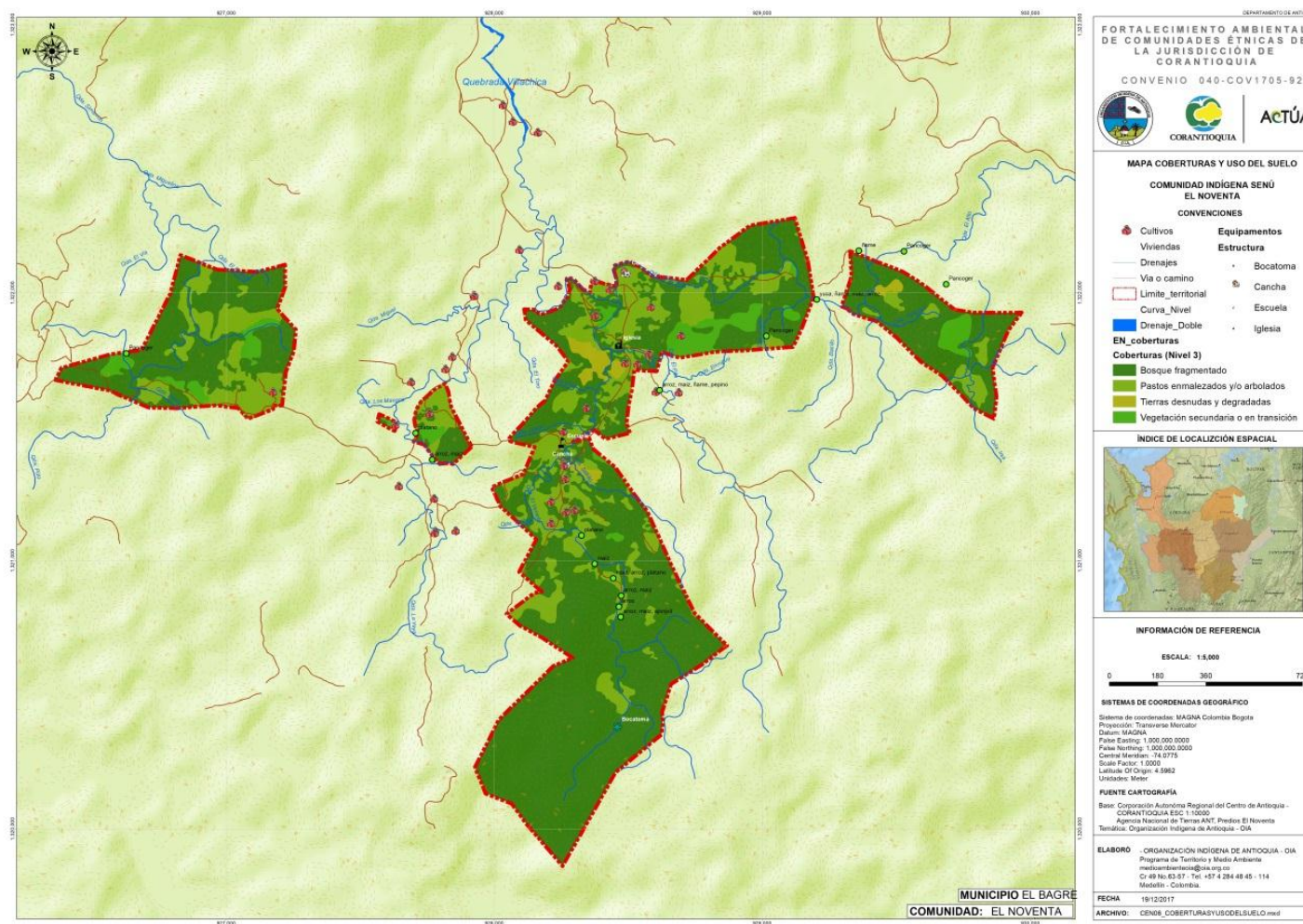


Amenaza y Riesgo, Comunidad Indígena El Noventa., Fuente SIG-OIA

4.8.5. Cobertura terrestre y uso actual (cultivos)

En la comunidad indígena el Noventa según metodología Corine Land Cover (hasta nivel 3) se tiene que la cobertura de bosque natural fragmentando y los pastos arbolados o enmalezados, caracteriza la mayoría del territorio y en menor proporción las áreas de vegetación secundario o en transición. En cuanto al uso del suelo, se encuentran pequeñas parcelas de cultivos de pan coger, de maíz arroz, plátano, ñame, ajonjolí y yuca como se puede apreciar en la Figura 35. Según los relatos de los comuneros, la tierra cultivable es escasa por la pérdida de fertilidad del suelo, por lo que talan parte del bosque natural, contribuyendo a la disminución de la cobertura forestal natural y posible disminución del recurso hídrico.





Cobertura terrestre y uso actual, Comunidad Indígena El Noventa., Fuente SIG-OIA



4.8.6. Uso potencial en la comunidad

El uso potencial hace mención a la clase agrológica en la cual se clasifica el suelo de acuerdo a una serie parámetros físico bióticos, como la susceptibilidad a la erosión, la pendiente, el grado de fertilidad, la profundidad efectiva, la composición del drenaje entre otras. Esta clasificación va orientada a brindar las recomendaciones pertinentes para el mejor uso del suelo de acuerdo al componente físico biótico.

El territorio de la comunidad El Noventa se asienta sobre suelos de categoría Vles-2 en la parte más baja y VIles-2 en la parte alta. En la Subclase Vles-2 se presentan suelos de ladera ligeramente ondulado o escarpado con pendientes entre 12% y 50%, alto contenido de aluminio, PH ácido, susceptible a erosión, suelos superficiales y moderadamente profundos, con afloramientos rocosos y textura fina. Las tierras de la clase VI presentan limitaciones muy severas que, en términos generales, las hacen aptas únicamente para algunos cultivos semi-perennes o perennes, semi-densos y densos; también se pueden desarrollar sistemas agroforestales y forestales.

La ganadería extensiva es un uso alternativo si se lleva a efecto evitando el sobre pastoreo y con buen manejo de los potreros. La agricultura deberá desarrollarse bajo sistemas de manejo que incluyan prácticas de conservación de suelos tanto culturales como mecánicas, con cultivos adaptados a las condiciones ambientales de la región, con cobertura rastrera y de sombrío, como caña de azúcar, panela, café, cacao, frutales perennes y semi perennes, cítricos, aguacate, mango, granadilla y maracuyá y por poseer pendientes de 50%, la silvicultura y mejoramiento de praderas serían alternativas de uso (IGAC, 2014).

la subclase viies2 presenta un relieve muy quebrado a muy escarpado, con pendientes 25-50-75% y mayores de 75% (como se mencionó en el apartado de pendientes del resguardo), de laderas largas e irregulares, en sectores se presenta solifluxión, patas de vaca y algunos pequeños derrumbes, deslizamientos y piedra superficial, en algunas áreas continuas y en otros sectores en montones localizados.

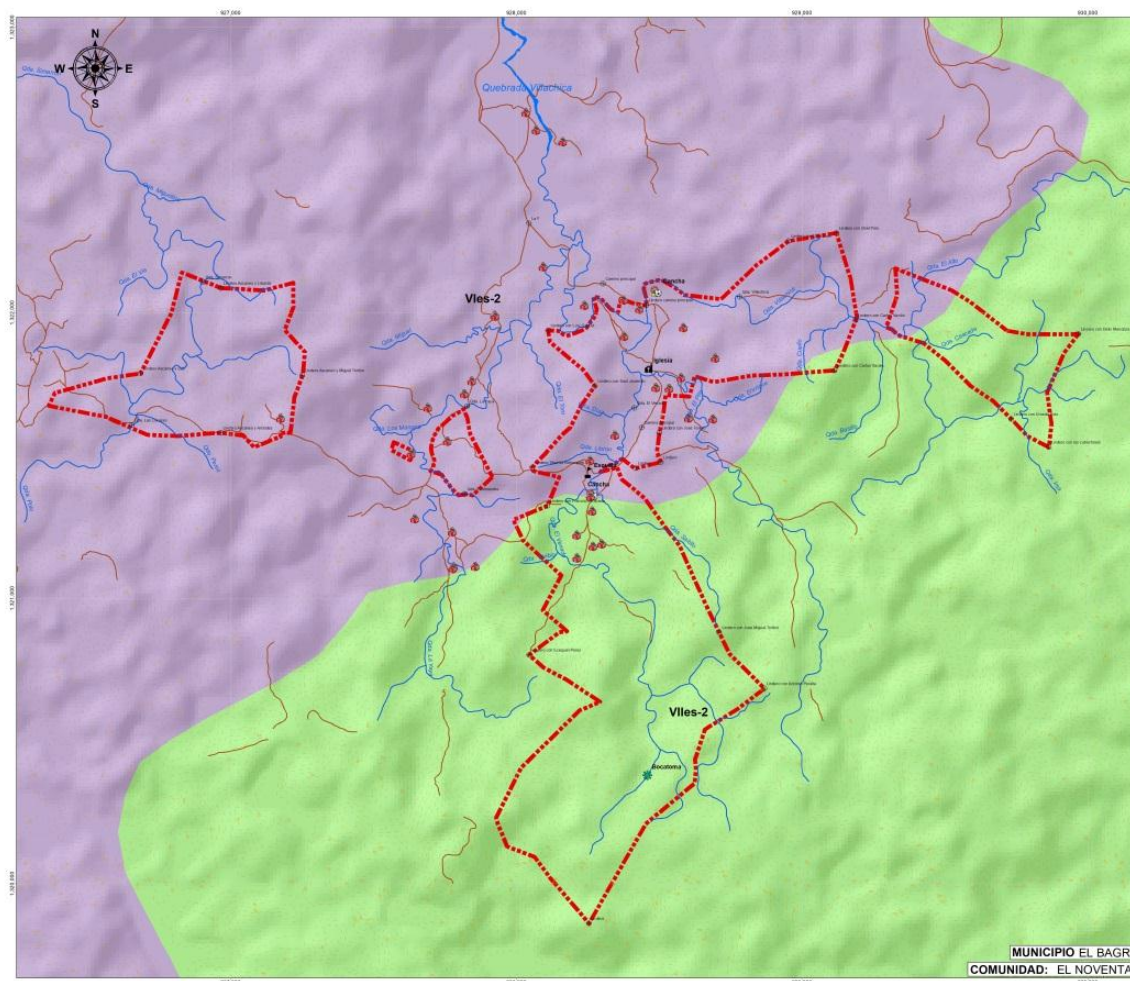
las tierras de clase vii presentan limitaciones fuertemente severas, que las hacen inadecuadas para cultivos; tienen aptitud forestal; el bosque tiene carácter protector, pero cuando las condiciones del relieve o la topografía y los suelos ofrecen suficiente profundidad efectiva para el anclaje y el desarrollo normal de las raíces de las especies arbóreas se puede hacer un uso sostenible del recurso forestal de tipo productor, excepcionalmente se pueden establecer sistemas agroforestales como el café con sombrío con prácticas de conservación de suelos y manejo de aguas tendientes a prevenir y controlar los procesos de erosión.

la cobertura vegetal permanente de múltiples estratos es absolutamente necesaria dada la muy alta susceptibilidad de los suelos al deterioro. la ganadería debe ser excluida totalmente del área ocupada por las tierras de esta unidad de capacidad. en términos generales, las tierras de clases vi y vii no tienen capacidad para agricultura, excepto para cultivos específicos semi perennes o perennes, semi densos y densos y sistemas agroforestales y forestales, debido a severas limitaciones como pendientes escarpadas; eventualmente las de menor pendiente (clase 6) podrían utilizarse en ganadería. Cualquiera de estas clases de uso requiere intensas prácticas de manejo y de conservación (igac, 2014).

