



Cabildo indigena Zenú Brojolá



PLAN DE VIDA CABILDO INDÍGENA ZENÚ BROJOLÁ MUNICIPIO DE EL BAGRE



Foto 1. Cabildo indigena Brojolá, sector los Cucuyos

HISTORIA DEL CABILDO INDIGENA

Ubicada al sur del municipio de El Bagre en los límites con Zaragoza se encuentra la vereda Brojolá, así mismo que el cabildo indígena Brojolá, es una tierra mágica y serpenteada por el río Tiguí, Brojolá fue un importante bastión indígena asentado en las riveras del río Tiguí, pues así lo demuestran sus rastros arqueológicos.

Su nombre proviene de un naufragio ocurrido en las primeras incursiones españolas que se adentraron en la selva río arriba en busca de la ciudad san Francisco de Guamocó, la embarcación se hundió en un chorro del río y se perdió la brújula con la que se guiaban, como



Cabildo indigena Zenú Brojolá



los nativos no sabían pronunciar bien la palabra Brújula, ellos decían Brojolá y así se quedó “El chorro de Brojolá”.

En los rodajes de 1969 cuando El Bagre era aún corregimiento del municipio de Zaragoza, entra por primera vez (después de los antiguos asentamientos indígenas) el señor Manuel Salvador Estrada Benítez procedente de Tuchín Córdoba, nacido en una humilde familia indígena Zenú a trabajar con el señor Valentín Morelo, esposo de la señora Teresa Meza, padres de los hermanos Morelo Meza, oriundos de san Andrés de Sotavento, Córdoba, los cual habían llegado a aparcerar tierras baldías en ese tiempo debido a la gran fertilidad de estas y a la mala situación económica de su lugar de origen.

El proceso de conformación del cabildo nació en el 2016, cuando se empezó a tener participación en las actividades realizadas en el cabildo La Sardina a unos siete kilómetros de la vereda, pero no estábamos incluidos en el listado censal de esta,

En el 2017 se le dan dos pasos importantes como son:

- 1- La oportunidad de participar en los juegos departamentales indígenas a dos miembros de Brojolá (Jose Estrada y Erika Gaspar).
- 2- La oportunidad de asistir a las asambleas de cabildo mayor.

Con esto toma fuerza la idea de conformar el cabildo indígena.

En 2018 se da la primera asamblea en la vereda y se hace el censo de las familias que están dispuesta a hacer parte del proceso. Con el apoyo de Jose Berrocal se logra un acercamiento con el señor Richard Sierra concejero de asuntos políticos de la Organización Indígena de



Cabildo indigena Zenú Brojolá



Antioquia OIA, en el cabildo el Pando del municipio de Caucasia, el señor Mario Morelo fue delegado por la comunidad para este encuentro.

En 2019 el cabildo mayor en un acto de apoyo al proceso nos visita por primera vez y nos brinda su respaldo al encontrar una comunidad que conserva los usos y costumbres del pueblo indígena Zenú. “qué lindo es encontrar comunidades como esta, bien organizada, donde todos son agricultores y algunos artesanos y médicos tradicionales” – Robinson Benítez, Cacique Mayor-.

En esta comunidad se trabaja la artesanía, hay cultivos de caña flecha, de yuca, ñame, plátano, maíz, ajonjolí, arroz entre otros.

Su economía se basa en la pesca y la agricultura y a pesar de encontrarse en una tierra minera, NO se realiza ese tipo de actividad por amor a la madre tierra y a la conservación del medio ambiente.

Con casi 50 años de fundada la vereda, hoy los cabildantes combinan la pesca con las actividades agrícolas como culturas ancestrales que se transmiten de generación en generación y así mismo busca consolidar el tejido social a través de las diferentes acciones culturales y deportivas.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



1 INTRODUCCIÓN

Los pueblos indígenas a lo largo de la historia han vivido estableciendo sus propios usos y costumbre hasta tal punto que han tenido que realizar una caracterización demográfica y social que le permitan establecer un plan de vida estructurado con el fin de identificar sus fortalezas y sus debilidades y así elaborar propuestas de inversión que mejoren la calidad de vida y fortalecer el territorio en todos sus aspectos.

La Constitución de 1991 reconoce que Colombia es un país pluriétnico y multicultural. Así, valora la gran diversidad étnica del país y plantea los mecanismos para proteger la identidad cultural y los derechos de pueblos indígenas, comunidades afro colombianas y raizales, entre otros.

Al mismo tiempo, el Estado plantea a los grupos étnicos diseñar sus políticas de desarrollo.

Objetivo general

Identificar estrategias que permitan fortalecer la autonomía y el gobierno propio e impulsar el arraigo por el territorio, la cultura y la conservación del medio ambiente para mejorar las condiciones de vida y el empoderamiento del cabildo.



Cabildo indígena Zenú Brojolá



MARCO LEGAL

Constitución Política de Colombia de 1991: El artículo 7	reconoce la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana
Artículo 286	establece que los territorios indígenas son entidades territoriales
Artículo 330	se refiere al gobierno indígena y la tarea de diseñar las políticas, planes y programas de desarrollo económico y social dentro de sus territorios, en armonía con el Plan Nacional de Desarrollo, y la inversión de los recursos
artículos 339 y 344	establecen los principios relacionados con la elaboración y articulación de los planes de desarrollo nacional y territoriales.
Ley 21 de 1991 y/o Convenio 169 de la OIT: artículo 7, numeral 1 y 2	establece que los Pueblos Indígenas tienen el derecho de decidir sus propias prioridades en el proceso de desarrollo; 2- se refiere al derecho a la participación y cooperación de los Pueblos Indígenas en los planes de

Apoya



Cabildo indigena Zenú Brojolá



	desarrollo para el mejoramiento de sus condiciones de vida.
La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, 2007: Los artículos 3, 20 y 32	reiteran las formas de desarrollo propio de los Pueblos Indígenas en el ejercicio del derecho a la libre determinación como pueblos.
Ley 152 de 1994, Orgánica del Plan de Desarrollo, en el artículo 31	Se establece que “las autoridades de las entidades territoriales indígenas definirán los alcances y los procedimientos de elaboración, aprobación, ejecución, evaluación y seguimiento de los planes, de acuerdo con sus usos y costumbres, atendiendo los principios generales de esta Ley y haciendo compatibles los tiempos de presentación y la articulación con los procesos presupuestales, de tal manera que se logre la coordinación de la planeación con las autoridades de las demás entidades territoriales y con la nación”.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



Ley 1450 de 2011-Plan Nacional de Desarrollo Prosperidad para Todos. Art. 13:

los acuerdos suscritos entre el Gobierno nacional y las organizaciones representativas de los Pueblos Indígenas, contenidos en el Anexo IV.C.1-1 del Plan Nacional de Desarrollo, establece que los recursos de la Asignación Especial del Sistema General de Participaciones a los Resguardos Indígenas “serán delibere destinación para la financiación de proyectos de inversión debidamente formulados, e incluidos en los planes de vida o de acuerdo con los usos y costumbres de los Pueblos Indígenas” , con lo cual, por primera vez en la historia del país se reconocen los planes integrales de vida indígena dentro de la dinámica de planeación y gestión pública



Cabildo indigena Zenú Brojolá



2 METODOLOGÍA

Para realizar el plan de vida fue de vital importancia la participación de la comunidad, la cual expreso sus pensamientos, sus sueños e ilusiones en los talleres de reflexión y construcción del territorio que queremos, estas actividades partieron de traer a memoria los conocimientos de las historias ancestrales de los Zenúes con el fin de reconocer y fortalecer nuestra identidad cultural, usos y costumbres, a través de estrategia que sirvan como bases sólida en la construcción del plan de vida del cabildo Brojolá.

El plan de vida se realizó por momentos así:

Momento 1- asamblea para definir grupos de trabajo y estrategias de fortalecimiento para



Foto 2. Asamblea Cabildo Brojolá, casa del Sabio Manuel Salvador Estrada.

Apoya



Cabildo indígena Zenú Brojolá



Momento 2- encuentro de jóvenes: en este se realizó un taller donde los jóvenes expresaron sus sueños, la actividad consistió en un conversatorio donde manifestaban como se imaginaban el territorio que querían.

“Yo sueño con un territorio donde haya oportunidad para estudiar una carrera profesional y así poder sacar adelante nuestras familias sin olvidar nuestro origen y nuestra cultura” Jesús Manuel Estrada.

“Yo quiero que en el cabildo haya oportunidades laborales que mejoren la situación económica” Agustín Miranda.

“Nosotros queremos que haya lugares donde podamos recrearnos, como una cancha de futbol en buen estado, un parque y una sala de internet donde podamos investigar nuestras tareas” Chaira Estrada.

“Qué bueno sería tener una escuela bien dotada, con computadores, internet, varios salones y un buen restaurante escolar con buena comida” Aldo Leao Morelo.





Cabildo indígena Zenú Brojolá



Foto 3- Conversatorio con los jóvenes

Pensamientos como estos fueron el resultado del encuentro con los jóvenes, donde todos coincidían con un futuro mejor para el territorio, también se tocaron temas como proyectos productivos sostenibles que reactiven la economía rural, el fortalecimiento a la cultura a través de establecimientos de cultivos de caña flecha y la elaboración artesanías con esta materia prima.

Dentro del conversatorio manifiestan tener mucha preocupación por la situación de orden público que afronta no solo el municipio de El Bagre, sino todo el Bajo Cauca, donde los jóvenes son los que está más expuestos con relación a los hechos victimizantes. A raíz de esto Jose Berrocal como dinamizador explica brevemente la sentencia T.025 de 2004 emitida por la corte constitucional y la importancia que tienen los planes de salvaguarda el Auto 004 de 2009. Pero surge una pregunta colectiva ¿Qué paso con el plan de salvaguarda del pueblo Zenú en Antioquia? A lo que se respondió que este quedó inconcluso y se está a la espera de las investigaciones que adelanta la contraloría y la procuraduría.



Apoya



Cabildo indígena Zenú Brojolá



Luego de realizar el conversatorio se procede a una actividad llamada “El territorio que soñamos”, donde los participantes forman varios grupos y cada grupo procede a plasmar en una cartelera como visiona el territorio. En esta actividad queda evidenciado todos los pensamientos que anteriormente habían dicho en el conversatorio y adicional a esto, aparecen dentro de las ilustraciones algunos entes territorial y empresas del sector privado como Mineros Aluvial, la Organización Indígena de Antioquia OIA, la Alcaldía municipal, Corantioquia y la Gobernación de Antioquia, como aliados en el proceso de hacer realidad los sueños de los jóvenes.



Se explica que la auto gestión es otro nivel para alcanzar nuestros sueños y metas y la eficiencia y la autonomía de la comunidad cuando se identifica el problema y para que la solución tenga éxito. Se parte del pensamiento que el indígena tiene en relación a la madre tierra como creadora de la vida y el sostenimiento de la comunidad con el fin de mantener el



Cabildo indígena Zenú Brojolá



equilibrio, el manejo de todo lo material y espiritual cuyo cumplimiento garantiza el equilibrio y la armonía de la naturaleza, el orden y la permanencia de la vida.