CONVENIO 040-COV1705-92
INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA/
EL BAGRE/ BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



ACTÚA



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

FORTALECIMIENTO AMBIENTAL
DE COMUNIDADES ÉTNICAS DE
LA JURISDICCIÓN DE
CORANTIOQUIA

CONVENIO 040-COV1705-92



MAPA USO POTENCIAL (CLASE AGROECOLÓGICA)

COMUNIDAD INDÍGENA SENÚ EL NOVENTA

CONVENCIONES

 Viviendas

 Toponimia

 Drenajes

 Limite_territorial

 Curva_Nivel

 Via o camino

 Drenaje_Doble

 Clase Agroecológica

 Viles-2

 Viles-2

 Equipamentos Estructura

 Bocatoma

 Cancha

 Escuela

 Iglesia

Índice de Localización Espacial



INFORMACIÓN DE REFERENCIA

ESCALA: 1:5.000

SISTEMAS DE COORDENADAS GEOGRÁFICO

Sistema de coordenadas: MAGNA Colombia Bogotá
Proyección: Transversa Mercator
Datum: MAGNA
False Easting: 1.000.000.0000
False Northing: 1.000.000.0000
Central Meridian: 14.0775
Scale Factor: 1.0000
Latitude Of Origin: 4.9962
Unidades: Metros

FUENTE CARTOGRAFÍA

Base: Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia - CORANTIOQUIA ESC 1:10000
Agencia Nacional de Tierras ANT: Predios El Noventa
Términos: Organización Indígena de Antioquia - OIA

ELABORO ORGANIZACIÓN INDÍGENA DE ANTIOQUIA - OIA

Programa de Territorio y Medio Ambiente
mediosantioquia@oia.org.co
C-49 No. 83-57 - Tel: +57 4 284 48 45 - 114
Medellín - Colombia

FECHA 16/12/2017

ARCHIVO: CENSUS_USOPOTENCIAL.mxd

Uso potencial, Comunidad Indígena El Noventa., fuente SIG-OIA



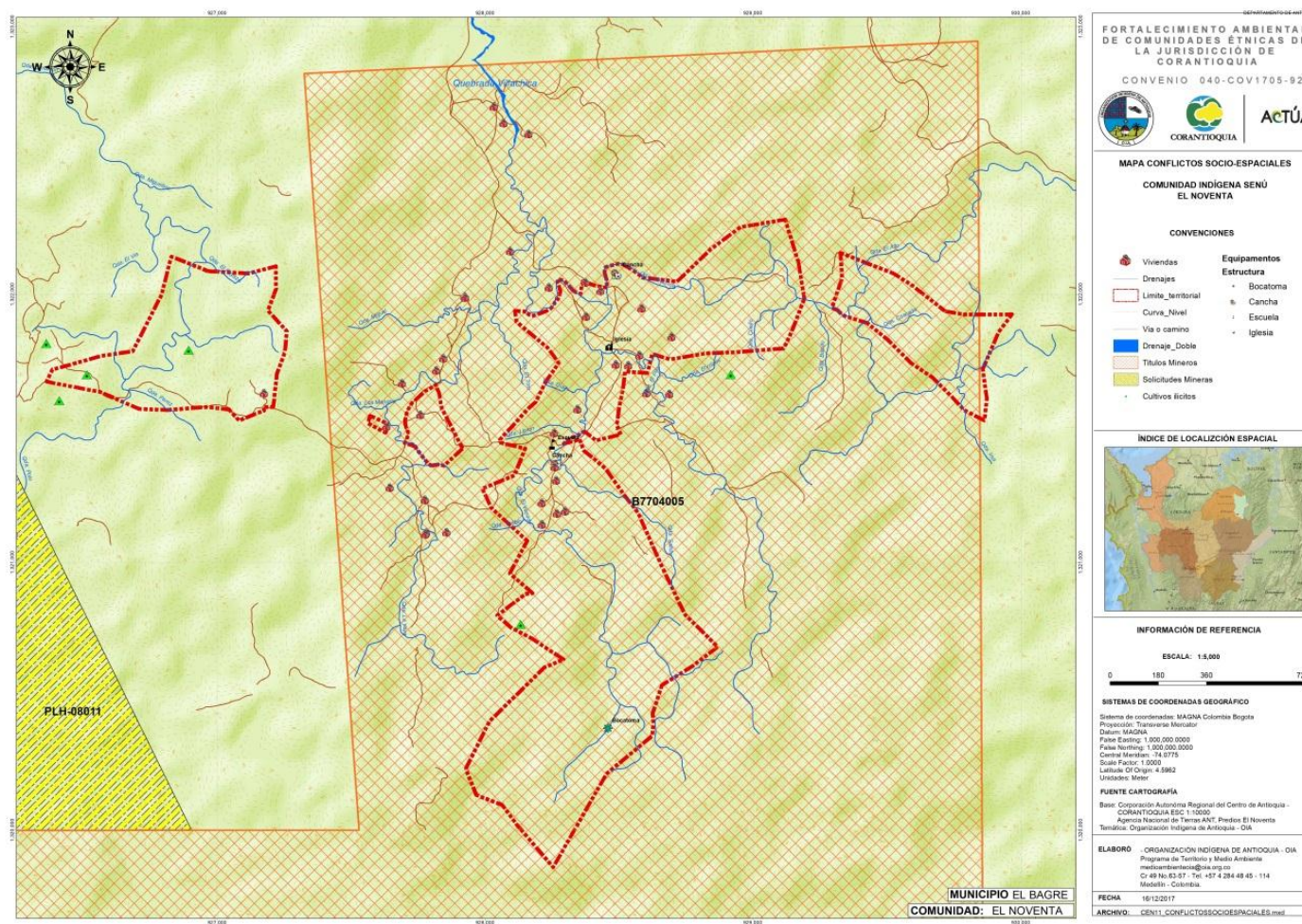
4.8.7. Conflictos socio espaciales

En el resguardo no existen problemas de orden social o de convivencia entre los mismos habitantes del resguardo, sin embargo, las problemáticas sociales se han dado por la presencia de cultivos ilícitos y minería, ya que la mayor parte del área de la comunidad se encuentra bajo un título minero en estado vigente-en ejecución que pertenece al Proyecto Coco Hondo S.A.S "Coco Hondo S.A.S.", otorgado para explotación de minerales de plata y sus concentrados, y minerales de oro y sus concentrados, como se puede apreciar en la Figura

CONVENIO 040-COV1705-92
INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA/
EL BAGRE/ BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



ACTÚA



Conflictos Socio-espaciales, Comunidad Indígena El Noventa, Fuente, SIG- OIA



4.8.8. Problemas ambientales

Una de las principales problemáticas en el tema ambiental son los residuos sólidos ya que desconocen la utilidad que se les puede dar para no desecharlas a las quebradas o quemarlas, sin embargo, en la comunidad el Noventa v se cuenta con conciencia ambiental por lo que están pensando en implementar sistemas de reciclaje o reutilización de las basuras. Hay vertimientos a las quebradas de las que toman el agua de venenos, fungicidas, insecticidas y abonos empleados en los cultivos que son arrastrados por el agua de escorrentía o que también se quedan en el suelo afectando sus propiedades.

Existe además la tala ilegal de árboles por personas externas a la comunidad y de acuerdo a la tenencia de cultivos ilícitos en el territorio en los años anteriores se evidencia que hay tierras no aptas para la cosecha de alimentos.