Apoya



Cabildo indígena Zenú Brojolá



Momento 2: Encuentro de mujeres

En este encuentro se busca conocer los pensamientos y los sueños de las mujeres en cuento al territorio y la relación hombre-naturaleza. El conversatorio inicia con una oración como armonización y limpieza de la mente y corazón y la sanidad de la madre tierra.



En la actividad se tocaron temas como la educación, la familia, la reactivación económica, los proyectos productivos, la cultura, la salud y el medio ambiente.

Educación: se plantea la necesidad de tener un sistema educativo propio, que este enmarcado en la recuperación de los valores, los usos y costumbres del pueblo Zenú, que los profesores sean indígenas capacitados para ejercer la labor de educadores, con sentido de pertenecía y vocación de servicio. Una de las propuestas es incluir dentro de las asignaturas una materia **etnocultural** que promueva la recuperación de la cultura ancestral indígena (el trabajo con la caña flecha (artesanías y sombreros) la cestería, las comidas típicas, los bailes



Cabildo indigena Zenú Brojolá



tradicionales, la medicina ancestral, el trabajo de la agricultura, la pesca y la conservación de los recursos naturales.

Se ve con preocupación la planta física de la escuela y las condiciones de dotación de la misma, no se cuenta con conectividad que permita el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes y el estímulo a la capacidad de investigación. “Nosotras como mujeres y madres queremos ver a nuestros hijos convertidos en hombre y mujeres de bien, con una buena formación tanto personal como profesional y lo más importante, que no olviden nuestro origen” Keila Valencia.

Familia: como unidad constitutiva de la sociedad se encuentra la familia, esta debe ser construida con base sólidas, enmarcadas en valores como la honestidad, el respeto, la confianza y el amor. Las familias del cabildo indígena Brojolá se caracterizan por ser personas trabajadoras, con empuje y con gran convicción de que la fortaleza está en el trabajo colaborativo, que somos seres sociables y que no podemos hacer las cosas solos, pero entendiendo también que esto se fortalece en la medida en que se tengan condiciones mínimas, que garanticen una vida digna.

El cabildo lo componen 24 familias en su mayoría agricultores, no todos viven en su propiedad, pues algunos no cuentan con terrenos, sino que viven en parcelas ajenas y cada familia la componen por lo general cuatro personas.

La reactivación económica: es uno de los puntos neurálgicos en los que se ven inmersos otros aspectos como los proyectos productivos, la medicina tradicional y la cultura.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



Vamos a iniciar hablando de las vías de acceso, para llegar al cabildo hay dos vías, una terrestre y una fluvial, esta última con bastantes limitaciones, la terrestre a pesar de que el cabildo indigena Brojolá está a unos 40 minutos del casco urbano, su vía de acceso se encuentra en mal estado, lo que dificulta el desarrollo de todos los procesos, ya que hemos sido olvidados por las últimas administraciones del municipio y por ende de la departamental y nacional.

No es un secreto que el desarrollo de cualquier población lo representan sus vías de acceso, en el cabildo se produce arroz, maíz, yuca, plátano, ñame y otros, pero sale más costosos los transportes de los productos, los productos, por ejemplo, si un bulto de yuca lo podemos vender en 60 mil pesos, debemos pagar 20 mil pesos para sacarlo, más 40 mil pesos de transporte para irlo a vender (1 persona) y a esto le sumamos el costo de producción ¿Qué sentido tiene vender un bulto de yuca?, en cambio, si las vías están en buen estado los precios de transporte serían menos y menos riesgoso la sacada del producto. Esto quiere decir que una de las primeras cosas que necesitamos en el cabildo para poder reactivar la economía rural, es el mantenimiento de la vía (placa huella) para poder desarrollar en pleno todo nuestro potencial productivo ya que contamos con una tierra fértil que algunas veces la hemos denominado como la tierra prometida.

Los proyectos productivos en el territorio definen el fluido de la economía de las familias del cabildo y a estos hay que apuntarle, haciendo la salvedad que estos proyectos deben ser proyecto productivos sostenibles e integrales, esto quiere decir que hasta la comercialización hay que asegurar y/o garantizar.

Apoya



Cabildo indígena Zenú Brojolá



Concepto propio del plan integral de vida

Para la realización del concepto de plan de vida, como forma de descripción de la comunidad de Brojolá se dijo que un plan de vida Indígena es un instrumento de planeación, para la súper vivencia, o proyecto futuro enfocado a mejorar la forma de vida, sin embargo, también se dijo, que es la forma de economizar, con miras al mejoramiento de la vida futura. En cambio, el desarrollo es visto, como el proceso de cambios de tipo coherente y ordenado, de todas las estructuras psicofísicas de un organismo, desde su gestación hasta la madures. Es un proceso continuo que

empieza con la vida. Proceso de transformación de una cualidad, que contribuye a perfeccionar a *un individuo, ya sea mental o social. También podemos resaltar el concepto de la organización indígena de Antioquia que dice;*

Es la definición de una estrategia política y técnica para continuar la lucha iniciada por nuestros ancestros por preservar la vida, nuestras cosmogonías y nuestras maneras propias de ser, de estar, de pensar, de sentir y de vivir como indígenas, en medio de sociedades no indígenas. Fortalecer nuestra cultura es fundamento de este proceso, recibir críticamente los conocimientos y tecnologías que brinda el mundo occidental contribuye con este propósito. El Plan de Vida es ese escenario que nos permite reconocernos como sujetos históricos y sujetos de derechos, fortalece nuestros cimientos de identidad, de sentidos y de pertenencia a un territorio y una cultura. De esta manera comprendemos mejor nuestro presente y podemos trazar rutas de mejores futuros. El Plan de Vida es el fruto de un pacto construido

Apoya





Cabildo indigena Zenú Brojolá



entre todos los niños, jóvenes, adultos, ancianos, hombres y mujeres para trabajar juntos por la vida que queremos” (OIA, 2008).

¿Quiénes somos y de dónde venimos?

Para este ejercicio fue necesario contar con el relato de los sabios del cabildo y reforzar o ampliar el conocimiento con los Manuel Salvador Estrada y Mariano Suarez quienes tienen un vasto recorrido y conocimiento en el proceso de los indigena Zenúes. Ellos nos cuentan que nuestro origen viene de una mujer llamada Manexka, que tenía un solo seno con el cual crio a tres hijos y estos constituyeron tres grades provincias.

Finzenù: estaba localizada en la sabana y colinas al oriente del río Sinú. Era la tierra de los artesanos, reconocida especialmente por el trabajo en tejido y orfebrería

Panzenù: ubicada entre las estribaciones de la cordillera Occidental y el río Cauca, en la sabana y la depresión inundable del río San Jorge. Estaba habitada principalmente por agricultores y pescadores fluviales, por este motivo se daba en la región una producción masiva de alimentos

Zenufana: se encontraba al sur oriente, en los ríos Cauca y Nechí. Conocida como tierra de productores de oro, sus habitantes eran mineros expertos que explotaban los aluviones de los ríos cercanos

También nos contaban que con la llegada de los españoles (colonización) en 1492 nos despojaron de nuestras tierras y nos cortaron la lengua, pero fue hasta 1890 que se decreta la ley 89, esta ley es llamada la ley de origen. **Artículo 3º.** En todos los lugares en que se



Cabildo indigena Zenú Brojolá



encuentre establecida una parcialidad de indígenas habrá un pequeño Cabildo nombrado por éstos conforme a sus costumbres. El período de duración de dicho Cabildo será de un año, de 1º. De enero a 31 de diciembre. Para tomar posesión de sus puestos no necesitan los miembros del Cabildo u otra formalidad que la de ser reconocidos por la parcialidad ante el Cabildo cesante y á presencia del Alcalde del Distrito.

Exceptúense de esta disposición las parcialidades que estén regidas por un solo Cabildo, las que podrán continuar como se hallen establecidas.

Tomado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4920>

Pero para adentrarnos en las estepas históricas de la cultura Zenú se hace necesario remontarnos a la llegada de los colonizadores o entrada de los españoles en el año de 1492, en territorio de los Zenúes, en ese instante empieza a cambiar la dinámica cultural de los indígenas Zenúes ya que estos dependía única y absolutamente de los dominios de los blancos quienes estaban interesados en la riqueza, lo que con esto trajo también el pago de tributos mediante el trabajo forzado, lo que produjo que diezmara la población indígena quitándole las tierras, es ahí donde empieza la perdida de la cultura material y espiritual de la cultura Zenú, perdida de la lengua, las costumbre, creencias dado que estas sufrieron sincretismo con el cristianismo, y la pérdida de las prácticas mítico religiosas.

Los Zenúes sintieron los impactos de la conquista española en el año 1515, debido al saqueo de las tumbas de los nuestros ancestros que tenían grandes rangos dentro de la estructura organizativa del pueblo Zenú, estos eran enterados de acuerdo a sus creencias y con todas sus pertenecías materiales, como oro y artefactos domésticos. Pero, hacia los años de 1540 se



Cabildo indigena Zenú Brojolá



dan las primeras formas de esclavización, de los indígenas al trabajo por medio de la encomienda.

Con base a esto podemos decir que el pueblo Zenú es un pueblo ancestral que tuvo como asentamiento las riveras de los ríos Sinú y el San Jorge y que se encuentra expandido en los departamentos de Córdoba, Sucre, Bolívar y Antioquia, y eran gobernados por un cacique y como estructura de justicia estaban los alguaciles que hoy día se conocen como guardia indígena.

El primer resguardo de los Zenúes se encuentra en San Andrés de Sotavento, Córdoba.



La cultura Zenú en la actualidad

Después de hacer un breve recorrido de los aspectos de la cultura Zenú en la época precolombina, y la creación de las instituciones indígenas para proteger los pocos Zenúes que

Apoya



Cabildo indígena Zenú Brojolá



quedan, en departamento de Antioquia, hoy después de muchas décadas de tantas guerras, genocidios y miles de muertos que ha dejado la lucha indígena, entraremos a mirar situaciones de la vida sociocultural de los Zenúes.

En el cabildo indígena Brojolá aún se encuentran pinceladas de la cultura arraigadas en los habitantes, el espíritu agricultor que caracterizan a los Zenúes, se dejan ver en cada cultivo, en cada familia, no hay una sola casa donde no se realice esta práctica ancestral, aún se encuentra médicos tradicionales, parteras, artesanos que trabajan la caña flecha y la cestería, pescadores.

Vale resaltar que el cabildo indígena Brojolá está ubicado en un antiguo asentamiento indígena, así lo demuestran los rastros arqueológicos de la cultura milenaria encontrados en el territorio, esto lo convierte en uno de los únicos cabildos situados en territorios ancestrales.