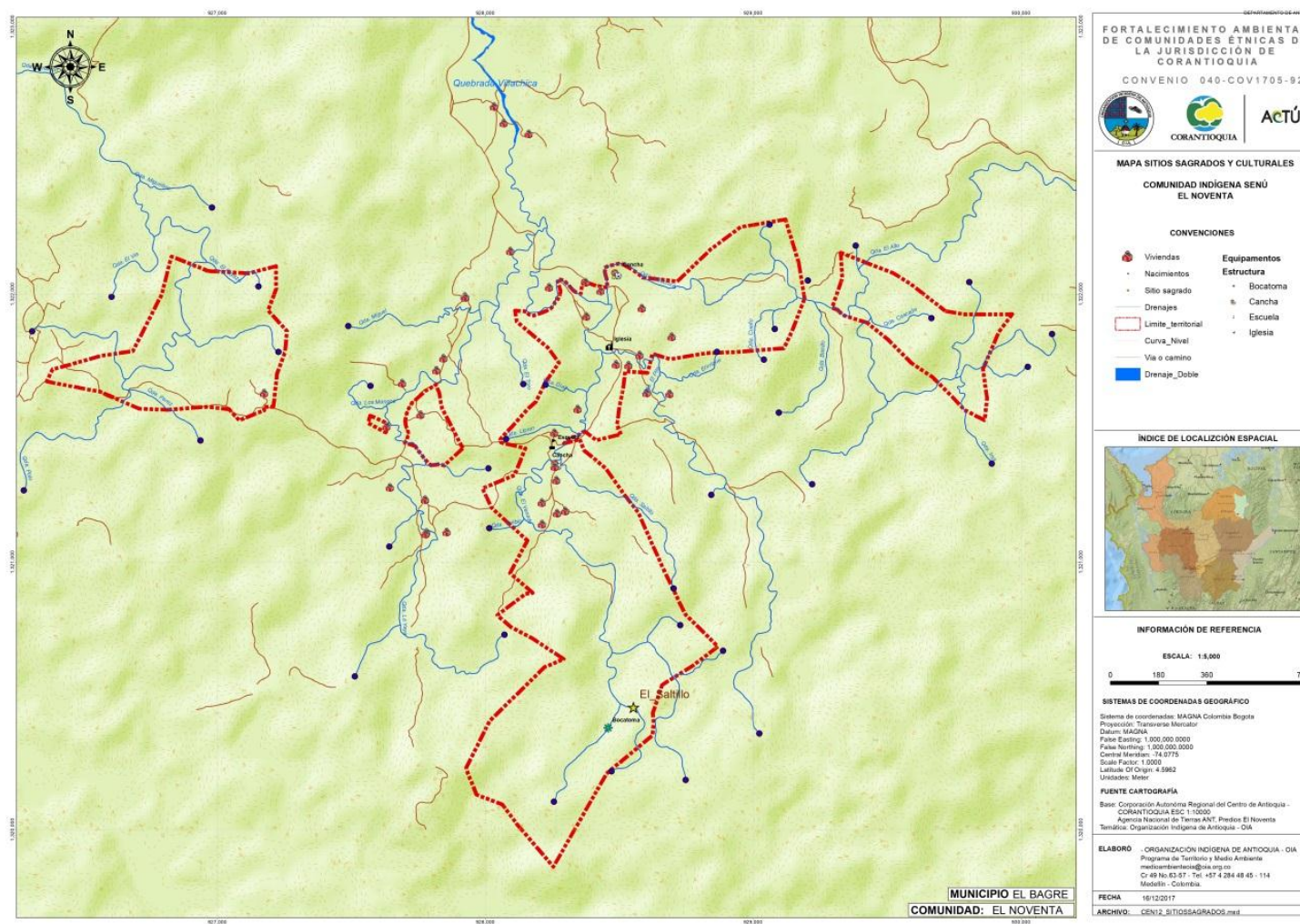
4.8.9. Sitios sagrados

La comunidad indígena del Noventa reconoce como sitios sagrados 1 sector de importancia cultural, para la comunidad y para los médicos tradicionales, debido a que se pueden encontrar plantas medicinales para beneficio de los comuneros, el cual es llamado el saltillo, además de considerar los nacimientos de agua, también como sitios de vital importancia, por permitir que el preciado recurso sea abundante y este en buenas condiciones para uso de la comunidad. Los sitios sagrados y de importancia cultural se pueden observar a continuación.

CONVENIO 040-COV1705-92
INFORME FINAL PROCESO DE OAT Y PLAN DE VIDA
COMUNIDAD INDÍGENA EL NOVENTA/
EL BAGRE/ BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO



ACTÚA



Sitios sagrados y culturales el Noventa, Fuente, SIG - OIA

4.9. Aspectos sociales organizativos, culturales y económicos

4.10. Aspecto organizativo

La comunidad el noventa al igual que otras comunidades de bajo cauca antes de organizarse bajo la figura de cabildo y de asentamientos indígenas Vivian como población campesina, después de un trabajo de liderazgo de los mayores que llegaron con el conocimiento y la experiencia procedentes de resguardo de San Andrés y sus alrededores a se organizan a mediados del año 2000, cada una de ellas con particularidades diferentes pero con un mismo objetivo de mejorar las condiciones de vida como indígenas y de luchar por los derechos que a lo largo del tiempo han sido vulnerados.

Sistema de gobierno y estructura organizativa

El sistema de gobierno propio, está constituido por una figura de cabildo, conformado por un grupo de líderes, elegidos de manera democrática por la comunidad en un espacio de asamblea, que pueden ser cambiados cada año de acuerdo a la constitución. El cabildo tiene como figura central al Cacique, que ejerce la representación legal y el liderazgo de la comunidad seguido de los demás integrantes de la junta directiva.

Al interior de la figura de gobierno se encuentra la guardia indígena, que ayuda en el ejercicio de control social en el territorio y es la encargada de respaldar a la autoridad y a su junta directiva, además ayudar a proteger los recursos naturales y en hacer cumplir los reglamentos internos, que rigen la vida de la comunidad y son el derrotero para la aplicación de la justicia propia.

Actualmente la guardia indígena de la comunidad el Noventa se encuentra con dificultades ya que la conforman pocos guardias. En la comunidad hay un Juez municipal que actúa como autoridad y que vela porque los reglamentos internos, los acuerdos y las problemáticas tengan una solución parcial. Esta figura ayuda al fortalecimiento social de justicia propia en las comunidades del municipio.

Integrantes del cabildo indígena el Noventa posesionado por la administración municipal año 2017.

Cargo	Nombre.
Cacica	Yolba Àngel
Cacique suplente	Fernando Guerra
Secretario	Francisco estrada
Tesorero	Luis Perez
Fiscal	Margenis Polo
Juez	Fernando Guerra

En la comunidad no existe un grupo de mujeres organizado aunque la mayoría de la población está representada por este género, sin embargo han influido en las decisiones comunitarias y de participación en los espacios internos y externos de la comunidad. Cada vez hay mayor participación de ellas, ejemplo de ello es que la máxima autoridad denominada Cacica es mujer, quien tiene la voluntad de organizar este grupo. El Noventa no cuenta con grupo de jóvenes, y no tiene Cepo como

instrumento tradicional de aplicación de justicia propia, para las dificultades que se presentan se hacen correctivos y llamados de atención por parte de la junta directiva y en espacial de la cacica.

De acuerdo a los ejercicios se evidencia que el sistema de gobierno propio de la comunidad necesita ser más fortalecido para la materialización de los reglamentos e igualmente los comuneros deben apropiarse más de su sistema de gobernabilidad.

4.11. Aspectos sociales

Salud

Los habitantes de la comunidad cuentan con un voluntario malaria llamado Didier Toribio, 100 de ellos se encuentran afiliados a Coosalud y 80 a la AIC. Cuentan además con 3 médicos tradicionales así: Partera, botánicos, y un sobandero, que aun practican usos y costumbres de la medicina tradicional como Senúes.

Derechos Humanos

El Territorio indígena el Noventa es un corredor obligado entre puerto López – bagre de los grupos armados, no hay presencia de ellos y no se posesiona, la población actualmente no sufre atropello

Servicios Públicos

Energía eléctrica: La comunidad cuenta con amplia cobertura, tiene acceso a la energía eléctrica.

Agua: No tienen acueducto ni bocatoma funcional, toman el agua directo de las quebradas y nacimientos cercanos. En el marco del convenio Corantioquia - OIA , se ha proyectado la realización del mejoramiento del sistema de bocatoma de la comunidad que captara el agua en el nacimiento principal de la comunidad, este sistema de captación artesanal conducirá agua por medio de mangueras hasta las viviendas, en general la comunidad no cuenta con un acueducto que almacene y distribuya el líquido hacia cada una de las viviendas de la comunidad indígena.



Alcantarillado: la comunidad no cuenta con sistema de saneamiento básico que permita disponer de buena manera las excretas de la población, desde el convenio OIA- Corantioquia se pudo instalar sistema de pozos sépticos a 25 familias

Telefonía: no hay telefonía fija, ni cobertura de señal, se debe subir a un cerro, en donde llega la señal con dificultad, tampoco hay servicio de internet.

En la comunidad no hay sistema de recolección, manejo y disposición de residuos sólidos, las basuras las queman

La vía de acceso desde la apartada de la carretera que va hacia las negritas, es camino de herradura que no está en buenas condiciones, para llegar hacia el caserío central de la comunidad hay que pasar en varias ocasiones las quebradas y no hay infraestructura de puente en condiciones óptimas.

Educación

La comunidad cuenta con una Casa del Saber con dos maestros, uno para primaria y otro para bachillerato. Cuentan con 25 alumnos en primaria y 15 en bachillerato. En la actualidad se desarrolla la propuesta de educación indígena propia- SEIP, cuyo objetivo es la conservación de la cultura e identidad en la comunidad, este espacio requiere de mejoramiento en la infraestructura, así como el sistema de saneamiento, además sillas y otros que permitan una mejor educación.

Predios y sistemas productivos



Cultivos de pancoger: arroz, yuca, plátano, ñame, maíz, batata, y frutales ocupando aproximadamente 20 Has entre toda la comunidad.

Cría de animales: se cuenta con aproximadamente 300 gallinas, 20 patos, 10 pavos, 150 cerdos, 5 carneros, 6 chivos, hay ganadería con un total de 30 vacas y transitoriamente practican la apicultura y la cría de peces. La ganadería comprende una ocupación aproximada de 10 Has

Cacería: practican la cacería de babillas, peces, armadillos, ñeque, guartinaja, micos y aves, esto a pequeña escala para sustento de la comunidad.



Gastronomía: La comunidad cuenta con una gastronomía muy variada, resaltándose comidas y bebidas como arroz con coco, mote de queso, mote de palmito, mote de bleo, babilla, moncholo, pescado, cogollo de iraca, suero, chica, masato, bollo, candia, calducho, arroz de celele, guandolo y aceite de corozo.

Rituales: Aun se tiene conocimiento en la comunidad del ritual del bautizo de la casa, en el que se le busca un padrino a cada uno de los horcones y de la práctica de llamar al niño para que no se quede en las fuentes o nacederos de agua.

Fiestas: En la comunidad no se practican fiestas autóctonas de la cultura Senu, desde la Casa del Saber se propone recrear un día lúdico de integración comunitaria con el objetivo de dinamizar los conocimientos y saberes propios de la cultura en la comunidad (historias, comidas, cuentos, entre otros) denominado Resistencia indígena (12 de Octubre).

Sitios Sagrados: El Saltillo, y los nacimientos de las fuentes de agua que se encuentran dentro del territorio de la comunidad.