Cabildo indigena Zenú Brojolá



Apoya



Cabildo indigena Zenú Brojolá



TERRITORIO

Actualmente el cabildo Brojolá está ubicado en la vereda que lleva su mismo nombre, al sur del municipio de El Bagre, departamento de Antioquia y límites con Zaragoza, a unos 40 minutos del casco urbano, tiene 24 familias compuestas por 104 habitantes aproximadamente, limita al sur con la vereda El Cimarrón y El Pandero, al norte con la vereda Matanza, al oriente con el rio Tiguí y al occidente con la vereda Borrachera.

El cabildo cuenta con un aproximado de 34 hectáreas las cuales están divididas en 4 sectores, donde se tiene la intención de donar para constitución de resguardo, estas tierras son de relieve quebrado, no está degradado por la minería, tiene mucha riqueza hídrica, diversidad de fauna y flora, con algunas zonas de conservación, como puntas de montañas y nacederos de agua, ninguna de las parcelas posee título y se encuentra en terrenos baldíos de la nación.

El territorio se encuentra localizado en zona tropical, con temperaturas que alcanzan los 33°C a 37°C, con brisas secas, lo que atrae cuerpos de aguas, llegando así lluvias y sequias por lo que determina los periodos de transición. Históricamente los periodos de lluvias se inician en el mes de abril y principios de diciembre con veranillos en julio y periodos secos a finales de diciembre hasta marzo, siendo abril, mayo y septiembre los meses con mayor precipitación y febrero siendo el más seco.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



El cabildo indigena Zenú Brojolá, se encuentra dentro de la cuenca hidrográfica del río Tiguí, el cual presenta una extensión de difícil navegabilidad, este hace parte del límite por el oriente y desemboca en el río Nechí.

Por ultimo podemos concluir que la tierra para cualquier ser humano es importante. Todos pueden mirarla de diferentes maneras: para las administraciones departamentales es el espacio administrativo; para los campesinos, la base de la agricultura y la alimentación; para los grupos armados, un espacio de control territorial; para el Estado, la mirada de sitios de explotación de la naturaleza; para los pescadores, la vida en el agua; para los políticos, una razón de disputas de votos para llegar al poder.

Para el cabildo indígenas Zenúes Brojolá, la tierra es pieza clave en la vida material y espiritual cuyo cumplimiento garantiza el equilibrio y la armonía, hombre - naturaleza, el orden y la permanencia de la vida. Por lo tanto (pacha mamá) o madre tierra se constituye en el elemento esencial en la producción material y cosmogónica de la vida indígena Zenú. Por lo tanto, la tierra es el espacio sagrado y factor de unidad determinante para el desarrollar de la vida colectiva.

Recursos naturales

El territorio del cabildo indigena Brojolá se caracteriza por ser un espacio hídricamente rico, cuenta con gran número de caños, quebradas, nacederos y el río Tiguí, además cuenta con mucha zona boscosa donde hay gran cantidad de especies de árboles y animales, esto lo convierte en un territorio con una biodiversidad única en la zona.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



Dentro de las especies de árboles tenemos; la ceiba, el tostao, la bonga, roble, polvillo, balso, traquitaqui, fruta de burro, jobo, abarco entre otros.

Animales: guagua, ñeque, armadillo, marta, ponche, venado, codorniz, guacharaca, zorra, oso hormiguero, guache, oso perezoso, titi, monos, loros pericos, cotorras, una variedad de especies de reptiles, mariposas entre otros.



Unidad

La comunidad indígena Brojolá en su territorio tiene sentido de pertenencia que se expresa con un tipo de unión a partir de las cosas comunes que aciden en todos los miembros de la comunidad frente a lo externo, es decir hay sentido de colectividad.

Apoya



Cabildo indigena Zenú Brojolá



Tenemos, por ejemplo, la realización de convites en épocas de siembra y cosechas, de tal manera que las familias se ayudan entre si casi en todas las labores, si alguien está enfermo, se reúne la comunidad y se le ayuda tanto como en el trabajo, así como en lo económico.



Medicina tradicional

La salud la entienden como el bienestar integral y todo el medio que lo rodea a la comunidad, la tierra, los recursos naturales, las creencias y la producción de alimento, esta última da el buen estado de salud de todos los integrantes de la comunidad, tanto niños, jóvenes, adultos

Apoya



Cabildo indigena Zenú Brojolá



y ancianos, es decir que la salud depende de muchos aspectos en esencial los ligados a la tierra porque con estos se contribuyen a un desarrollo integral y un bienestar social.

Desde la prospectiva indígena los problemas de salud en materia de enfermedades, que se encuentran en la comunidad son debido a la reducción del territorio indígena ya que este produce escases en los recursos de uso tradicional y extinción de los mismos, lo que produce la perdida de médicos tradicionales y el uso de plantas tradicionales para curar las enfermedades que se presenten en el cabildo.

Para la comunidad tener un buen estado de salud es tener dinamismo, deseo de

trabajar, alegría, bienestar, esperanza, amor, y equilibrio en todas las relaciones y por eso consideramos las enfermedades como el peor mal que entra en el cuerpo, ya que constituye factores de preocupación, decaimiento, complejo, pobreza y muerte del ser humano.

Las relaciones entre medicina occidental y medicina tradicional es que se generan muchos choques ideológicos lo que genera conflictos de tipo tradicional dentro de la comunidad. Puesto que los médicos occidentales no tienen en cuenta la medicina tradicional y los aportes que esta puede hacer para tratar casos de enfermedades, ya que la medicina tradicional utiliza las plantas, rituales y medicamentos convencionales

La población del cabildo indigena Zenú Brojolá están afiliados al sistema de salud pública, o régimen subsidiado en un 99% del total de la población indígena, lo cual ha sido un reconocimiento adquirido mediante el Artículo 49 de la Constitución Política colombiana y la ley 61 de 2001 y los decretos 10013 de 1981, decreto 1811 de 1990.

Apoya





Cabildo indigena Zenú Brojolá



También podemos decir que el cabildo cuenta con médicos tradicionales, sobanderos, partera, que aun utilizan la medicina tradicional para realizar curaciones, estos utilizan plantas como la hierba anís, el totumo, culantro, matarotón, naranja, limoncillo, toronjil, albaca, ruda, altamisa, balsamina, árnica, arara, jengibre, achiote, bajagua entre otros

Medicina tradicional



Vivienda indígena

Estas están construidas en su mayoría de materiales orgánicos recolectados dentro de la misma comunidad entre ellas están, horcones de madera, palma, paredes con tablas, no están provistas de todos los servicios público, algunas cuentan con energía eléctrica.

El piso de la vivienda por lo general es de tierra y patio amplio sembrado de frutales y árboles para la sombra. Las situaciones en lo relacionado con las viviendas son alarmantes ya que la



Cabildo indigena Zenú Brojolá



mayoría de la población no cuenta con una vivienda digna, viven hasta siete personas en una vivienda de máximo dos habitaciones, lo que produce hacinamiento.

También encontramos que hay familias indígenas tienen pequeños baños construidas en material y otros con varetas y palma, lo que genera problemas sanitarios y ambientales en la comunidad por las emisiones de gases y el vertimiento de las aguas residuales.



ECONOMÍA

La economía de la comunidad tradicionalmente está fundamentada en la producción agrícola, pero se ha visto afectada por el olvido de las administraciones municipales, departamentales y nacionales, no tenemos una vía de acceso ni siquiera en regular estado que permita comercializar los productos a un precio razonable. La producción en estos últimos seis años ha sido para el autoconsumo, lo que ha obligado a algunos pobladores a tener que ir a

Apoya





Cabildo indígena Zenú Brojolá



jornalear al casco urbano, ya sea de moto taxi o de oficios varios para poder proveer el sustento de las familias.

Por otra parte, los productos agrícolas que se cultivan son: arroz, plátano, maíz, yuca, ñame, que son de gran valor nutritivo y garantía de nuestra soberanía alimentaria.

TERTULIA CON LOS SABIOS

Las actividades del plan de vida culminan con un evento muy importante y significativo, que es el encuentro con los sabios, ellos a través de sus vivencias y sus historias narran a la comunidad como era la dinámica en los tiempos anteriores, como se criaban los hijos, como se trabajaba el monte, como se enamoraban, como aprendieron la artesanía, los ritos, las costumbres, las comidas.

Nafer Ávila, uno de los artesanos nos cuenta que aprendió la cestería viendo a su papá, que el papá nunca le dijo venga así se hace esto y a pesar que no sabe leer ni escribir es un hombre dotado de una gran sabiduría y un talento prodigioso, ya que con sus manos da forma no solo a los productos que hace sino también a la construcción de una familia sólida.

Salvador Estrada, quizá uno de los sabios más viejos en edad, considerado el primer indígena Zenú en habitar en el territorio, con una mente fresca y lúcida, lo podemos llamar hoy en día una biblioteca andante, en cuyos renglones se encuentra a sus 72 años aún conserva la tradición de la crianza de los hijos, donde podemos aprender que la metodología empleada funcionaba ya que en ese tiempo no se vivía una situación de orden público como ahora, los hijos respetaban a los padres.

Apoya



Cabildo indigena Zenú Brojolá



PLAN DE ACCIÓN

Identidad cultura y desarrollo humano	
Dificultades	Propuesta
1 Fortalecimiento a la Guardia. 2 Falta de capacitación en el liderazgo 3 Debilidad organizativa 4 Apoyo en la adquisición de tierras 5 Falta de espacios propicios de fortalecimiento a la relación hombre, naturaleza y ancestralidad 6 Pérdida del interés de los niños y jóvenes por el conocimiento de la cultura 7 Falta de incentivos para los sabios que pueden transmitir el conocimiento tradicional. 8 Pérdida de espacios de conocimiento y transmisión de la cultura 9 Desconocimiento de la medicina tradicional. 10 Desconocimiento de la mitología de origen por parte de los jóvenes 11 Vía en mal estados	1 Dotación para la guardia indigena que garantice la facilidad de ejercer control en el territorio y su respectiva identificación en las acciones de la justicia, la autonomía y el gobierno propio. 2 Recibir capacitación y asesoría para fortalecer el gobierno propio, enfocando la formulación de proyectos como la principal debilidad en cuanto se refiere al fortalecimiento del territorio. 3 Señalización del territorio para salvaguardar el derecho a la conservación y el respeto de este 4 Construcción de la casa ancestral que muestre nuestro origen y cultura, que cuente de una manera silenciosa las luchas y los cambios a través de los tiempos, lugar donde se puedan gestar grandes proyectos en beneficio del desarrollo de la comunidad. 5 Capacitar y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de las costumbres y creencias tradicionales inculcándoles el respeto y amor por la cultura propia y el respeto a la madre tierra. 6 Recuperar el conocimiento en el trabajo con la caña flecha y la implementación de cultivo de la misma, en la elaboración de cestería, chinchoras y atarrayas practicarla, así como también enseñarla a los niños. Construir un taller de saberes ancestrales donde se le pueda incentivar