Costumbres: aun practican el trabajo comunitario en las tumbas de montes para las cosechas, respetan los ciclos de la luna como parte misma de abundancia en la siembras y en la resistencia en el corte de madera, aún se conservan elementos de la casa tradicional Senú, y mantienen la creencia del chimpin. También se hacen trueques y se practica la realización de elementos y utensilios con el totumo y la madera. Se utiliza la chonta para el techo en las casas y se practican otros aspectos con relación a la luna y al territorio, por ejemplo cuando la mujer está en embarazo no puede consumir ciertos tupos de alimentos y hacer actividades que van en contravía del conocimiento cultural

Artesanías: en la comunidad se practica muy poco el trenzado del sombrero vueltaio, lo practican solo tres mayores de la comunidad a pesar que existe materia prima, se utilizan “bejucos” como el ancla para la realización de escobas y otros que sirven para hacer amarres en las viviendas, iraca para hacer canasto, enchamba para escoba de baja rigidez, madera y totumo

El gran referente de la cultura Senú en esta comunidad sigue siendo el tejido del sombrero vueltaio, que se elabora a partir de la fibra de la caña flecha, desde la Casa del Saber se viene impulsando la práctica de esta costumbre, también se practica la

elaboración de otros tejidos con material de la montaña “bejuco”, iraca, entre otros, en la comunidad actualmente se hace el esfuerzo por recuperar practicas propias y de conservar las que hay, sin embargo muchas practicas están desapareciendo, los jóvenes no utilizan el sombrero vueltiao.

Deporte

En la comunidad indígena el noventa hay dos canchas que brindan mínimas condiciones favorables para la práctica y la recreación.



4.13. Proyectos en ejecución e instituciones u organizaciones presentes en la comunidad.

Se encuentra el proyecto Rastrojeras ejecutándose con Corantioquia y el Jardín Botánico de Medellín, el cual consiste en la reforestación de las zonas protegidas con rastrojos altos y bajos; El proyecto de apicultura con la comunidad misma; proyectos productivos con AIC y el Plan de vida-OAT con la OIA y Corantioquia.



Diagnostico FLOR en la comunidad Indígena el Noventa

Línea de Acción: **Política y Administración:**

FORTALEZAS	• La unidad como Pueblo Senú. • Tener junta directiva. • Se cuenta con un coordinador de guardia y guardias que permiten el control territorial y protección de la comunidad. • La comunidad es reconocida por diferentes instituciones municipales y regionales. • Existe la conciliación y la equidad. • Se cuenta con consejo de conciliación de justicia. • Líderes y docentes con disponibilidad e iniciativa de apoyar trabajos en beneficio de la comunidad
LIMITACIONES O DEBILIDADES:	• Falta de mayor empoderamiento al cabildo para acceder a rutas de derechos. • Desconocimiento de las normas y leyes que protege los derechos colectivos e individuales de la comunidad • Debilitamiento a la Gobernabilidad y control social.

OPORTUNIDADES	• Apoyo de entidades públicas y privadas. • Uso de las leyes y normas (legislación Indígena, Política Pública, Constitución Política, Auto 004, Políticas Organizativas de la OIA, Decreto 4633) para gestionar ante el gobierno municipal, departamental y nacional • Ordenamiento ambiental del territorio que permita realizar una adecuada planificación del mismo y permitir que se ejecuten proyectos teniendo en cuenta la realidad territorial
RIESGOS O AMENAZAS	• Los Cultivos Ilícitos y presencia de personas extrañas en el territorio. • La participación limitada en espacios municipales y de relaciones con la institucionalidad local y regional.

Línea de Acción: **Salud:**

FORTALEZAS	• Se cuenta con medicina tradicional, una partera, botánicos, curanderos y sobanderos. • Se tienen algunas plantas medicinales en el territorio que permiten dinamizar el conocimiento • Población afiliada a EPS.
LIMITACIONES O DEBILIDADES:	• Se han perdido la variedad de plantas medicinales • No se trasmite el conocimiento sobre medicina tradicional ni uso de las plantas medicinales. • No se cuenta con promotores de salud. • No cuentan con un centro de salud ni un sistema de primeros auxilios.
OPORTUNIDADES	• Conocimiento sobre medicina tradicional por parte de los mayores que puede ser transmitido a la comunidad y evitar enfermedades que pueden ser tratadas.
RIESGOS O AMENAZAS	• Desconocimiento de procedimientos médicos básicos o primeros auxilios que permita ayudar en momentos de emergencia. • El no interés y credibilidad de las familias en la práctica de la medicina tradicional tiende a que en un trascurso de tiempo a corto plazo no se conozca ni se practique

Línea de Acción: **Cultura y Educación**

FORTALEZAS	• Hay una infraestructura pequeña en donde se atienden los niños • Se trabaja desde un espacio intercultural en el marco del SEIP que busca el fortalecimiento de la cultura propia y la identidad indígena: comida tradicional, rituales, costumbres propias, fiestas, y artesanías entre otros. • Se construye el PEC desde la comunidad • Participación activa de los niños y la comunidad en temas educativos • Se cuenta con dos profesores, uno de primaria y otro de secundaria. • En bachillerato se trabaja en algunos espacios con los sabios en temas culturales y producción de artesanías. • Interés en la educación propia.
LIMITACIONES O DEBILIDADES:	• El trabajo con los sabios es limitado en la educación, sobre todo en primaria. • Falta más interés en el estudio por parte de los jóvenes y niños. • Infraestructura y dotación para las casas del saber muy regular. • Actualmente no se cuenta con el grado de decimo y once en la comunidad. • Falta de cobertura, atraso de los estudiantes a inicio de año. • La edad para matricularse a los grados de decimo y once es hasta 20 años, quitando oportunidad a jóvenes que quieren graduarse de una casa del saber. • Se cuentan con pocos recursos para la educación técnica y profesional para los jóvenes. • Comunidad no apropiada del Sistema Educativo Indígena
OPORTUNIDADES	• Educación con los sabios, mayores y médicos tradicionales que permita mantener la cultura ancestral de la comunidad. • Acceder a la educación en los grados decimo y once para obtener título de bachillerato y poder continuar con educación superior.
RIESGOS O AMENAZAS	• Se desmerita el sistema de educación propia • Pérdida de la identidad de los niños, niñas y jóvenes, así como las costumbres y trabajos tradicionales por la educación occidental que dificulta el camino organizativo como comunidad y pueblo. • Otras instituciones de prestación educativa que quieren atender la plaza que hoy viene atendiendo la OIA

Línea de Acción: **Territorio y Medio Ambiente.**

FORTALEZAS	• El territorio es rico en fuentes hídricas • Se cuenta con varias especies animales como armadillos, ñeques, guaguas, guacharacas, etc. • Hay presencia de bosques y zonas de conservación. • En la comunidad hay conciencia ambiental y saben que deben conservar la fauna, la flora, el agua, el suelo y el aire. • Territorio unificado para la constitución de resguardo
LIMITACIONES O DEBILIDADES:	• No se ha logrado aún la titulación del territorio como resguardo, lo que no permite la entrada del SGP, ni la atención del municipio en los proyectos. • Inexistencia de acueducto ni agua potable o una bocatoma funcional. • Presencia de contaminación hídrica por no contar con sistema de tratamiento de aguas residuales en algunas casas. • Uso de fertilizantes y otros químicos en la producción de cultivos
OPORTUNIDADES	• Muchas entidades llegan al territorio para ayudar a la comunidad a mejorar su calidad de vida como Corantioquia, la OIA, Derechos humanos, entre otras. • Dado a la gestión y exigencia de derechos por parte de la OIA y de la comunidad este territorio se convertirá en un resguardo.
RIESGOS O AMENAZAS	• La tala de árboles y especies vegetales en los nacimientos y la cacería indiscriminada por personas externas a la comunidad. • Contaminación de las fuentes hídricas y los suelos por aguas residuales y residuos sólidos.

Línea de acción: **de Género, Generación y Familia.**

FORTALEZAS	• La mayoría de la población es femenina lo que fortalece la participación de la mujer en decisiones comunitarias. • Se generan espacio para la participación de la mujer. • Se cuenta con un gran número de niños que serán el futuro de la comunidad.
LIMITACIONES O DEBILIDADES:	• Actualmente no se cuenta con un comité de mujeres establecido. • Hay pocos espacios para integración de los jóvenes en la comunidad.
OPORTUNIDADES	• La mujer tiene voz y voto en las decisiones de la comunidad. • Las mujeres pueden ejercer cargos en el cabildo. • Hay entidades como la OIA que ayuda en el fortalecimiento de género.
RIESGOS O AMENAZAS	• La falta de oportunidades para los jóvenes puede causar que estos se vayan por caminos inadecuados.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conflictos entre jóvenes y vecinos de la comunidad.• Aumento de embarazos a temprana edad. |
|--|---|

5. ¿PARA DÓNDE VAMOS?



5.1. Futuro soñado

“Se habla del Plan de Vida para Vivir Bien y para eso es fundamental la construcción del futuro que deseamos desde el entendimiento y la interpretación del presente. Construir un escenario deseado es soñar con el futuro posible, con el futuro que podemos modelar y proyectar como pueblos indígenas ejerciendo nuestro derecho a la autodeterminación, es construir colectivamente un ideal de comunidad teniendo como base nuestra Política Organizativa en donde además contemplamos las alternativas para consolidar nuestro pacto político como organización.

En la construcción de este sueño son fundamentales las enseñanzas que nos dan los mayores, las experiencias que la historia nos cuenta para aprender de ellas y de esta forma dar pasos más fuertes y seguros. No podemos permitir que otros definan nuestro futuro y ordenen nuestro territorio. Nosotros hemos deseado fortalecer nuestros gobiernos, hacer de la educación la posibilidad de preservar nuestra identidad cultural, armonizar nuestro sistema de salud con el sistema de salud de la sociedad no indígena, gozar del acceso a nuestros recursos y territorios de manera equitativa, vivir en familia y comunidad en paz, con respeto y afecto entre los ancianos, niños, jóvenes y adultos y relaciones equitativas entre mujeres y hombres” (OIA, 2008).