Cabildo indigena Zenú Brojolá



	(económicamente) a los tres artesanos por la transmisión de sus conocimientos. 7 Promover y/o propiciar espacios de intercambios culturales y deportivos entre comunidades dentro y fuera del territorio, que ayuden a fortalecer y ampliar los conocimientos ancestrales y el disfrute de un buen vivir.(inversión) 8 Reconocimiento del cabildo ante el ministerio del interior conforme a la ley 89 de 1890 en función de respeto y defensa de nuestros derechos. 8 Crear y apoyar las ideas de negocio o creación de empresa enfocada en la conservación de nuestros usos y costumbres y/o la reactivación de la economía. 9 Fortalecer la soberanía alimentaria a través de apoyo en las actividades agrícolas y la pesca como prácticas ancestrales. (proyectos piscícolas, avícolas, establecimientos de cultivos de pan coger, especies menores entre otras) 10 Adecuar la vía ya que de esta depende el desarrollo de la comunidad y fortalecimiento de la cultura a través del comercio de nuestros productos (placa huella)
Educación	
Dificultades	Propuesta
1 Pérdida de los valores culturales (danzas, dialecto, mitologías, leyenda).	1 Incluir dentro del currículo académico la asignatura de cultura ancestral, la cual será dictada por un docente indígena Zenú.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



2 Implementación de un modelo educativo no acorde a la cultura. 3 Carencia de un modelo educativo intercultural 4 Deserción escolar 5 Falta de oportunidad para acceder a la educación superior 6 Limitaciones económicas 7 Falta de educadores con enfoque diferencial 8 Malas condiciones de infraestructura en la planta física. 9 Carencia de conectividad. 10 Falta de herramientas tecnológicas 12 Mal estado de la vía	2 Recibir un modelo de educación con enfoque diferencial. 3 Implementar el sistema educación indigena propio e intercultural. 4 Becas suficientes y de fácil accesibilidad en instituciones universitarias (formación profesional). 5 Dotación de útiles y uniformes escolares. 6 Construcción y adecuación de aulas escolares que garanticen buenas condiciones de aprendizaje. 7 Acceso a internet y herramientas tecnológica como computadores, tables, impresora entre otras. 8 Apoyo de sostenibilidad a los estudiantes, como estrategia de prevención de deserción escolar. 9 Realizar mantenimiento de la vía de acceso, que garantice la entrada de materiales didácticos para facilitar el aprendizaje.
Salud	
Dificultades	Propuesta
1 Falta de conocimiento y/o práctica de la medicina tradicional 2 falta de credibilidad y respecto por el conocimiento de los médicos tradicionales. 3 Poco interés de aprender la medicina tradicional. 4 Problemas de saneamiento (agua potable, aguas residuales y residuos sólidos) que comprometen la salud y el medio ambiente. 5 Falta de capacitación en salud sexual y reproductiva, para evitar enfermedades de	1 Idear estrategias que permitan captar el interés por aprender la medicina tradicional. (capacitaciones, encuentros con otros sabios para el intercambio de conocimientos) 2 Implementar sistemas de tratamiento de agua (potable y residuales). Capacitar a la comunidad en el buen manejo de los residuos. 3 Incluir a la comunidad en programas de salud sexual y reproductiva. 4 Articular conocimientos y tratamientos de los médicos tradicionales y los occidentales



Cabildo indigena Zenú Brojolá



transmisión sexual y embarazos en niñas y adolescentes. 6 Falta de articulación entre los médicos occidentales y los tradicionales. 7 Falta de agilidad en la atención y los tramites de remisión y autorización. 8 Malas condiciones de la vía. 9 Falta de brigadas médicas en el territorio	(expedir acta de nacido vivo a los partos atendidos por las parteras). 5 recibir atención digna y con enfoque diferencial en las EPS. 6 Adecuación de la vía para garantizar la evacuación de pacientes enfermos en la comunidad y facilitar la implementación de brigadas de salud en el territorio.
Mujer	
Dificultades	Propuesta
1 Maltrato y discriminación a la mujer indigena. 2 Falta de equidad o igualdad de género 3 Presencia de embarazos a temprana edad 4 Falta de capacitación en fortalecimiento cultural 5 Falta de capacitación en liderazgo a la mujer. 6 Falta de apoyo para crear empresa o asociación. 7 Falta de inclusión en proyectos que fortalezcan la economía.	1 Charlas de sensibilización sobre los derechos de las mujeres y que fortalezcan el sentido de pertenecía. 2 Incluir a las mujeres en las actividades donde puedan asumir roles con igualdad de derechos. 3 Realizar campañas de educación sexual y reproducción para prevenir los embarazos en niñas y adolescentes. 4 Capacitación y apoyo a las mujeres en el aprendizaje y producción de artesanías que fortalezcan el desarrollo de actividades culturales 5 Incentivar el empoderamiento de la mujer a través de capacitaciones de formación en liderazgos. 6 Apoyar a las mujeres en las ideas de negocios (económico y formativo) 7 Incluir a las mujeres en proyecto con enfoque de género (mujeres, mujeres cabezas de familia, mujeres desplazadas etc.)



Cabildo indigena Zenú Brojolá



Medio ambiente y recursos naturales

Dificultades	Propuesta
1- Pérdida de algunas especies de animales, de árboles maderables y frutales nativos 2- Falta de viveros 3- Disminución de los caudales en las quebradas. 4- Mal manejo de los residuos sólidos 5- Uso irracional de plaguicidas 6- Quema de basuras 7- Deforestación en los nacederos 8- Falta de un diseño de ordenamiento ambiental territorial OAT 9- Falta de capacitación sobre la conservación de los recursos y el desarrollo sostenible 10- Apoyo a proyectos e iniciativas ambientales 11- Falta de delimitación de áreas de conservación en el territorio 12- Problemas de saneamiento	1- Apoyo (económico y técnico) para la realización de un vivero que garantice la producción de especies de árboles maderables y frutales en peligro de desaparición. 2- Promover, apoyar y acompañar campañas de reforestación en sitios desprovistos de vegetación, incluyendo las quebradas, para garantizar el aumento de los caudales y la presencia de especies de animales en peligro de extinción (prohibir su caza) 3- Capacitaciones sobre manejo de residuos sólidos en la comunidad, enfocada en el proceso de reutilización y reciclaje. 4- Realizar talleres sobre las consecuencias del uso de los plaguicidas en la salud y el medio ambiente. 5- Promover la no quema de basuras como un hábito ambiental 6- Decretar como zona de conservación los nacederos y realizar su respectiva delimitación y señalización para proteger el recurso hídrico 7- Apoyo en la realización del ordenamiento ambiental territorial que permita establecer el uso del suelo en el territorio 8- Sensibilización a la comunidad en la conservación y preservación de los recursos naturales y medio ambiente 9- Inversión de recursos económicos para apoyar las iniciativas y proyectos ambientales. 10- Implementación de sistemas de tratamiento de aguas residuales en las viviendas de la comunidad, estas deben llevar incluida la construcción de la batería sanitaria.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



Vivienda y servicios públicos	
Dificultades	Propuesta
1- Falta de viviendas dignas 2- Falta de inclusión en proyectos de vivienda y/o mejoramiento 3- Falta de conexión a redes eléctricas de algunas viviendas 4- Vía en mal estado	1- Construcción de viviendas que cumplan con las condiciones mínimas para su habitabilidad, con el fin de mejorar las condiciones de vida de la comunidad. 2- Incluir a la comunidad en los proyectos de mejoramientos de viviendas. 3- Instalación de las redes eléctricas en las viviendas que carecen del servicio. 4- Adecuación de la vía que garantice el ingreso de materiales de construcción.
Etnoeconomía	
Dificultades	Propuesta
1- Falta de empleo 2- Falta de proyectos productivos sostenible 3- Mal estado de la vía 4- Falta de mercado seguro para los productos ya existentes producidos en la comunidad. 5- Carencias de empresas y/o asociaciones en el territorio. 6- Vitrinas o lugar de exposiciones para la muestra de los productos artesanales. 7- Falta de educación financiera. 8- Impulso para dar a conocer los productos y servicio ofrecidos por la comunidad. 9- Falta de capacitación y tecnificación en la siembra de cultos agrícolas 10- Falta de maquinaria y equipo en la implementación en la siembra, recolección y la transformación de los cultivos en la comunidad. 11- Legalización de los predios. 12- Falta de capacitación, asesoramientos e interacción con las entidades financieras en el municipio para la obtención de créditos que fortalezcan	1- Contratación de personal de mano de obra calificada y no calificada con entidades territoriales, ONGs y empresas privadas. 2- Implementación de proyectos productivos sostenible en la comunidad para la reactivación de la economía rural. 3- Adecuación de la vía ya que esta es un punto neurálgico en cuanto a la reactivación económica se refiere. (de esta depende el éxito del desarrollo de los proyectos) 4- Convenio con entes territoriales, ONGs y empresas privadas que garantice la comercialización de los productos de la zona. 5- Fomentar y apoyar la asociatividad y creación de empresa, a través de la contratación de las empresas o asociaciones existentes en la comunidad. 6- Apoyo en la fabricación y/o comercialización de artesanías asentarles y productos de la comunidad ya sea a en el municipio o fuera de este.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



el crecimiento de la economía de la comunidad.	7- Capacitación en las ramas de administración y manejo de las finanzas tanto personales como empresariales. 8- Publicidad y apoyo en eventos culturales dentro y fuera del municipio donde demos a conocer los productos y servicios ofrecidos por el cabildo. 9- Presencia de instituciones y/o asociaciones agricolas que nos apoyen en mejorar la siembra ancestral y a gran escala. 10- Dotación de maquinaria y equipo como molino arrocero, bombas de fumigación, máquinas de coser las artesanías, hidrobombas entre otras. 11- Acompañamiento institucional para la legalización del territorio. 12- Convenios que le permitan a las comunidades contar con respaldo al momento de acceder a créditos con entidades financieras, capacitación de como poder acceder a estos servicios financieros
Recreación y deporte	
Dificultades	Propuestas
1- Falta de monitores deportivos 2- Falta de implementación deportiva 3- Cancha de futbol en mal estado 4- Falta de apoyo a encuentros deportivos 5- Falta de parque para recreación de los niños y niñas 6- Falta de espacios de conexión hombre – naturaleza 7- Falta de juegos didácticos.	1- Contratar monitores de deporte para fortalecer las diferentes disciplinas deportivas. 2- Dotar a la comunidad con uniformes deportivos, bolones, conos, pitos entre otros. 3- Adecuar la cancha de futbol, nivelación, ampliación, porterías 4- Apoyo para la participación de encuentros deportivos dentro y fuera del municipio (logística) 5- Construcción de parque recreativo que garantice el libre esparcimiento y estimule el desarrollo de los niños y niñas de la comunidad. 6- Construcción de miradores en sitios estratégicos que estimulen el pensamiento reflexivo y el disfrute de ambiente natural.



Cabildo indigena Zenú Brojolá



		7- Dotación de material didáctico para realizar actividades lúdico-recreativas (ula ula, parques, dominó, ajedrez, bingo, lotería, rompe cabezas, catapis entre otros)