Para desarrollar el escenario deseado, última etapa del plan del vida de la comunidad indígena el Noventa se tuvo que desarrollar lo siguiente:

Entendiendo que el territorio del noventa y de las comunidades indígenas es la base para seguir perviviendo en el tiempo, porque en ella se desarrollan los procesos comunitario, sociales, culturales. en él se busca y se produce el alimento, se dinamiza la identidad indígena y se tejen los valores propios de la cultura se desarrolla entonces con la participación de mayores, jóvenes y niños que son los que conocen el territorio el ejercicio de identificar el uso del suelo y los lugares que soñamos sean de la comunidad.

5.2. Zonificación territorial de la comunidad.

Después de haber explicado que la zonificación es definir en una comunidad cómo va a hacer la zona de distribución del suelo y de lo que tiene la comunidad con respecto a su vocación, ya que hay ciertas zonas del resguardo que no son aptas para cultivar ni para construir vivienda. La zonificación ambiental y territorial se hace para dar el mejor uso al territorio y después de haber ilustrado con mapas el concepto, los comuneros de la comunidad indígena el Noventa expresan lo siguientes:

1. lugar donde se define para la siembra de los cultivos de alimentos
2. el sitio en el que se deben tener los animales que están en el territorio
3. lugares aptos para la construcción de viviendas
4. “el pedazo de tierra que se debe cuidar y no tumbar para hacer los cultivos
5. los nacederos de agua que se deben cuidar

Además se recoge entre los mayores que la zonificación está plantada como los lugares o sitios que se deben destinar para hacer ciertas actividades que contribuyan a vivir mejor y cuidar lo que hay en el territorio.

Este ejercicio se da después de haber mostrado los mapas realizados con el balón Mappin, en el que se pudo establecer algunas falencias desde las fotografías aéreas, se invitó entonces a realizar el mapa futuro y a generar unos compromisos comunitarios y ambientales a partir de esa identificación y de lo que se quiere para el futuro dentro del territorio



Por otro lado se anotó que se debe proyectar un territorio para protección, para la siembra y conservación de agua y medicina tradicional, en qué áreas podemos construir para no perjudicar las fuentes. Se toma ejemplo de algunas comunidades indígenas que hacen las necesidades en la cabecera y los que viven debajo utilizan el agua para consumo.

Se invita a que los mismos comuneros conocedores del lugar realicen la zonificación, el ejercicio se realiza por grupos, integrados por niños, guardias, mayores, autoridad y líderes de la comunidad a partir de las siguientes preguntas.

Cada uno de Los grupos después de haber trabajado socializaron y se ajustó la respuesta de cada una de las preguntas



¿Cuáles sitios deben protegerse para la conservación y cuidado del agua?

Los sitios que se debe proteger y que sirven de cuidado de las fuentes de agua, es toda la parte montañosa donde está la bocatoma y el saltillo, se deben proteger todos los nacaderos y las microcuencas, se debe proteger toda la zona donde Toño.

Arriba del territorio del señor Canio, nace la quebrada del Cimarrón, hay una zona protegida, al lado también es un lugar de proteger.

La comunidad estableció que dejarían unos 20 metros de protección para el cuidado del agua, flora y fauna, esto a los lados de las quebradas.

¿Cuáles sitios deben protegerse para la conservación y cuidado de los animales plantas silvestres?

Se deben proteger las zonas más boscosas mencionadas anteriormente, donde está la mayor diversidad de árboles plantas y donde los animales pueden vivir sin tanto contacto con las personas. También las zonas de baja cobertura donde en algún momento se han hecho cultivos pero que han crecido bastante. Donde miguel Mórelo hay una montaña pequeña y quedaría como zona protegida.

¿Qué zonas deben dedicarse a la producción agropecuaria?

La zona que se debe utilizar para la producción es de la zona de boscosidad de la bocatoma hacia abajo, por donde están ubicadas las casas

¿Qué zonas deben dedicarse a la recuperación por infertilidad, erosión o deslizamientos?

La zona que se debe dedicarse a la recuperación por la infertilidad es donde hubo cultivos de uso ilícito y donde se está dando esa práctica.

¿Qué zonas y cuáles no deben dedicarse a la construcción de vivienda?

Las zonas que deben dedicarse a la construcción de viviendas son las zonas que están a la entrada del territorio. Y las zonas donde no se debe construir son donde están ubicadas las fuentes de agua porque eso permitiría la contaminación de las

¿Qué sitios sagrados o de importancia cultural deben protegerse?

Los comuneros identificaron el Saltillo donde está la bocatoma de la comunidad y la zona boscosa donde están los nacideros.

5.3. Futuro del territorio comunidad indígena el noventa)

El mapa futuro del territorio contempla aspectos de la tenencia territorial, el territorio proyectado a titulación actualmente aprobado por la Agencia Nacional de Tierras, sin embargo, esta área deja por fuera varias viviendas de habitantes de la comunidad, por lo que se proyecta una ampliación que comprenda todas las viviendas, así como los nacimientos de agua.

Dentro de los aspectos de ordenamiento ambiental del territorio, se contempla la protección de los afluentes hídricos para el cuidado del agua, y la conservación y uso sostenible de las coberturas en bosque, para la conservación de animales y plantas silvestres; además de la recuperación de los sitios degradados por erosión y otras actividades, reconociendo que con los procesos de tala o aprovechamiento excesivo de bosque natural, así como quemas para la siembra de cultivos, trae como consecuencia la pérdida de fertilidad de los suelos, siendo mayor este proceso en suelos con mayor presencia de humedad o cercanos a los drenajes, y con ello la pérdida de la vegetación riparia, de ecosistemas nativos y de la capacidad de regulación del caudal.

La construcción de viviendas se proyectará en los lugares con menor pendiente y dentro del área a titular actualmente, aunque se debe tener en cuenta que las características geomorfológicas del territorio y su susceptibilidad media a alta a los movimientos en masa e inundaciones, limita el espacio apto para la construcción de vivienda. Estas características físico bióticas también afectan la autonomía alimentaria, debido a la baja fertilidad de los suelos, los cuales presentan vocación forestal y de conservación de elementos naturales.

La comunidad del resguardo proyecta una franja de protección de 20m a cada lado de los drenajes y la protección del área de bosque natural ubicado en el sector sur del resguardo que contempla varios nacimientos, la bocatoma y el sitio sagrado El Saltillo, teniendo en cuenta que esto permite la conservación del cordón ripario, que es esencial para el adecuado desarrollo de los diferentes ecosistemas, así como de la conservación de los cauces de los ríos al cumplir numerosas funciones, entre las que se tienen la protección del suelo frente a la erosión, regular los intercambios entre el medio acuático y terrestre, brindar habitat a muchas poblaciones animales y vegetales permitiendo la conformación de corredores ecológicos entre sitios alejados geográficamente, además de cumplir la función de depuración de las aguas.

Se proyecta además la conservación de las relaciones ambientales y sociales en todo el territorio habitado por la comunidad indígena El Noventa.

“En el mapa proyección la comunidad dice que se debe ampliar hacia donde están las fuentes de agua para poder conservar los animales y plantas en el territorio en ese sentido se debe ampliar para una quebrada que tiene dos saltillos que estan entre 14 a

15 metros de altura. Para cimarron y la finca de los tejadas. se debe ampliar para produccion y conservacion.

Se debe ampliar Hacia la finca de Toño que tiene parte de montaña, tambien caño claro y caño gordo para proteccion. Los comuneros proponen que en un futuro lo importante y el sueño es abarcar toda la zona del noventa porque es de mucha boscosidad, por eso tambien les gustaria ampliar hacia donde el señor Ever Polo. Lo anterior permitiria la no reduccion del territorio indigena por parte de colonos”



GRUPO DE LOS NIÑOS

Los niños dibujan su territorio identificando el camino, las casas con sus respectivos habitantes, las quebradas principales, las zonas boscosas, la cancha y la escuela, expresan que les gustaría que hubiera una sala de sistemas con internet al lado de la Casa del Saber y una casa o un lugar comunitario en que la comunidad se pueda reunir y también atender a las instituciones externas.

También quieren:

1. una cancha en buenas condiciones, una biblioteca que tenga todo lo que necesitan
2. una escuela más amplia, bonita y dotada con sillas y
3. contar con instrumentos deportivos y culturales
4. quieren una vida sin violencia, que nadie los moleste
5. un centro de salud que los médicos tradicionales puedan practicar y enseñar la medicina propia
6. que las personas de afuera del territorio no entren a cortar al madera y a cazar.
- 7.





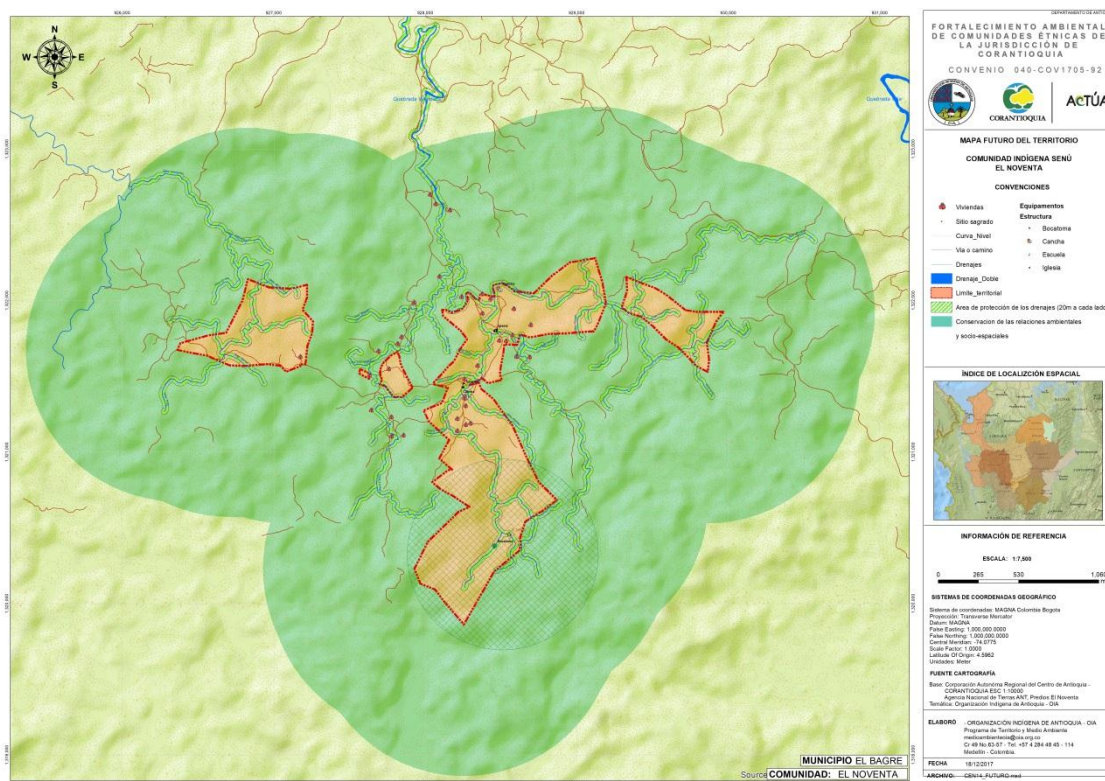
Grupo adultos

en uno de los grupos en el que se trabajó el mapa del futuro teniendo como referencia el mapa cartográfico del presente de la comunidad expresan que quieren ver el territorio así:

1. Un cabildo fortalecido política y organizativamente
2. Una sede administrativa el cabildo
3. Medico tradicionales que enseñen en las escuelas
4. Que se valore más la cultura y todo lo que teje el conocimiento
5. Que haya un acueducto
6. Mejoramiento y construcción de viviendas acorde a la cultura
7. Un centro de salud
8. Puentes en la entrada y al interior de la comunidad
9. Vías en buen acceso
10. Sitios de recreación como la cancha
11. Infraestructura escolar más adecuada
12. Oficializar las plazas escolares de la comunidad
13. Tener animales y poderlos comercializar
14. Generar sistemas productivos de largo tiempo que permitan sustento económico a las familias
15. Que al territorio no entren desconocidos a cazar y a llevarse la madera
16. Tener un territorio más amplio que abarque todas las familias que son de la comunidad.
17. Fuentes de agua y nacimientos bien protegidos y conservados
18. Jóvenes y comuneros profesionales
19. tener un territorio titulado y reconocido como resguardo
20. Que la administración municipal intervenga y ejecute proyectos en la comunidad
21. un reglamento que pueda ser respetado

Generalmente los 4 grupos en el mapa del futuro proyectaron como prioridad la titulación del resguardo y la necesidad de ampliación para la protección de las cuencas de aguas y la conservación de los animales, también la necesidad de infraestructuras.

Realizados los trabajos de exposiciones, se trató de articular las zonas o áreas identificadas por los grupos: zonas para actividades productivas, para conservación de bosque y reforestación, de sitios sagrados y zonas de riesgo para la producción y construcción de vivienda; ésto con el fin de llegar a un consenso sobre los acuerdos contruidos desde el Ordenamiento Ambiental Territorial para que fueran incluidos en el reglamento interno comunitario.



Futuro territorial, Comunidad Indígena El Noventa., Fuente – SIG -OIA

5.4. Proyección plan de vida

En la comunidad El Noventa la proyección del plana de vida esta visionada para materializar lo que se quiere (futuro deseado) por eso mediante los ejercicios de participación en los talleres se determinó que lo que ayudara que eso sea efectivo es la conformación de un territorio amplio y colectivo con titulación y reconocimiento como resguardo, porque siendo así es reconocido por las instituciones del estado y hay más acompañamiento e intervención en los programas y sueños de los comuneros

Tener territorio amplio, titulado y reconocido permite que los indígenas del noventa puedan vivir más tranquilos y gozar de un buen vivir, tener una relación más estrecha con la madre naturaleza, allí tendrían todas las fuentes de gua que están en el territorio, montañas y tierras para cultivar, animales y peses para casar y protegerlos.

La visión del plan de vida del Noventa no está definido para pocos años, es una apuesta identificada y constructiva el cual es indefinida. Debe estar en constante revisión y en la comunidad se determinó los tiempos de ejecución que van de corto, mediano y largo plazo para su ejecución.,

En la proyección se logró identificar por parte de los comuneros **dificultades que deben superarse** para que el plan de vida tenga más fuerza.

1. no hay reglamento y la estructura de cabildo está débil
2. falta más apropiación autorreconocimiento de algunos comuneros
3. falta más sentido de pertenecía

5.5. Principios del plan de vida del Noventa

Los principios de este plan de vida están orientados a continuar el tejido comunitario, social, y de organización, a mantenernos en el tiempo como una cultura y un pueblo indígena, por eso se logró identificar con los comuneros que ayudaran a fortalecer los procesos de trabajos al interior de la comunidad.

1. Educación propia, como eje para la identidad cultural
2. Fortalecer la cultura y la identidad.
3. Tener autonomía.
4. La palabra como escritura y de respeto
5. Participación y unidad comunitaria.
6. - Cuidado de la madre tierra.
7. - Autonomía alimentaria.
8. - Territorio saludable.
9. - Justicia propia fortalecida.
10. - Solidaridad.
11. - Sentido de pertenencia.
12. - Respeto.
13. la identidad
14. sentido de pertenecía

5.6. Estrategia de proyección

Se realizó un plan de trabajo bajo las líneas políticas o programas de la Organización indígena de Antioquia que orientan el plan de vida de la comunidad el Noventa.

- gobierno y administración
- salud e interculturalidad
- territorio y medio ambiente
- cultura y educación
- género, generación y familias

Además se proyectó la línea de comunicación y se hizo énfasis en la línea de medios de producción

En el ejercicio de identificar por cada política las problemáticas y necesidades de la comunidad, el docente Rubén Hernández⁵ quien viene adelantando un trabajo con la comunidad sobre la realización del plan de vida nos comparte el trabajo, dado a que es un ejercicio largo. Esta información se coloca a disposición de la comunidad quien ratifica que han venido trabajando el tema. El archivo se revisa y se hacen ajustes en Plenaria. Se fijaron posibles proyectos y sus responsables en el cumplimiento de la misma por cada política, en el que quedó consolidado en la siguiente matriz.

PROYECCION PARA LA LINEA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACION

⁵ Nota: Información tomada del ejercicio que han realizado en la comunidad por lo que se requiere una revisión técnica para ajustar sobre todo en las líneas de educación, género y familia, cultura y comunicación, ya que no fueron vistas en detalle.



Nº	ACTIVIDAD/ PROBLEMA	TAREA	RESPONSABILIDAD	TIEMPO
1	Debilidad en gestión de proyectos colectivos	Capacitación a líderes y miembros del cabildo en administración, gestión pública y formulación de proyectos	Cabildo, OIA, Gerencia Indígena, Municipio, ONIC	Corto, mediano y largo plazo
2	Falta sede de Cabildo local y espacio de concentración comunitaria	Construcción de sede del Cabildo Local	Cabildo, Departamento, OIA, Gerencia Indígena, municipio de El Bagre, ONIC	Corto plazo
3	La guardia indígena posee poco sentido de pertenencia por falta de capacitación en lo político y organizativo	Proyecto de fortalecimiento de la Guardia Indígena Local	Cabildo, OIA, Gerencia Indígena, Instituto de Cultura, municipio de El Bagre, ONG, Gobierno Nacional y Departamental, CORANTIOQUIA, ONIC	Corto, mediano y largo plazo
4	Debilidad del Cabildo Local y pérdida de autonomía	Fortalecimiento del Gobierno propio y Cabildo local para consolidar la autonomía capacitaciones en actividades de gobierno y política	Cabildo, OIA, Gerencia Indígena, ONG's, Municipio, CORANTIOQUIA, ONIC	Corto, mediano y largo plazo
5	Poco apoyo y presencia de entidades del Estado. Falta de reconocimiento ante el Ministerio de Interior	Luchar por el cumplimiento de los acuerdos hechos con el Gobierno Nacional	Cabildo, OIA, Gobierno Nacional, Departamental y Municipal, Gerencia Indígena, ONG's, ONIC	Corto y mediano plazo
6	Debilidad a la hora de elegir representantes para el Cabildo Local por desconocimiento de perfiles	Proyecto para capacitación y formación de procesos organizativos e incorporación de mecanismos que unifiquen los líderes y la comunidad	Cabildo, OIA, Gerencia Indígena, ONIC	Corto, mediano y largo plazo
7	Falta de conocimiento de las políticas organizativas propias y ancestrales por parte de la comunidad	Proyecto de capacitación a la comunidad en general sobre procesos formativos, de lucha y gobierno propio.	Cabildo, OIA, Gerencia Indígena, Estado	Corto y mediano plazo
8	Dificultades a la hora	Fortalecimiento y	Cabildo, Gerencia	Corto,



	de aplicar la justicia propia ante la justicia ordinaria	capacitación a la comunidad sobre reglamento propio y conocimiento de las leyes ancestrales y su aplicabilidad	Indígena, OIA, ONG's, INPEC	mediano y largo plazo
--	--	--	-----------------------------	-----------------------

PROYECCION PARA LA LINEA DE TERRITORIO

Nº	ACTIVIDAD / PROBLEMA	TAREAS	RESPONSABILIDAD	TIEMPO
1	Titulación del resguardo El Noventa	Coadyuvar con las gestiones para la ampliación y titulación del Resguardo. Reconocimiento ante el Ministerio de Interior	Agencia Nacional de Tierras, Ministerio de Interior, OIA, Gerencia Indígena, cabildo, ONIC	Corto, mediano y largo plazo
2	Escasez de tierras	Compra de tierras para ampliación del territorio propio	Gerencia Indígena, OIA, comunidad, Agencia Nacional de Tierras, Estado, corantioquia	Corto, mediano y largo plazo
3	Mal estado de las vías y falta de infraestructura vial	Mejoramiento de vías	Municipio de El Bagre, Departamento, Cabildo	Corto, mediano y largo plazo
4	Viviendas en mal estado	Proyecto de construcción de vivienda	Alcaldía, Gobernación de Antioquia, Gerencia Indígena, OIA, FOVIS	Corto, mediano y largo plazo
5	Falta de sistema de economía propia	Búsqueda de proyectos productivos y creación de microempresas (trapiche procesadora de panela, Apicultura, piscicultura)	Cabildo, Municipio, OIA, Gerencia Indígena, ONIC, Gobierno Nacional, ONG's	Corto, mediano y largo plazo
6	Falta dotación de Guardia	Proyectos de capacitación de guardia en asuntos ambientales y dotación de la misma.	Gerencia Indígena, OIA, Cabildo, Ministerio de Cultura, ONIC	Corto y mediano Plazo
7	Tierra poco apta para el cultivo de pan coger y falta de capacitación técnica	Capacitación sobre el manejo y composición de abono orgánico y Compostela	Gerencia Indígena, Cabildo, SENA	Corto, mediano y largo plazo
8	Amenazas a la	Creación de	Cabildo, Cabildo	Corto,

	biodiversidad de especies animales por cacería indiscriminada y tala de árboles	acuerdos con campesinos y organizaciones ambientales procurando salvaguardar el territorio local	Municipio, Estado, OIA, corantioquia, gerencia Indígena	mediano y largo plazo
9	Zonas degradadas por uso de químicos en el proceso de la coca	Establecer parcelas agroforestales como alternativa de enriquecimiento de las áreas de rastrojos para la recuperación de los terrenos	Corantioquia, Cabildo, municipio de El Bagre, CORANTIOQUIA, ART	Corto, mediano y largo plazo
10	Escasez de árboles maderables nativos, bejucos, y palmas en la comunidad.	Reforestación de árboles nativos y plantas de usos para la artesanía	Corantioquia, OIA; Gerencia Indígena, Cabildo, Gobierno departamental, secretaría de agricultura, Parque nacional, Jardín botánico	Corto, mediano y largo plazo
11	Falta de capacitación en manejo ambiental	Fortalecer el ejercicio sobre el manejo ambiental en la comunidad	Corantioquia, OIA, Gerencia Indígena, Alcaldía, Mineros de Antioquia, Cabildo, Comunidad	Corto, mediano y largo plazo
12	Peligro de pérdida de las micro cuencas de la comunidad	Ejecución del Plan de Ordenamiento Ambiental de las Micro cuencas de la comunidad	Corantioquia, OIA, Gerencia Indígena, Alcaldía, Mineros de Antioquia, Cabildo, Comunidad	Corto, mediano y largo plazo

PROYECCIONES PARA LA LINEA DE SALUD

Nº	ACTIVIDAD / PROBLEMA	TAREAS	RESPONSABILIDAD	TIEMPO
1	Falta de acueducto comunitario	Fortalecimiento de la construcción de un acueducto veredal	Gerencia Indígena, Corantioquia, OIA Cabildo, Alcaldía,	Corto, mediano y largo plazo
2	Perdida de plantas medicinales y semillas autóctonas.	Creación de áreas de recuperación, conservación y cuidado de plantas medicinales	Cabildo, OIA, Gerencia Indígena, Parque Nacional	Corto, mediano y largo plazo
3	Mal servicio de salud.	Buscar mecanismos de dialogo con la entidad prestadora de salud AIC para que mejore en atención, prevención y medicación	Cabildo, Alcaldía, Gobierno Nacional, OIA, AIC	Corto, mediano y largo Plazo
4	Falta de un centro de	Proyecto de	Cabildo, Estado,	Corto,



	atención a emergencias y dotación de la misma	construcción y dotación de un centro de atención de emergencias comunitario.	OIA, AIC, Alcaldía, Departamento	mediano y largo plazo
5	Desnutrición y mala alimentación	Gestión de proyectos productivos para generar mejores ingresos y mejorar la alimentación.	Cabildo, municipio, AIC, Secretaria de Agricultura, ICBF, MANA	Corto, mediano y largo plazo
6	Peligro por pérdida de conocimiento sobre medicina tradicional	Creación y dotación de escuela de medicina tradicional para el municipio de El Bagre e intercambio de conocimientos ancestrales	Cabildo, municipio, Gerencia Indígena, OIA, Departamento, ONIC	Corto, mediano y largo plazo
7	Poco interés de parte de los jóvenes ante el conocimiento de medicina tradicional	Generar espacios de capacitación para el fortalecimiento cultural de la medicina tradicional	OIA; Gerencia Indígena, Cabildo,	Corto, mediano y largo plazo
8	Mala calidad del agua y manejo inadecuado de excretas que generan poli parasitismo intestinal y diarreas.	Construcción de un acueducto veredal con servicio domiciliario	Cabildo, OIA, Gerencia Indígena, Alcaldía	Corto, mediano y largo plazo
9	Presencia de animales sin vacunar en las comunidades, que traen como consecuencia problemas de salud pública.	Mejorar la higiene encerrando los animales (gallinas y cerdos, E O) y mantenerlos fuera de la vivienda. Vacunación y limpieza constante de animales (perros y gatos).	Cabildo , Alcaldía, Dirección local de salud	Corto, mediano y largo plazo
10	Desnutrición en madres por no tener una buena dieta para la prevención, por consiguiente los hijos nacen débiles y enfermizos.	Producir variedad de alimentos en las huertas comunitarias y seguir las dietas tradicionales. Buscar apoyo ante las entidades que estén a cargo de la protección de los niños	ICBF, cabildo, OIA, alcaldía, MANA, Gobernación	Corto, mediano y largo plazo
11	Falta de conciencia por parte de las entidades frente a los	Fortalecimiento de formas propias en curaciones y hábitos	OIA, Gerencia Indígena, Alcaldía, Cabildo.	Corto, mediano y largo plazo



	problemas y realidades de salud del pueblo indígena	medicinales que satisfagan condiciones saludables		plazo
12	Problemas de salud sexual y reproductiva que genera embarazos a temprana edad.	Capacitar a los jóvenes en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y de embarazos no deseados	Alcaldía, Cabildo, Dirección local de salud, AIC	Corto, mediano y largo plazo
13	Falta de pertinencia en los trámites para la remisión y atención de los pacientes que trae como consecuencia el agravamiento y muerte del paciente.	Que las EPS hagan capacitaciones en las comunidades sobre el funcionamiento y los procedimientos en prestación de servicios. Que las EPS den a conocer los derechos de los pacientes y aclaren cuáles son los límites de cobertura en atención y medicamentos.	Cabildo, OIA, Alcaldía, Dirección local de salud	Corto, mediano y largo plazo

PROYECCIONES PARA LA LINEA DE EDUCACION

Nº	ACTIVIDAD / PROBLEMA	TAREAS	RESPONSABILIDAD	TIEMPO
1	Falta de oportunidades para la educación superior.	Estrategias de formación profesional	ONIC, Cabildo, Departamento, SENA	Corto, mediano y largo plazo
2	Limitaciones económicas de las familias para la continuidad de estudios superiores	Hacer alianzas con instituciones para buscar cofinanciación de estudios profesionales	ONIC, Cabildo, Departamento, SENA, OIA, Municipio de El Bagre	Corto, mediano y largo plazo
3	Uso inadecuado del tiempo libre.	Generar programas de uso adecuado y aprovechamiento del tiempo libre a jóvenes a partir de proyectos productivos, formación empresarial y fortalecimiento de lo ancestral	Gerencia Indígena, Cabildo, ONIC; OIA	Corto, mediano y largo plazo
4	Infraestructura y dotación educativa deficiente	Ampliación de espacios para construir planta educativa	Cabildo, Municipio de El Bagre, Gerencia Indígena, OIA, Estado	Corto, mediano y largo plazo



5	Falta de sede del cabildo, aula múltiple, oficinas con dotación y bibliotecas	Proyecto de mejoramiento de planta física y silletería	Gerencia Indígena, municipio, Cabildo, Comunidad, Secretaría de educación, Departamento, Mineros de Antioquia S.A, Gobierno Nacional	Corto, mediano y largo plazo
6	Pérdida de valores humanos	Generar espacios donde se promueva el rescate de los valores humanos para la mejor convivencia familiar, comunitaria y en los establecimientos educativos.	Cabildo	Corto, mediano y largo plazo
7	Deserción escolar por falta de motivación de los padres a los hijos	Buscar estrategias de integración de los padres a los programas educativos para generar conciencia y motivación	Cabildo	Corto, mediano y largo plazo
8	Analfabetismo del 80% entre los adultos	Diseñar estrategias de educación para adultos	INDEI, Municipio, Cabildo, Secretaría de Educación Municipal	Corto, mediano y largo plazo
9	Pérdida de valores ancestrales con respecto a la Madre Tierra	Construir e implementar acciones de concienciación ambiental a partir del conocimiento tradicional y cultura propia.	OIA, Cabildo, Gerencia Indígena, comunidad	Corto, mediano y largo plazo

PROYECCIONES PARA LA LINEA DE GÉNERO, GENERACIÓN Y FAMILIA

Nº	ACTIVIDAD / PROBLEMA	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO
1	Maltrato físico a la mujer.	Gestionar talleres de capacitación e implementación de programas a largo plazo donde se promueva la recuperación de principios y valores morales, a partir del conocimiento tradicional de la mujer	Oficina de la Mujer, Cabildo, ICBF, Municipio	Corto, mediano y largo plazo



		y su entorno familiar.		
2	Presencia de embarazos a temprana edad y abandono de niños y de hogar	Formación integral a la comunidad sobre sexualidad	Cabildo, Municipio, Dirección seccional de salud,	Corto, mediano y largo plazo
3	Falta de organización en los comités de mujeres y jóvenes por falta de conocimiento de sus funciones	Comprometer a nuestros representantes en sus áreas, para que tenga sentido de pertenencia y conocimiento en la parte social cultural, económica, educación, salud y ambiental. Saber elegir el personal idóneo	Cabildo, OIA	Corto, mediano y largo plazo
4	Pérdida de valores morales en la mujer	Convocar a las mujeres de la comunidad a un encuentro de diálogo de educación tradicional (madre e hija).	Cabildo	Corto, mediano y largo plazo
5	Falta de capacitación en liderazgo a la mujer	Presentar proyectos a nivel local, nacional e internacional, en temas como artesanía, modistería, culinaria, informática básica, E. O	SENA, OIA, ONIC, Municipio, Cabildo, Gerencia Indígena, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A.	Corto, mediano y largo plazo
6	Falta de apoyo a la mujer adulta y joven	Buscar que los programas de gobierno en aspectos de generación género y familia lleguen a las comunidades y sean apropiados por ellas	Estado, Municipio, , Cabildo, OIA, ONIC Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
7	Poco empleo para mujeres	Proyectos de capacitación y dotación de mujeres para la producción artesanal con la fibra de la caña flecha	Cabildo, OIA, ONIC Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
8	Pocos espacios de recreación.	Construcción de parque de recreación	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A	Corto, mediano y largo plazo
9	El comité de mujeres no posee ingresos económicos	Organizar la Asociación de Mujeres Artesanas de la Zona	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de	Corto, mediano y largo plazo

		Antioquia S, A	
--	--	----------------	--

PROYECCIONES PARA LA LINEA DE CULTURA

Nº	ACTIVIDAD / PROBLEMA	TAREAS	RESPONSABILIDAD	TIEMPO
1	Falta de interés de los jóvenes hacia el conocimiento tradicional.	Recuperar la medicina tradicional mediante proyectos de investigación tanto en la parte oral como en el aspecto de la botánica.	INDEI, Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo
2	Pérdida de relaciones de convivencia entre comunidades vecinas	Generar espacios de encuentros comunitarios donde se promueva el rescate y fortalecimiento cultural involucrando ancianos, niños, hombres, mujeres y jóvenes.	INDEI Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo
3	Pérdida de espacios de conocimiento y transmisión de la cultura.	Incentivar a los jóvenes hacia la importancia de los conocimientos y prácticas de la tradición cultural como parte fundamental de su identidad.	INDEI Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo
4	Pérdida del interés de los niños y jóvenes por el conocimiento de las danzas y los juegos autóctonos o tradicionales.	Capacitar y sensibilizar a nuestras comunidades sobre la importancia de las costumbres y creencias tradicionales inculcándoles el respeto y amor por la cultura propia. Recuperar los espacios de socialización a través de actividades que busquen la integración cultural.	INDEI Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo
5	Falta de compromiso en el liderazgo	Establecimiento de gobierno propio a través de la formulación y	INDEI Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo



		elaboración del manual de convivencia para el llamado a la unidad.		
6	Desinterés de los niños hacia el alimento tradicional	Enseñar a nuestros hijos el gusto por la comida tradicional	INDEI Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo
7	Irrespeto por la guardia y la autoridad tradicional	Respetar y valorar la autoridad tradicional mediante la sensibilización de la importancia de los mismos ante las diferentes instancias tanto internas como externas.	INDEI Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo
8	Poco interés por el trenzado de la caña flecha	Gestionar proyectos para la capacitación de la comunidad sobre el proceso de elaboración del trenzado de la caña flecha	INDEI Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo
9	Escaso uso de la vestimenta tradicional	Fortalecer y recuperar las costumbres tradicionales con respecto al vestido	INDEI Cabildo, Ministerio de Cultura, OIA, ONG's	Corto, mediano y largo plazo

PROYECCIONES EN LA LINEA DE COMUNICACIÓN

Nº	ACTIVIDAD / PROBLEMA	TAREAS	RESPONSABILIDAD	TIEMPO
1	La comunicación telefónica y de internet es insuficiente.	Proyectos de mejoramiento de cobertura telefónica	Estado, Cabildo, ONG's, Gerencia Indígena, Cabildo	Corto, mediano y largo plazo
2	La comunicación que llega a la comunidad es escasa e inoportuna	Generar diálogos con las entidades encargadas del apoyo a las comunidades para descentralizar la comunicación	OIA, ONIC, Cabildo, Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo

PROYECCIONES EN LA LINEA DE ECONOMÍA Y SISTEMAS PRODUCTIVOS

Nº	ACTIVIDAD / PROBLEMA	TAREAS	RESPONSABILIDAD	TIEMPO
1	Carencia de fuentes de ingresos económicos en la	Capacitación en Asistencia Técnica para la implementación	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de	Corto, mediano y largo



	comunidad.	de modelos productivos sostenibles.	Antioquia S, A, ONIC, OIA, Gerencia Indígena	plazo
2	Escasez de medios adecuados de transporte para el traslado de productos	Compra de vehículo propio para el transporte de los productos de la comunidad	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A, ONIC, OIA, Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
3	Escasa promoción de políticas de desarrollo económico por parte del Estado		Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A, ONIC, OIA, Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
4	No existen empresas indígenas que pongan fin a los intermediarios.	Creación de Corporaciones y asociaciones Indígena	Cabildo	Corto, mediano y largo plazo
5	Los proyectos traídos a la comunidad no son sostenibles	Creación y montaje de una granja sostenible	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A, ONIC, OIA, Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
6	Escasa asistencia técnica agropecuaria en las comunidades	Hacer alianzas con entidades para producción agropecuaria en la comunidad	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A, ONIC, OIA, Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
7	Desconocimiento de normas vigentes para el manejo de recursos financieros.	Capacitaciones sobre creación, seguimiento sobre el manejo de recursos financieros	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A, ONIC, OIA, Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
8	Deficientes programas relacionados con la crianza de aves	Capacitar a la comunidad en el manejo y uso adecuado para el desarrollo y productividad de programas avícolas.	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A, ONIC, OIA, Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
9	Los proyectos productivos en la zona pierden continuidad	Seguimiento y asistencia técnica de los proyectos establecidos para garantizar el desarrollo y resultados positivos.	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A, ONIC, OIA, Gerencia Indígena	Corto, mediano y largo plazo
10	Falta oportunidades laborales	Capacitar a nuestra comunidad en temas relacionados con Cooperativismo y	Municipio, Cabildo, ONG's, Secretaría de Cultura, Mineros de Antioquia S, A,	Corto, mediano y largo plazo



		Formación de Microempresas.	ONIC, OIA, Gerencia Indígena	
--	--	-----------------------------	------------------------------	--

Proyectos Prioritarios

Para la materialización del plan de vida la comunidad reconoció que una de los más interesados es la misma comunidad y los líderes porque son ellos los que conocen y transmiten la necesidad a las instituciones, consideraron que lo más prioritario es:

1. Titulación de la comunidad a resguardo y ampliación del territorio
2. Construcción y adecuación de la casa del saber
3. Construcción, mejoramiento dotación del casa de gobierno
4. Construcción de puentes y mejoramiento de vías de acceso
5. Siembra de árboles frutales (cítricos) y unidades productivas para la economía, familiar proyectos sostenibles de larga duración
6. Reforestación de las cuencas hídricas que hay en el territorio
7. Antena comunitaria de señal de telefonía móvil
8. Organizar un acueducto en la comunidad
9. La comunidad debe disponer de herramientas para los trabajos que contribuyan al desarrollo de las acciones de planes de vid.

Compromisos de la comunidad.

1. Dar cumplimiento al plan de vida
2. Gestionar en las alcaldías y otras instituciones en conjunto con el cabildo mayor y local
3. Planear trabajos comunitarios
4. Tener acceso a apolíticas públicas con enfoque diferencial
5. Valorar a nuestros mayores
6. Presentar el plan de vida a diferentes instituciones y gestionar con ellas el avance de las acciones a cumplir
7. Conservar con el alama de que es guardia y que significa tierra
8. Cuidar nuestro patrimonio cultural, fauna, flora y las fuentes hídricas
9. La guardia debe velar por lo social y ambiental
10. Generar conocimiento y apropiación de que es un bastón y tallar en el la identificación a través de una figura de animal o un árbol
11. Estar frente a cualquier afectación de orden social con fuerza alma y valor
12. Socializar las normas en asamblea para la convivencia y orden en la comunidad, hacer reglamento
13. Hacer las reuniones de asamblea continuamente y programarlas
14. Desde la casa y la escuela el respeto a la autoridad y mayores y que ellos reflejen lo mismo.
15. No utilizar químicos que contribuyan a la muerte de los peces y los animales.
16. No hacer tala de árboles en los nacederos ni quemar para poder así preservar agua pura
17. Gestionar proyectos de reforestación para cuidado del agua y de la vida animal.
18. No arrojar residuos sólidos como botellas y plásticos al gua y a los lugares
19. No arrojar aguas negras a las aguas
20. Cuidar los arboles 20 metros de las fuentes de los cuerpos de agua.
21. Hacer limpieza y tener en buen estado la bocatoma.

22. Los animales deben estar encerrados para mantener limpia el agua de los cuerpos de agua.
23. Conservar los bosques nativos
24. Hacer mantenimiento a los sistemas de pozos sépticos cuando sea necesario
25. Hacer buen uso del agua del sistema artesanal de bocatoma
26. Tener grado de conciencia sobre lo ambiental, lo político y cultural

Alianzas ambientales en la comunidad

Primero que todo la comunidad es la que debe apropiarse de las afectaciones ambientales y después involucrar a las instituciones, otro de los actores es la organización indígena de Antioquia quien es la que vela por los derechos de las comunidades, Corantioquia quien es la que vela por el buen ambiente en el territorio y otras instituciones de orden municipal y nacional que contribuyan cada vez a vivir mejor.

Pacto de voluntades y acuerdos

La comunidad indígena respetará los planes de vida el Noventa, en el marco del OAT y están de acuerdo con todos los compromisos y pactos que se hicieron para su cumplimiento, pero las instituciones deben apoyar en la ejecución ellos, para la delimitación, Corantioquia debe facilitar las señalizaciones en el territorio para que las personas puedan identificar los lugares de conservación y de usos por parte de la comunidad, entre estos acuerdo también debe haber acompañamiento a la reforestación de los lugares que lo ameritan, además se debe instalar los tanques de algunas familias indígenas que aún faltan.





6. Bibliografía

- Equipo de Territorio OIA. Informes parciales, convenio OIA-Corantioquia 040-cov-1705-92
- Asociación de Cabildos Indígenas de Antioquia, Ministerio de Agricultura, Gobernación de Antioquia y Corporación Universitaria Lasallista. Trenzando hilos de sabiduría. 2016.
- OIA. Volver a recorrer el camino. Política organizativa de los pueblos indígenas de Antioquia. Medellín. 2007.
- - OIA, CORANTIOQUIA. Ordenamiento ambiental territorial en armonía con los planes de vida de los pueblos indígenas de Antioquia. Medellín. Noviembre de 2015.
- Rubén Hernández (2016) trabajo de investigación comunitaria, construcción Plan de Vida comunidad el noventa
- Florez, L. A., & Umaña, J. A. (2006). *Evaluación De La Adaptación, Comportamiento Y Efecto En La Pradera De La Acacia Negra (Acacia Decurrens), De La Acacia Japonesa (Acacia Melanoxylon), Y Del Aliso (Alnus Acuminata), Como Cerca Viva En Un Sistema De Producción De Ganado De Leche*. Bogotá.
- IGAC. (2014). *Metodología para la clasificación de la tierras por su capacidad de uso*.